

Τίτλος Μαθήματος	Μαθησιακές Διαταραχές – Δυσλεξία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT300				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 5ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της σχέσης μεταξύ γλωσσικών διαταραχών, μαθησιακών δυσκολιών - δυσλεξίας και της συμμετοχής στη διεπιστημονική ομάδα χειρισμού μαθησιακών δυσκολιών, και δυσλεξίας. Περιλαμβάνει ακόμη μελέτη και χρήση εξειδικευμένων εργαλείων αξιολόγησης και προγραμμάτων παρέμβασης για τις μαθησιακές δυσκολίες-δυσλεξία.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τη φύση των μαθησιακών δυσκολιών, της δυσλεξίας και των διαφοροδιαγνωστικών παραγόντων των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Εντοπίζουν και ταξινομούν τα χαρακτηριστικά της ανάγνωσης και του τρόπου που επηρεάζεται η δεξιότητα της ανάγνωσης από τις διαταραχές του προφορικού λόγου, της φωνολογικής ενημερότητας και τη σχέση της δυσλεξίας με τη φωνολογία, φωνολογική ενημερότητα, κατανόηση και επεξεργασία λόγου. (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Διαφοροποιούν τα βασικά στάδια ανάπτυξης της αναγνωστικής ικανότητας. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση) • Κατατάσσουν τα μοντέλα αναγνώρισης και διαφορικής διάγνωσης διαταραχών λόγου, μαθησιακών δυσκολιών και δυσλεξίας. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση) • Προσδιορίσουν τις αρχές συνεργασίας με άλλους ειδικούς στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών και δυσλεξίας. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση) • Προτείνουν τεκμηριωμένες μεθόδους για την κατάρτιση στόχων λαμβάνοντας υπόψη την κλινική πρακτική μέσα από 				

	βιβλιογραφική ανασκόπηση. (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση) • Ορίζουν τα κατάλληλα πλάνα αξιολόγησης και παρέμβασης μαθησιακών δυσκολιών και δυσλεξίας. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)		
Προαπαιτούμενα	SLT130, SLT210	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Αναλύονται σύμφωνα με την σύγχρονη βιβλιογραφία και ερευνητικές μελέτες τα ακόλουθα αντικείμενα: <ul style="list-style-type: none"> • Οι όροι μάθησης και οι λειτουργίες της σε σχέση με το νευρικό σύστημα. • Η αιτιολογία των μαθησιακών δυσκολιών, και οι ιατρο-ψυχολογικές προσεγγίσεις διάγνωσης των μαθησιακών δυσκολιών. • Ιστορική αναδρομή της θεωρίας των μαθησιακών δυσκολιών και αναφορά στους σύγχρονους ορισμούς και τις κυριότερες θεωρήσεις. • Χαρακτηριστικά παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες: προσωπικότητα, κοινωνική συμπεριφορά, γνωστικές λειτουργίες και ανάπτυξη του λόγου ειδικότερα. • Αναφορά σε κλινικές μελέτες που δείχνουν την σχέση των διαταραχών επικοινωνίας με τις μαθησιακές διαταραχές. • Τρόποι αξιολόγησης μέσω διεπιστημονικής ομάδας, θεραπευτική παρέμβαση στους γλωσσικούς τομείς των μαθησιακών δυσκολιών. • Επιδημιολογία και ορισμός της δυσλεξίας, χαρακτηριστικά και θεωρίες που σχετίζονται με τις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. • Διαταραχές γραπτού λόγου και προφορικού λόγου παιδιών με δυσλεξία. • Μέθοδοι αποκατάστασης των διαταραχών γλωσσικών τομέων που παρουσιάζονται στη Δυσλεξία, ανάπτυξη και αποκατάσταση φωνολογικής ενημερότητας. • Ανάπτυξη τρόπων μελέτης, διεθνή εκπαιδευτικά συστήματα για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες – δυσλεξία. • Στοχοθεσία και προγράμματα παρέμβασης σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες – δυσλεξία. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας γύρω από τα θέματα των μαθησιακών δυσκολιών – δυσλεξίας. Μελέτη Κλινικών Περιπτώσεων με ακουστικό και οπτικογραφικό υλικό παιδιών και ενηλίκων με δυσκολίες μάθησης / δυσλεξία. Δημιουργία ομάδων συζήτησης - Ομαδική ανταλλαγή απόψεων για τις κλινικές περιπτώσεις. Διαδραστική διδασκαλία, Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι		

	<p>ρόλων, δραστηριότητες πρακτικής εξάσκησης. Προσκεκλημένοι ομιλητές. Εκπόνηση μελέτης (Project). Συγγραφή εργασίας / εργασιών.</p>										
Βιβλιογραφία	<p>Κωνσταντίνου Μ., Κοσμίδου Μ., (2011). Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Διαταραχών. Παρισιάνου</p> <p>Culatta B., (2013) Systematic and Engaging Early Literacy: Instruction and Intervention. Plural Pub</p> <p>Swanson, H. L., Harris, K. R., & Graham, S., (2013). <i>Handbook of learning disabilities</i>. Guilford press.</p> <p>Elliott, J. G., & Grigorenko, E. L. (2015). Δυσλεξία. Νέες προσεγγίσεις - νέες προοπτικές. Gotsis: Πάτρα</p> <p>Stone, C. A., Silliman, E. R., Ehren, B. J., & Wallach, G. P., (2016). <i>Handbook of language and literacy: Development and disorders</i>. Guilford Publications.</p>										
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (30%) και τελικές εξετάσεις (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης, κριτικής σκέψης και μελέτη κλινικής περίπτωσης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία με σκοπό την ανάλυση και ταξινόμηση των δοκιμασιών που αξιολογούν τη μάθηση και τον γραπτό λόγο με προφορική παρουσίαση (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <p>III. Κλινική Παρατήρηση 1 περιστατικού σε οπτικογραφημένη μορφή ή στην Κλινική Λόγου-Ομιλίας-Ακοής παιδιού ή ενήλικα με μαθησιακές δυσκολίες -δυσλεξία. Ο φοιτητής παραδίδει γραπτή αναφορά παρατήρησης σύμφωνα με το πρότυπο της Κλινικής Λόγου – Ομιλίας – Ακοής (10%).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Παρατήρηση</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Παρατήρηση	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%										
Εργασίες	20%										
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%										
Παρατήρηση	10%										
Σύνολο	100%										
Γλώσσα	Ελληνική										