

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση Ι				
Κωδικός Μαθήματος	SLT320				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 5ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια /Πρακτική Άσκηση	30 ώρες παρατήρησης 50 ώρες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχοι του μαθήματος της Κλινικής Άσκησης Ι είναι η ανάπτυξη πρακτικών και κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών. Πριν την έναρξη της κλινικής πράξης οι φοιτητές πραγματοποιούν 30 ώρες κλινικής παρατήρησης διαφορετικών αναπτυξιακών διαταραχών λόγου, ομιλίας, επικοινωνίας με τη συνεχή επίβλεψη κλινικού επόπτη, τηρώντας όλα τα πρωτόκολλα υγείας και τήρησης του απορρήτου των περιστατικών. Για κάθε ένα περιστατικό παραδίδουν λεπτομερή αναφορά παρατήρησης η οποία περιλαμβάνει το σχεδιασμό, τους στόχους, το υλικό και τον τρόπο χορήγησης και αξιολόγησης του πλάνου παρέμβασης. Όταν ολοκληρωθεί η διαδικασία της κλινικής παρατήρησης οι φοιτητές εισάγονται στο κλινικό μέρος του μαθήματος της κλινικής Άσκησης Ι.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές μαθαίνουν το πως λειτουργεί η Κλινική Λόγου, Ομιλίας και Ακοής διοικητικά, πως γίνεται η διαδικασία των ραντεβού και της τήρησης του ιατρικού φακέλου του κάθε περιστατικού. Παράλληλα μαθαίνουν να εφαρμόζουν το ιατρικό απόρρητο, τις απαραίτητες οδηγίες υγιεινής, καθαρισμού και απολύμανσης του υλικού και εξοπλισμού της κλινικής.</p> <p>Όλοι οι φοιτητές ενημερώνονται εγγράφως για τη λειτουργία, τη δεοντολογία, τους κανονισμούς και το υγειονομικό πρωτόκολλο της Κλινικής.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν ατομική και ομαδική εποπτεία από εξειδικευμένο/η κλινικό/η επόπτη/τρια οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το Σεμινάριο Εποπτείας του Συλλόγου Εγγεγραμμένων Λογοπαθολόγων</p>				

	<p>Κύπρου και έχουν συνεχή επιμόρφωση στο πεδίο της κλινικής εποπτείας.</p> <p>Εξοικειώνονται με τα απαραίτητα έγγραφα όπως τις φόρμες ιστορικού, το πλάνο στοχοθεσίας περιστατικού (Lesson Plan), τις φόρμες καταγραφής αναφοράς συνεδρίας S.O.A.P Notes, το είδος αξιολογήσεων που γίνονται από τον κλινικό επόπτη.</p> <p>Μαθαίνουν το βασικό λεξιλόγιο και το υλικό που χρησιμοποιείται στην Κλινική Άσκηση και έχουν μια πρώτη αναφορά στο είδος των αξιολογήσεων που χρησιμοποιούνται στην κλινική καθώς επίσης και στις αναφορές τριμηνιαίου ή εξαμηνιαίου ελέγχου προόδου της θεραπείας.</p> <p>Μαθαίνουν να συγγράφουν στοχοθεσία και Ατομικό Πρόγραμμα Θεραπείας κάθε περιστατικού. (ΑΠΘ)</p> <p>Δημιουργούν πρότυπο πλάνο δραστηριοτήτων με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί και προετοιμάζουν το ανάλογο υλικό παρέμβασης.</p> <p>Συλλέγουν και καταγράφουν δεδομένα της παρατήρησης της συνεδρίας, αναλύουν τα αποτελέσματα της και αναδιαμορφώνουν τις κλινικές τους αποφάσεις.</p> <p>Εμβαθύνουν στους τρόπους προσέγγισης των περιστατικών μαθαίνοντας στρατηγικές διαχείρισης συμπεριφορών και δυσκολιών επικοινωνίας.</p> <p>Οι φοιτητές συλλέγουν και καταγράφουν δεδομένα της παρατήρησης της συνεδρίας, αναλύουν τα αποτελέσματα της και αναδιαμορφώνουν τις κλινικές τους αποφάσεις.</p> <p>Δομούν ολοκληρωμένη αναφορά πλάνου προόδου ανά στοχοθεσία (Chart) και ημερήσια αναφορά συνεδρίας S.O.A.P Notes.</p>
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τις αρχές, τις αξίες και τη δεοντολογία της κλινικής πράξης σε παιδιατρικό και ενήλικο πληθυσμό και εφαρμόζουν τους κανονισμούς της κλινικής. (Επίπεδα 1, 2 & 3: Γνώση, Κατανόηση & Εφαρμογή) • Εκτιμούν τις θεραπευτικές ανάγκες κάθε περιστατικού και σχεδιάζουν ατομικό θεραπευτικό πλάνο παρέμβασης με στοχοθεσία, δραστηριότητες και υλικό το οποίο έχει την έγκριση του εκάστοτε κλινικού επόπτη (Επίπεδα 1, 2 & 3: Γνώση, Κατανόηση & Εφαρμογή) • Αναγνωρίζουν τα είδη εγγράφων και αναφορών που χρησιμοποιούνται στην κλινική και συνθέτουν αναφορά προόδου ανά στοχοθεσία και ημερήσια αναφορά συνεδρίας (Επίπεδα 1, 2 & 3: Γνώση, Κατανόηση & Εφαρμογή)

