

Τίτλος Μαθήματος	Νευροανατομία – Νευροφυσιολογία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT305				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 5ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή και ορισμούς σχετικά με την ανατομία και τη λειτουργία του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος</li> <li>• Νευρώνες και νευρογλοία (είδη και φυσιολογία)</li> <li>• Ανακλαστικά και αισθητηριακή λειτουργία</li> <li>• Εγκεφαλικός φλοιός (φυσιολογία)</li> <li>• Υποφλοιώδεις δομές (φυσιολογία)</li> <li>• Στέλεχος (φυσιολογία)</li> <li>• Κρανιακά νεύρα (φυσιολογία)</li> <li>• Παρεγκεφαλική φυσιολογία</li> <li>• Νωτιαίος μυελός και οδοί (φυσιολογία)</li> <li>• Αγγειακή παροχή</li> <li>• Νευρολογικός έλεγχος της ομιλίας</li> <li>• Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος στην παιδική ηλικία</li> </ul> <p>Σύνδεση νευρολογικών ασθενειών με συμπτωματολογία ομιλίας/γλώσσας</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίσουν τις βασικές δομές του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος (ΚΝΣ και ΠΝΣ) (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Περιγράψουν και να εξηγήσουν την εγκεφαλική αιμάτωση, τις προστατευτικές δομές του ΚΝΣ, καθώς και τη διαδικασία της νευρικής ώσης και της συναπτικής διαβίβασης (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Συνδέσουν τα ανατομικά χαρακτηριστικά περιοχών του εγκεφάλου με τις εξειδικευμένες φυσιολογικές δράσεις τους και ιδιαίτερα αυτές που έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με την</li> </ul>				

	<p>έκφραση και δόμηση της γλώσσας (Επίπεδο 1 ως 4: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, &amp; Ανάλυση).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συσχετίσουν, σε βασικό επίπεδο, παθήσεις του Κεντρικού Νευρικού συστήματος με τις οποίες ασχολούνται εκτενέστερα κατά τη διάρκεια ειδικότερων μαθημάτων του πτυχίου τους (Επίπεδο 4 &amp; 5: Ανάλυση &amp; Σύνθεση).</li> <li>• Προτείνουν πρόγραμμα παρέμβασης με βάση τις πληροφορίες του ιστορικού και των ειδικών διαγνωστικών εξετάσεων (MRI, FMRI, PET και SPET) (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση)</li> <li>• Συμπεραίνουν την χρησιμότητα των νευροψυχολογικών δοκιμασιών και των ειδικών διαγνωστικών εξετάσεων (MRI, FMRI, PET και SPET) (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση &amp; Αξιολόγηση)</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	SLT125	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Παρουσίαση κυτταρικών στοιχείων του Νευρικού Συστήματος και της Νευρωνικής Επικοινωνίας. Οργάνωση του ΚΝΣ και ΠΝΣ. Προστατευτικές δομές του εγκεφάλου και εγκεφαλικά ημισφαίρια καθώς και υποφλοιώδεις περιοχές. Παθολογίες που επιδρούν στη φυσιολογική εγκεφαλική λειτουργία. Κατανόηση βασικών αρχών της λειτουργίας του νευρικού συστήματος και σύνδεση με διαταραχές λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (Project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Kandel, E.P., J. H. Schwartz and Th. M. Jessel (2005): ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ. ΗΡΑΚΛΕΙΟ. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</p> <p>Johnson, E. (2012). Νευροανατομία. Κωνσταντάρας, Αθήνα.</p> <p>Waxman St. (2013). Κλινική Νευροανατομία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>Stephen, W.G. (2015). Κλινική Νευροανατομία. Πασχαλίδης, Αθήνα.</p> <p>Schindelmeiser, J. (2013). Νευρολογία για λογοθεραπευτές. Ρόδων, Θεσσαλονίκη</p> <p>Seikel, J. A., Konstantopoulos, K., &amp; Drumright, D. G. (2020). Neuroanatomy &amp; Neurophysiology for speech and hearing sciences. San Diego: Plural publishing</p>		

Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (35%) και τελική εξέταση (35%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης και εφαρμογής σε κλινικά περιστατικά.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" data-bbox="946 472 1185 665"> <tr> <td data-bbox="946 472 1026 510">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1026 472 1185 510">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="946 510 1026 548">Εργασίες</td> <td data-bbox="1026 510 1185 548">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="946 548 1026 622">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="1026 548 1185 622">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="946 622 1026 665">Σύνολο</td> <td data-bbox="1026 622 1185 665">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								