

Τίτλος Μαθήματος	Κινητικές Διαταραχές Ομιλίας				
Κωδικός Μαθήματος	SLT325				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 6ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα μελετά τις κινητικές διαταραχές ομιλίας που προκύπτουν από βλάβη στο κεντρικό ή/και το περιφερικό νευρικό σύστημα. Το μάθημα επικεντρώνεται στις επίκτητες κινητικές διαταραχές, αυτές της δυσαρθρίας και της απραξίας του λόγου.</p> <p>Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν το μάθημα θα είναι σε θέση να εντοπίσουν και να περιγράψουν τις παθολογικές νευρομυϊκές καταστάσεις που σχετίζονται με τις διάφορες κινητικές διαταραχές ομιλίας, σε όλο το ηλικιακό φάσμα. Η διαφορική διάγνωση θα τονιστεί κατά τη συζήτηση της αιτιολογίας και αξιολόγησης.</p> <p>Τέλος θα είναι σε θέση να αναλύσουν τα κλινικά συμπτώματα και να σχεδιάσουν ένα τεκμηριωμένο παρεμβατικό πρόγραμμα θεραπείας που θα αντιμετωπίζει τα συγκεκριμένα ελλείμματα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν και να κατανοήσουν τις υποκείμενες νευρολογικές διαταραχές που συνδέονται με κινητικές διαταραχές ομιλίας (Επίπεδο 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση). • Περιγράψουν τα γενικά χαρακτηριστικά ομιλίας που συνοδεύουν συγκεκριμένες κινητικές διαταραχές ομιλίας (Επίπεδο 1: Γνώση). • Περιγράψουν τεχνικές αξιολόγησης για κινητικές διαταραχές ομιλίας (Επίπεδο 1: Γνώση). 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Διακρίνουν μέσα από διαφορική διάγνωση τη δυσαρθρία έναντι της απραξία (Επίπεδο 2 & 3: Κατανόηση & Εφαρμογή) • Περιγράφουν και να προτείνουν κατάλληλες θεραπευτικές επιλογές για κινητικές διαταραχές ομιλίας που προκύπτουν από διάφορες αιτίες, έτσι ώστε να σχεδιάσουν πρωτόκολλα θεραπείας (Επίπεδο 1 ως 4: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή & Ανάλυση) 		
Προαπαιτούμενα	SLT200, SLT245	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Διαταραχές του κινητικού συστήματος ομιλίας, κεντρικού νευρικού συστήματος, παρεγκεφαλίδας, πυραμιδικού και εξωπυραμιδικού συστήματος, λόγω νευρολογικών και εκφυλιστικών παθήσεων. Διαφορική διάγνωση και εντοπισμός κινητικής παθολογίας, αξιολόγηση και παρέμβαση στη δυσαρθρία, παρέμβαση στην απραξία, επιλογή θεραπευτικών προσεγγίσεων. Παρεμβατικές τεχνικές για διαταραχές αναπνοής, αντήχησης, φωνής, άρθρωσης, και προσωδίας. Ανάπτυξη δεξιοτήτων απαραίτητων για διαφορική διάγνωση και ερμηνεία δεδομένων αξιολόγησης καθώς και για σχεδιασμό κατάλληλου πλάνου παρέμβασης.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις και παιχνίδια ρόλων έτσι ώστε να εξασκηθούν οι φοιτητές στη χορήγηση δοκιμίων αξιολόγησης.</p> <p>Έκθεση σε κλινικές περιπτώσεις ασθενών μέσα από βίντεο προβολές και ανάλυση περιπτώσεων (case studies).</p> <p>Εκπόνηση μελέτης που αφορά συγκεκριμένη παθολογία και πως αυτή επηρεάζει την ομιλία καθώς και κλινική εφαρμογή έτσι ώστε ο φοιτητής να κρίνει πιθανούς στόχους παρέμβασης για τον συγκεκριμένο ασθενή βάση της βιβλιογραφικής συμπτωματολογίας.</p> <p>Συνέντευξη ασθενών για την ενίσχυση της εμπειρίας τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος.</p> <p>Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων μέσω βίντεο, Ομαδική ανταλλαγή απόψεων επί των κλινικών περιπτώσεων, Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι ρόλων, Δημιουργία ομάδων συζήτησης - ανάλυσης περιστατικών, δραστηριότητες πρακτικής εξάσκησης.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Duffy, J. R. (2012). Motor Speech Disorders: Substrates, Differential Diagnosis, and Management (3rd edition). StLouis: ElsevierMosby</p> <p>Duffy, J. R. (2012). Νευρογενείς κινητικές διαταραχές ομιλίας. Υποστρώματα, διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση (επιμέλεια Γ Νάσιος και Μ Ιγνατίου). Αθήνα: Πασχαλίδης</p> <p>Yorkston, K. M., Beukelman, D. R., Strand, E. A., & Hakel, M. (2010). Management of Motor Speech Disorders in Children and Adults (3rd edition). Texas: Pro-Ed</p>		

Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (30%) και τελική εξέταση (40%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος (όπου επιβάλλεται να εφαρμοστεί κριτική σκέψη και επίλυση προβλήματος), και ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>II. Ανάλυση μελέτης περίπτωσης με τεκμηρίωση βάσει της καλής εμπειρικής και κλινικής πρακτικής, παρουσίαση αναφορών κλινικών περιπτώσεων ασθενών μέσα από βίντεο προβολές (case studies) (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <p>.</p> <table border="1" data-bbox="946 613 1185 824"> <tr> <td data-bbox="946 613 1023 672">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1023 613 1185 672">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="946 672 1023 710">Εργασίες</td> <td data-bbox="1023 672 1185 710">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="946 710 1023 784">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="1023 710 1185 784">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="946 784 1023 824">Σύνολο</td> <td data-bbox="1023 784 1185 824">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								