	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργούν και εφαρμόζουν πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιατρικό πληθυσμό με γλωσσικές διαταραχές και διαταραχές επικοινωνίας υπό την εποπτεία κλινικού επόπτη και τις αρχές της τεκμηριωμένης πρακτικής. (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση & Σύνθεση) • Αναδιοργανώνουν το πλάνο παρέμβασης, αναθεωρούν τη στοχοθεσία και ανακατασκευάζουν δραστηριότητες μετά από καθοδήγηση τους από τον/την κλινικό επόπτη/τρια (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση & Σύνθεση) • Μετρούν την αποτελεσματικότητα της παρέμβασης και αναπροσαρμόζουν τον τρόπο χορήγησης, την εφαρμοζόμενη τεχνική και τη στρατηγική προσέγγισης. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) • Συμπεραίνουν τους παράγοντες που συνέβαλαν στην εξέλιξη του κάθε περιστατικού και ορίζουν νέα στοχοθεσία και θεραπευτικές προτεραιότητες. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 		
Προαπαιτούμενα	SLT130, SLT210, SLT245* (οι φοιτητές για να εισέλθουν στην κλινική πρέπει να έχουν μέσο όρο (G.P.A) 2.0	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν το θεραπευτικό και κλινικό τους προφίλ με συνεχή εποπτεία και καθοδήγηση από κλινικό επόπτη/επόπτρια. Έχουν την ευκαιρία να εξελίξουν τις δεξιότητες τους γύρω από τις θεραπευτικές προσεγγίσεις που έχουν διδαχθεί παρατηρώντας, αξιολογώντας και θεραπεύοντας παιδιατρικό και ενήλικο πληθυσμό με γλωσσικές διαταραχές και διαταραχές επικοινωνίας. Η άμεσα επιβλεπόμενη κλινική εμπειρία των φοιτητών παρέχεται στο χώρο της Κλινικής Λόγου, Ομιλίας και Ακοής του Πανεπιστημίου. Η Κλινική Άσκηση επιστεγάζει τη θεωρητική κατάρτιση που αποκτούν οι φοιτητές στα θεωρητικά μαθήματα, και συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με πρακτική εφαρμογή και εμπειρία.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη Κλινικών Περιπτώσεων. Διαδραστική διδασκαλία. Εκπόνηση μελέτης (Project). Επισκέπτες Καθηγητές. Συμμετοχή σε Δράσης Κοινωνικής Ευθύνης. Συνέντευξη ασθενών για την ενίσχυση της εμπειρίας των φοιτητών κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε Ειδικά Σχολεία, Ιδρύματα και Δομές Φροντίδας με τα οποία η Κλινική Λόγου, Ομιλίας και Ακοής έχει συνάψει συνεργασία. Πρακτική Άσκηση 75 ωρών σε πρόγραμμα Face to Face θεραπεία ή/και συνεδρία τηλεπρακτικής με την πλήρη προετοιμασία της συνεδρίας υπό την εποπτεία κλινικού</p>		

