

Τίτλος Μαθήματος	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Λογοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT230				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο Έτος / 4ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν την διαθέσιμη τεχνολογία hardware, τα βοηθήματα πρόσβασης σε ψηφιακές υπηρεσίες και τα λογισμικά σε επίπεδο software που θα τους φανούν χρήσιμα κατά την αξιολόγηση και οργάνωση θεραπευτικού πλάνου καθώς και για την εφαρμογή των θεραπευτικών δραστηριοτήτων τους.</p> <p>Αναλύονται και οριοθετούνται ζητήματα όπως η τηλευγεία, η τηλεθεραπεία, η τηλεκπαίδευση και η τηλεπρακτική καθώς και η βέλτιστες συνθήκες και κανονισμοί χρήσης τους σεβόμενοι την ιδιωτικότητα και το ιατρικό απόρρητο.</p> <p>Στο μάθημα θα γίνει λεπτομερής αναφορά στη χρήση ειδικών λογισμικά και εφαρμογών για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βοηθητική τεχνολογία σε κινητικές και αισθητηριακές διαταραχές • Ανάλυση φωνής, ροής, ομιλίας, άρθρωσης • Αφασία/δυσαρθρία • Μαθησιακές δυσκολίες • Γνωστικές διαταραχές 				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν και να χρησιμοποιούν βοηθητική τεχνολογία για οργάνωση των υπηρεσιών τους, για σκοπούς αξιολόγησης και θεραπείας. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Επιλέγουν λογισμικά και βοηθητική τεχνολογία για να βελτιώσουν τις γλωσσικές, επικοινωνιακές και γνωστικές δεξιότητες παιδιών και ενηλίκων. (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προγράμματα παρέμβασης τηλεπρακτικής και τηλεκπαίδευσης και προτείνουν λογισμικό 				

	<p>που να ταιριάζει με τις ανάγκες του κάθε περιστατικού (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα των σχεδιασμένων προγραμμάτων παρέμβασης σε σχέση με την κλασική face to face θεραπεία. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εξοικείωση των φοιτητών με τεχνολογικές εφαρμογές στην αξιολόγηση και παρέμβαση στη Λογοθεραπεία.</p> <p>Μελέτη της διαθέσιμης τεχνολογίας, της φύσης της τηλευγείας, τηλεεκπαίδευσης, τηλεθεραπείας – τηλεπρακτικής σε επίπεδο δεοντολογίας σχεδιασμού, υλικολογισμικού και βοηθητικής τεχνολογίας.</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να χειριστούν και να αναπτύξουν υλικά για θεραπεία χρησιμοποιώντας λογισμικά για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση φωνής, ροής, ομιλίας, άρθρωσης • Παραγωγή ομιλίας σε άτομα που έχουν καθυστέρηση λόγου και ομιλίας • Γλωσσικές Διαταραχές • Φωνολογική ενημερότητα • Γνωστικές και Νευρολογικές Διαταραχές, Αφασία / Απραξία • Μαθησιακές δυσκολίες 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Διαδραστική διδασκαλία. Εκπόνηση μελέτης (Project). Χρήση Οπτικογραφημένο και ηχογραφημένου υλικού συνεδρίας τηλεπρακτικής για την ανάλυση και θεραπεία φωνής, ροής, λόγου - ομιλίας. Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο Microsoft Innovation Center και Online Learning.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D., & Russell, J. D. (2009). Εκπαιδευτική τεχνολογία για διδασκαλία και μάθηση. Ντρενογιάννη (Επιμ.), Φ. Κοκαβέσης (Μετάφ). Αθήνα: Επίκεντρο.</p> <p>Σταυρούλα Χ. Γεωργοπούλου (2013). Τεχνολογία Επαγγελματικής & Εναλλακτικής Επικοινωνίας. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ</p> <p>Wendt, O., Quist, R. W., & Lloyd, L. L. (2011). Assistive Technology: Principles and Applications for Communication. Bingley: Emerald group publishing</p>		

Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (20%) και τελικές εξετάσεις (20%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία με θέμα τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών – Τηλεπρακτική στη Λογοπαθολογία (15%). Μελέτη Περίπτωσης και Δημιουργία Υλικού Θεραπευτικών Δραστηριοτήτων για κάθε θεματική (15%). Σχεδίαση συνεδρίας τηλεπρακτικής και δημιουργία υλικού για παιδιά και εφήβους με γλωσσικές διαταραχές, διαταραχές άρθρωσης ή ροής της ομιλίας ή δυσκολίες επικοινωνίας και μάθησης ή για ενήλικες με γλωσσικές και γνωστικές διαταραχές (20%). Συνολική βαθμολογία των εργασιών μαζί με την προφορική παρουσίαση (50%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" data-bbox="475 712 1166 902"> <tr> <td data-bbox="475 712 922 748">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="922 712 1166 748">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 748 922 784">Εργασίες</td> <td data-bbox="922 748 1166 784">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 784 922 864">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="922 784 1166 864">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 864 922 902">Σύνολο</td> <td data-bbox="922 864 1166 902">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	40%	Εργασίες	50%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	40%								
Εργασίες	50%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								