

Τίτλος Μαθήματος	Αποκαταστατική Ακοολογία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT240				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος /4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βάσεις για την αντιμετώπιση επιπτώσεων της βαρηκοΐας στην ανάπτυξη λόγου και γλώσσας, και για την υποστήριξη ατόμων με βαρηκοΐα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τους διάφορους τύπους βαρηκοΐας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Εντοπίζουν τις επιπτώσεις της βαρηκοΐας στην κατανόηση ομιλίας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Υπολογίζουν τις επιπτώσεις της βαρηκοΐας στην ποιότητα ζωής παιδιών και ενηλίκων (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Εφαρμόζουν ανιχνευτικά τεστ ακοής (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Διαφοροποιούν τους σύγχρονους τύπους ενισχυτικών συστημάτων της ακοής (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση) • Οργανώνουν και εφαρμόζουν προγράμματα αποκατάστασης ομιλίας και λόγου σε παιδιά και ενήλικες με βαρηκοΐα/απώλεια ακοής στα πλαίσια της διεπιστημονικής ομάδας (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση) • Μετρούν την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων παρέμβασης αναδιοργανώνοντας το υλικό και τις μεθόδους παρέμβασης και υποστήριξης σε συνεργασία με τους ειδικούς της διεπιστημονικής ομάδας. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 				
Προαπαιτούμενα	SLT215	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θέματα που παρουσιάζονται στο μάθημα αυτό περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τύποι, βαθμός, βαρηκοΐας. • Επιπτώσεις διάφορων παθολογιών στην ακοή. • Επιπτώσεις ελλείμματος ακοής στον λόγο και ομιλία. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογία παιδικής βαρηκοΐας. • Ανιχνευτικά τεστ ακοής. • Ενισχυτικά συστήματα ακοής. • Εκλογή κατάλληλου ακουστικού ενισχυτικού συστήματος. Χαρακτηριστικά ομιλίας (τεμαχιακά, υπερτεμαχιακά) και λόγου παιδιών με βαρηκοΐα. • Αποκατάσταση ομιλίας και λόγου παιδιών με έλλειμμα ακοής: αρχές αποκατάστασης, βήματα θεραπευτικής παρέμβασης. • Εκπαίδευση παιδιών με βαρηκοΐα, μεθοδολογία, έλεγχος Ling. Αποκατάσταση ενηλίκων με απώλεια ακοής, στρατηγικές συζήτησης. • Εκπαίδευση ακουστικής αποκατάστασης. 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (Project), Μελέτες Περίπτωσης, Συγγραφή εργασίας / εργασιών								
Βιβλιογραφία	<p>Tye-Murray N (2012). Θεμελιώδεις Αρχές Ακουστικής Αποκατάστασης: Παιδιά, Ενήλικες και Μέλη της Οικογένειας τους. 1^η Ελληνική Έκδοση., Επιμέλεια Τρίμμης Ν, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης – Broken Hill Publishers LTD</p> <p>Warren Estabrooks W., MacIver-Lux K, Rhoades A. R., (2016). Auditory-Verbal Therapy: For Young Children with Hearing Loss and Their Families, and the Practitioners Who Guide Them. Plural Pub.</p> <p>Tye-Murray N (2020). Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults and Their Family Members. Plural Pub.</p> <p>Anne S., Lieu J., Kenna M. (2018) Pediatric Sensorineural Hearing Loss: Clinical Diagnosis and Management. Plural Pub.</p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (35%) και τελικές εξετάσεις (35%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία με προφορική Παρουσίαση (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								