	επόπτη λογοπαθολογίας: Κλινική Λόγου, Ομιλίας και Ακοής Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία
Βιβλιογραφία	<p>Καμπανάρου, Μ. (2007). Διαγνωστικά Θέματα Λογοθεραπείας. Έλλην: Αθήνα</p> <p>Anderson, N. B. & Shames, G. H. (2011). Εισαγωγή στις Διαταραχές Επικοινωνίας (Ν. Τρίμης & Ν. Ζιάβρα, Μεταφρ.). Πασχαλίδης: Αθήνα</p> <p>Dwight, D. M. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Πάτρα: GOTSIS</p> <p>Hegde, M. N. (2014). Hedge's Οδηγός Λογοθεραπευτικής Αξιολόγησης. Παρισιάνου</p> <p>Froma R.P., Colleen W. K., (2016). Εγχειρίδιο Λογοθεραπείας. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.</p> <p>Owens, R. E. (2016). Γλωσσικές διαταραχές. Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την παρέμβαση. Πάτρα: GOTSIS.</p> <p>Hegde M.N. & Kuyumjian K., (2020) Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology. Plural Pub</p> <p>Hambrecht G., & Rice T., (2020) Clinical Assessment Workbook for Communication Sciences and Disorders. Plural Pub</p>
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (15%) και τελικές εξετάσεις (15%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, μελέτης περίπτωσης, ανάπτυξης και κριτικής σκέψης.</p> <p>II. Μελέτη Περίπτωσης – προσωπικού φακέλου περιστατικού και Δημιουργία Πλάνου Στοχοθεσίας με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους ξεχωριστό για κάθε περιστατικό. Το πλάνο θεραπείας (Lesson Plan) ανανεώνεται σε εβδομαδιαία βάση και κατατίθεται στον επόπτη προς αξιολόγηση και διορθώσεις (10%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <p>Δημιουργία δραστηριοτήτων και εξατομικευμένου υλικού παρέμβασης για κάθε περιστατικό το οποίο συνάδει με τους στόχους που έχουν τεθεί στο πλάνο στοχοθεσίας (10%).</p> <p>Κλινική πραγμάτωση του σχεδιασμένου πλάνου παρέμβασης σε εβδομαδιαία βάση και εφαρμογή των στόχων του εκάστοτε περιστατικού (30%) με ημερήσια ανατροφοδότηση από τον εκάστοτε επόπτη όπου σημειώνεται η επίδοσή του και τα σημεία όπου χρήζουν αναθεώρησης και διορθώσεων σε επίπεδο τεχνικής, χορήγησης, υλικού και συμπεριφορικής διαχείρισης.</p> <p>Καταγραφή της πραγματοποιηθείσας κλινικής συνεδρίας (είτε θεραπείας είτε αξιολόγησης μετά τη λήξη της στο φυλλάδιο αναφοράς συνεδρίας</p>

	<p>S.O.A.P Notes για κάθε περιστατικό (10%) με προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <p>(Σύνολο Εβδομαδιαίας Αξιολόγησης στην Κλινική 60%)</p> <p>Η τήρηση του προγράμματος και ο σωστός επαγγελματισμός κατά τον σχεδιασμό, εφαρμογή και την καταγραφή της συνεδρίας είναι προαπαιτούμενο.</p> <table border="1" data-bbox="944 495 1185 685"> <tr> <td data-bbox="944 495 1023 533">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1023 495 1185 533">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="944 533 1023 607">Εβδομαδιαία Αξιολόγηση στην Κλινική</td> <td data-bbox="1023 533 1185 607">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="944 607 1023 645">Συμμετοχή</td> <td data-bbox="1023 607 1185 645">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="944 645 1023 685">Σύνολο</td> <td data-bbox="1023 645 1185 685">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	30%	Εβδομαδιαία Αξιολόγηση στην Κλινική	60%	Συμμετοχή	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	30%								
Εβδομαδιαία Αξιολόγηση στην Κλινική	60%								
Συμμετοχή	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								