

Τίτλος Μαθήματος	Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας στη Λογοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT310				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος /5 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσιμες για την επεξεργασία ενός ερευνητικού άρθρου, τη μελέτη μιας βιβλιογραφίας και την κατανόηση βασικών γνώσεων σχετικά με την περιγραφική και επαγωγική στατιστική. Παράλληλα οι φοιτητές εισάγονται στην στατιστική ανάλυση, την ποιοτική και ποσοτική έρευνα και την μεθοδολογία έρευνας στη λογοθεραπεία</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν στατιστικές μεθόδους που εφαρμόζονται στην έρευνα στη Λογοθεραπεία (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Εξηγούν με περιγραφική στατιστική ερευνητικά δεδομένα, να υπολογίσουν και να συγκρίνουν μεταβλητές. (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Σχεδιάζουν απλά ερευνητικά πειράματα στη λογοθεραπεία εξετάζοντας τα δεδομένα της έρευνας αξιόπιστες ερευνητικές μεθόδους (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση) • Συγκρίνουν ερευνητικά δεδομένα με επαγωγική στατιστική (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) • Αξιολογούν ένα δημοσιευμένο άρθρο μέσω της αποδελτίωσης του (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 				
Προαπαιτούμενα	SLT130, SLT245	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία και Μέθοδοι δειγματοληψίας • Έλεγχος, μέτρηση, και καταγραφή μεταβλητών • Ανάλυση δεδομένων: περιγραφική και επαγωγική στατιστική • Βασικές αρχές έρευνας • Επιλογή προβλήματος προς διερεύνηση 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση της βιβλιογραφίας, και διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων • Πειραματικός σχεδιασμός • Ποιοτικές ερευνητικές μέθοδοι • Μελέτη, συγγραφή, παρουσίαση έρευνας • Αποδελτίωση δημοσιευμένης έρευνας 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας. Εκπόνηση μελέτης (Project). Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Εβδομαδιαία προφορικά κουίζ								
Βιβλιογραφία	<p>Bowling, A. (2013). Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία. Broken Hill Publisher</p> <p>Λαγουμιντζής, Γ, Βλαχόπουλος, Γ, Κουτσογιάννης, Κ. (2015) Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας. Εκδόσεις Κάλλιπος.</p> <p>Satake, E. (2015). Statistical methods and reasoning for the clinical sciences: Evidence-based practice. Plural Publishing.</p> <p>Nelson, LK (2016). Research in Communication Sciences and Disorders. Third Edition, Plural + Publishing</p> <p>Dobinson, C, Wren, Y Eds (2019). Creating Practice-Based Evidence: a resource for SPs. J&R Press ISBN 978-1-907826-37-5</p> <p>Lyons, R, McAllister, L (2019). Qualitative Research in Communication Disorders: an introduction to students and clinicians, ISBN 978-1-907826-38-2</p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (35%) και τελικές εξετάσεις (35%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ανάπτυξης -κριτικής σκέψης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία, Αποδελτίωση άρθρου Μελέτης Περίπτωσης ή Narrative Review με προφορική Παρουσίαση (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								