

Τίτλος Μαθήματος	Νοηματική Γλώσσα				
Κωδικός Μαθήματος	SLT235				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο Έτος / 4ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με την Κοινότητα των Κωφών, τις ιδιαιτερότητες, την κουλτούρα και τις πολιτισμικές τους αξίες. Παράλληλα, στόχος του μαθήματος είναι η ενημέρωση των φοιτητών για την οπτική δομή και τη λειτουργία της Κυπριακής Νοηματικής Γλώσσας (Κ.Ν.Γ.), η πρόσληψη και η εκφορά σειράς νοημάτων καθώς και η χρήση των φωνολογικών στοιχείων της Κ.Ν.Γ. για αποτελεσματική επικοινωνία με Κωφά άτομα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν μηνύματα που συμπεριλαμβάνουν φράσεις, ερωτήσεις, τοπικούς και χρονικούς προσδιορισμούς, άρνηση, αλλά και άλλα μέρη του λόγου (Επίπεδο 1 & 2: Γνώση & κατανόηση). • Να περιγράψουν δομές της γλώσσας όπως φόρμα χεριού, τοποθέτηση, κίνηση, προσανατολισμός (Επίπεδο 1 & 2: Γνώση & κατανόηση). • Επιδείξουν γνώση για το αλφάβητο και τους αριθμούς στη νοηματική γλώσσα (Επίπεδο 1: Γνώση). • Εκφράσουν σωστές φράσεις χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο που θα αποκτήσουν (Επίπεδο 1 ως 3: Γνώση, Κατανόηση & Εφαρμογή). • Χρησιμοποιούν τη Νοηματική Γλώσσα σε διαλόγους, συζητήσεις και στην αφήγηση μικρών ιστοριών (Επίπεδο 1 ως 3: Γνώση, Κατανόηση & Εφαρμογή). • Να συγκρίνουν και να αναπτύξουν πτυχές που αφορούν την κουλτούρα των κωφών (Επίπεδο 6: Αξιολόγηση). 				

Προαπαιτούμενα	SLT200, SLT210	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εννοιολογικές διασαφηνίσεις: βασικές έννοιες και ορισμοί (π.χ. ιατροπαθολογικό μοντέλο, κοινωνιολογικό μοντέλο, Κωφός και κωφός, άτομο με απώλεια ακοής, κοινότητα, κουλτούρα, CODA). • Ιστορική εξέλιξη της Νοηματικής Γλώσσας (αρχαία χρόνια-σήμερα) • Δεκαετίες 1960-1970 – γλωσσολογικές έρευνες της νοηματικής • Η Κοινότητα των Κωφών και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κουλτούρας της • Δομή και λειτουργία της Κυπριακής Νοηματικής Γλώσσας (Κ.Ν.Γ.) • Φωνολογία της Κ.Ν.Γ. – Σύνθεση νοήματος –χειρομορφή, σύνθεση νοήματος- κίνηση, θέση νοηματισμού, προσανατολισμός, μη χειροκινησιακοί δείχτες • Βασικές χειρομορφές της Κ.Ν.Γ.- χρήση των χειρομορφών στην εκφορά ενός νοήματος • Γνωριμία, εκμάθηση και χρήση του δακτυλικού αλφαβήτου στην απόδοση κύριων ονομάτων και στην αρχικοποίηση νοημάτων • Λεξιλόγιο, προτάσεις, ερωτήσεις που αφορούν στις οικογενειακές σχέσεις • Νοητή γραμμή του χρόνου- χρήση του νοηματικού χώρου για απόδοση του χρόνου (παρελθόν, παρόν, μέλλον) • Αριθμοί από 1-100 και βασικά χρώματα • Λεξιλόγιο, φράσεις ,προτάσεις, ερωτήσεις, διάλογοι που αφορούν στην ενότητα «Εκπαίδευση» • Πρόσληψη/κατανόηση/εκφορά λεξιλογίου, προτάσεων, ερωτήσεων που αφορούν στην ενότητα «Συναισθήματα» • Τύποι νοημάτων (με ένα χέρι, με δύο χέρια και ίδιες χειρομορφές, με δύο χέρια και διαφορετικές χειρομορφές, σύνθετα νοήματα) • Καθημερινότητα-ρουτίνες- γιορτές • Νοηματική παρουσίαση μικρών ιστοριών • Πρακτική άσκηση στο δακτυλικό αλφάβητο • Πρακτική άσκηση με τη χρήση διαλόγων και συζητήσεων στην Κ.Ν.Γ. • Αξιολόγηση στην πρόσληψη και εκφορά των νοημάτων (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη) 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (Project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p> <p>Πρακτική άσκηση στη Νοηματική Γλώσσα.</p>		

<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Η Κοινωνία και οι Κωφοί – 1^ο Εκπαιδευτικό Πακέτο Επιμόρφωσης Πανεπιστημίου Πατρών- Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών</p> <p>Σύνδεσμος: prosvasimo.iep.edu.gr</p> <p>Βίντεο με Κωφούς φυσικούς νοηματιστές/ παρουσίαση γραμματικών δομών</p> <p>Οπτικογραφημένο υλικό της Κυπριακής νοηματικής γλώσσας</p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά και ιστοσελίδες:</i></p> <p>The hearing journal https://journals.lww.com/thehearingjournal/pages/default.aspx</p> <p>Hearing research https://www.journals.elsevier.com/hearing-research/</p> <p>National Association of the Deaf https://www.nad.org/resources/american-sign-language/community-and-culture-frequently-asked-questions/</p> <p>The Deaf Community https://thedeafcommunity.org/</p>								
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (30%) και τελική εξέταση (40%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος (όπου επιβάλλεται να εφαρμοστεί κριτική σκέψη και επίλυση προβλήματος), ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Παρουσίαση Βιβλιογραφικής Εργασίας που αφορά συγκεκριμένες πτυχές της κουλτούρας των κωφών ατόμων και επιχειρηματολογία υποστήριξης αυτών των πτυχών (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" data-bbox="906 1279 1145 1469"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>								