

Τίτλος Μαθήματος	Διαταραχές της φώνησης				
Κωδικός Μαθήματος	SLT315				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 5ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις έννοιες της πρόληψης, αξιολόγησης, διάγνωσης και θεραπευτικής παρέμβασης στις διαταραχές της φωνής.</p> <p>Γίνεται ανασκόπηση της ανατομίας και φυσιολογίας του λάρυγγα και του αναπνευστικού συστήματος. Στη συνέχεια, οι φοιτητές εισάγονται σε μεθόδους λογοθεραπευτικής αξιολόγησης της αναπνοής και των παραμέτρων της φωνής (ύψος, ένταση, διάρκεια, αντήχηση) με βάση τα διεθνώς εφαρμοσμένα διαγνωστικά βήματα αξιολόγησης.</p> <p>Παρουσιάζεται η ταξινόμηση των διαταραχών φωνής με βάση την αιτιολογία τους (μη οργανικές / οργανικές) και περιγράφεται διεξοδικά ένας μεγάλος αριθμός διαταραχών φωνής σε κάθε κατηγορία (λειτουργικές, ψυχογενείς, οργανικές, νευρογενείς, ενδοκρινολογικές) καθώς και περιπτώσεις λαρυγγεκτομής.</p> <p>Εξετάζονται θεραπευτικές μέθοδοι φωνητικής αποκατάστασης των ασθενών, ανάλογα με το είδος της διαταραχής και την ηλικία του ασθενούς (παιδιά, ενήλικες) καθώς και η διεπιστημονική προσέγγιση / παρέμβαση με τη βοήθεια τεχνολογικών, απεικονιστικών και κλινικών πρωτοκόλλων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις ανατομικές, νευρολογικές, και φυσιολογικές βάσεις της φυσιολογικής φώνησης. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Συζητήσουν την επιδημιολογία και τη συμπτωματολογία φωνητικών διαταραχών (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Διαφοροποιήσουν διαταραχές φώνησης από νευρολογικά και ψυχογενή αίτια (Επίπεδα 1 & 2 : Γνώση & Κατανόηση) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογήσουν τις διαταραχές φώνησης, να αναλύουν τη φωνή και να συμπεραίνουν ποιο είναι το επίπεδο και το είδος της διαταραχής με τη χρήση διεθνώς αναγνωρισμένων διαγνωστικών πρωτοκόλλων. (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) • Γνωρίζουν τις μεθόδους λογοθεραπευτικής παρέμβασης των διαταραχών της φωνής, να συνθέτει και αν εφαρμόζει κατάλληλα διαφοροποιημένα προγράμματα θεραπείας. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση) • Περιγράφουν στρατηγικές συμβουλευτικής στις διαταραχές φώνησης και να οργανώσουν προληπτικά προγράμματα φωνητικών διαταραχών για παιδιά και ενήλικες. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση) • Συνεργάζονται με άλλους ειδικούς κατά την αξιολόγηση και θεραπεία διαταραχών φώνησης και να γνωρίζει το ρόλο του μέσα στην διεπιστημονική ομάδα. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 		
Προαπαιτούμενα	SLT200, SLT245	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ανασκόπηση της Φυσιολογίας και Ανατομίας του Λάρυγγα και του Αναπνευστικού Συστήματος, Περιγραφή της Φυσιολογικής Λειτουργίας της Φώνησης.</p> <p>Ταξινόμηση των Διαταραχών Φώνησης με Βάση την Αιτιολογία τους (Α – Οργανικές), Ταξινόμηση των Διαταραχών Φώνησης με Βάση την Αιτιολογία τους (Β – Λειτουργικές), Ταξινόμηση των Διαταραχών Φώνησης με Βάση την Αιτιολογία τους (Γ – Ψυχογενείς), Ομαδοποίηση των Διαταραχών Φωνής με Βάση τα Κλινικά τους Χαρακτηριστικά.</p> <p>Οι Διαταραχές της Φωνής σε Παιδιά και Εφήβους (Κλινική Εικόνα), Οι Διαταραχές της Φωνής σε Παιδιά και Εφήβους (Διάγνωση και Θεραπεία),</p> <p>Ιατρική και Λογοθεραπευτική Αξιολόγηση των Διαταραχών Φωνής, Ιατρική Θεραπευτική Αντιμετώπιση των Διαταραχών Φωνής, Λογοθεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Αντιμετώπιση των Διαταραχών Φωνής (Α), Λογοθεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Αντιμετώπιση των Διαταραχών Φωνής (Β), Εισαγωγή στις Διαταραχές Φωνής Ατόμων με Λαρυγγεκτομή.</p> <p>Προεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση και φροντίδα του ασθενούς και της οικογένειάς του. Αξιολόγηση της φυσικής, ψυχολογικής, κοινωνικής και επικοινωνιακής προόδου του ασθενούς.</p> <p>Μέθοδοι παραγωγής φώνησης: ηλεκτρολάρυγγες, "ψευδοφώνηση," οισοφαγική φώνηση, χειρουργική αντιμετώπιση. Θέματα αποκατάστασης κατόπιν εκτενούς χειρουργικής επέμβασης.</p> <p>Ιατρική αντιμετώπιση και κλινική αξιολόγηση των διαταραχών φώνησης με την βοήθεια τεχνολογικών, μηχανικών και κλινικών πρωτοκόλλων.</p>		

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, τυπικών και άτυπων δοκιμασιών αξιολόγησης – τεστ και κλιμάκων. Μελέτη Κλινικών Περιπτώσεων με ακουστικό και οπτικογραφικό υλικό και Πρακτική Άσκηση, Ομαδική ανταλλαγή απόψεων επί των κλινικών περιπτώσεων, Διαδραστική διδασκαλία. Εκπόνηση μελέτης (Project) πάνω σε συγκεκριμένη μελέτη περίπτωσης και διαμόρφωση πλάνου θεραπείας το οποίο θα παρουσιαστεί στην τάξη. Συνέντευξη ασθενών για την ενίσχυση της εμπειρίας τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Συγγραφή εργασίας / εργασιών Προσκεκλημένοι ομιλητές, Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι ρόλων, Δημιουργία ομάδων συζήτησης - ανάλυσης περιστατικών, δραστηριότητες πρακτικής εξάσκησης. Παρατήρηση πραγματικών αξιολογήσεων και παρεμβάσεων,</p>								
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Kelchner, L. N., Brehm, S. B., & Weinrich, B. (2014). Pediatric voice: A modern, collaborative approach to care. Plural Publishing.</p> <p>Ασημακόπουλος Δ. (2016). Σύγχρονη Ωτορινολαρυγγολογία Γηριατρικής. Εκδόσεις: Ρότοντα, ISBN9789606894961</p> <p>Sapienza, C., & Ruddy, B. H. (2016). Voice disorders. Plural Publishing.</p> <p>Sataloff, R. (2017). Clinical assessment of voice. Plural publishing.</p> <p>Sataloff, R. T. (Ed.). (2017). Treatment of voice disorders. Plural Publishing.</p> <p>Stemple, J. C., & Hapner, E. R. (2019). Voice therapy: Clinical case studies. Plural Publishing.</p> <p>Olszewski, A., Sullivan, S., Cabral A. (2019). Here's How to Teach Voice and Communication Skills to Transgender Women (1st Edition). Plural Publishing.</p>								
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (30%) και τελικές εξετάσεις (40%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, σωστό/λάθος και ερωτήσεις αντιστοίχισης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία (10%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές και γραπτή αναφορά περιστατικού (10%) Αξιολόγηση από τους συμφοιτητές στις εργασίες και την παρουσίαση.</p> <table border="1" data-bbox="475 1731 1166 1921"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>								