

Τίτλος Μαθήματος	Αρθρωτικές και Φωνολογικές Διαταραχές				
Κωδικός Μαθήματος	SLT210				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο Έτος / 3ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα «Αρθρωτικές και Φωνολογικές Διαταραχές» έχει ως στόχο την μελέτη των διαταραχών της άρθρωσης και της φωνολογίας. Περιγράφεται και ταξινομείται η συμπτωματολογία, η κλινική εικόνα, τα χαρακτηριστικά των αρθρωτικών διαταραχών, των διαταραχών του στοματοκινητικού μηχανισμού και του κινητικού προγραμματισμού, οι φωνολογικές διεργασίες και τα διαφοροδιαγνωστικά στοιχεία ανάμεσα στις αρθρωτικές και φωνολογικές διαταραχές καθώς και στην απραξία.</p> <p>Παρουσιάζονται και αναλύονται επιστάμενα οι μέθοδοι και οι διαγνωστικές προσεγγίσεις για τις αρθρωτικές – φωνολογικές διαταραχές, τα μοντέλα και το υλικό αξιολόγησης στην ελληνική και ξένη βιβλιογραφία. Περιγράφονται και επεξηγούνται οι θεραπευτικές προσεγγίσεις, οι τεχνικές και στρατηγικές παρέμβασης στις αρθρωτικές-φωνολογικές διαταραχές και δημιουργείται υλικό χρήσιμο για την αξιολόγηση και τη θεραπεία των διαταραχών άρθρωσης – φωνολογίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζουν και να προσδιορίζουν τις διαταραχές του στοματοκινητικού και μυολειειτουργικού μηχανισμού της ομιλίας που εμπλέκονται σε διαταραχή άρθρωσης ή/και φωνολογικές διαταραχές. (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στις αρθρωτικές και φωνολογικές διεργασίες και να συμπεραίνουν τα κλινικά χαρακτηριστικά και τις εξατομικευμένες ανάγκες κάθε περίπτωσης (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξετάζουν τη χρήση των διαγνωστικών και θεραπευτικών προσεγγίσεων μέσω της κλινικής βιβλιογραφίας (Επίπεδα 2 &amp; 3: Κατανόηση και Εφαρμογή)</li> <li>• Σχεδιάζουν δραστηριότητες και κλινικό υλικό για την αξιολόγηση και τη θεραπεία σε περιπτώσεις που εκδηλώνουν αρθρωτικές ή/και φωνολογικές διαταραχές σύμφωνα με τα μοντέλα, τις τεχνικές και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις που έχουν ανακαλύψει. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση)</li> <li>• Συνθέτουν αναφορές αξιολόγησης και παρέμβασης στις αρθρωτικές ή/και φωνολογικές διαταραχές και προτείνουν θεραπευτικό πρόγραμμα βασισμένο σε ερευνητικά και κλινικά ευρήματα. (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση)</li> <li>• Μετρούν την εγκυρότητα και αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης που αφορούν τις διαταραχές άρθρωσης ή/και φωνολογικές διαταραχές και όπου χρειάζεται αναδιοργανώνουν τα πλάνα παρέμβασης. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση &amp; Αξιολόγηση)</li> <li>• Κρίνουν τα αποτελέσματα της παρέμβασης που αφορούν τις διαταραχές άρθρωσης ή/και φωνολογικές διαταραχές και συμπεραίνουν τι χρειάζεται για την καλύτερη αποτελεσματικότητα του προγράμματος παρέμβασης. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση &amp; Αξιολόγηση)</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	SLT105, SLT115	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιλαμβάνονται οι διαταραχές στην ανατομία και λειτουργία του στοματοκινητικού μηχανισμού που εμπλέκονται σε διαταραχή άρθρωσης ή/και φωνολογικές διαταραχές. Ορίζονται οι μη τυπικές εξελικτικές αρθρωτικές και φωνολογικές διεργασίες καθώς και οι διαδικασίες αξιολόγησης, διάγνωσης και παρέμβασης. Γίνεται επεξεργασία των σταθμισμένων δοκιμασιών αρθρωτικής και φωνολογικής αξιολόγησης και θεωρητική ανασκόπηση των κυριότερων μεθόδων αντιμετώπισης των αρθρωτικών ή/και φωνολογικών διαταραχών. Συζητούνται οι τρόποι αντιμετώπισης των αρθρωτικών ή/και φωνολογικών προβλημάτων από τον/την λογοθεραπευτή/τρια.</p> <p>Πραγματοποιείται εξάσκηση στην συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία του γλωσσικού δείγματος με στόχο την καταγραφή κλινικών χαρακτηριστικών και την αξιολόγηση των αρθρωτικών και φωνολογικών διεργασιών. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι θεραπευτικές προσεγγίσεις στις μυολειειτουργικές και στοματοκινητικές διαταραχές.</p> <p>Δομούνται πρωτόκολλα αξιολόγησης και παρέμβασης στις αρθρωτικές ή/και φωνολογικές διαταραχές και αναλύονται οι αρχές του θεραπευτικού σχεδιασμού, η χρήση των θεραπευτικών πλάνων και</p>		

	επιλογή θεραπευτικών στρατηγικών για τις αρθρωτικές ή/και φωνολογικές διαταραχές.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας. Μελέτη και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων μέσω βίντεο Εκπόνηση μελέτης (project). Δημιουργία άτυπου κλινικού υλικού για την αξιολόγηση και τη θεραπεία των Αρθρωτικών και Φωνολογικών Διεργασιών. Δόμηση προγραμμάτων θεραπείας και δημιουργία στοχοθεσίας για κλινικές Περιπτώσεις. Παρατήρηση πραγματικών αξιολογήσεων και παρεμβάσεων και Δόμηση Γραπτής Αναφοράς Παρατήρησης. Διαδραστική διδασκαλία, Ομαδική ανταλλαγή απόψεων επί των κλινικών περιπτώσεων, Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι ρόλων, Δημιουργία ομάδων συζήτησης - ανάλυσης περιστατικών, δραστηριότητες πρακτικής εξάσκησης Προσκεκλημένοι ομιλητές</p>
Βιβλιογραφία	<p>Πετεινού Κ., Οκαλίδου Α., (2010). <i>Θεωρητικά και Κλινικά Θέματα Φωνητικής και Φωνολογίας</i>. Επιφανίου.</p> <p>John Bernthal, Nicolas Bankson, Peter Flipsen (2017). <i>Φωνολογικές και Αρθρωτικές Διαταραχές</i>. Εκδόσεις Κωνσταντάρας.</p> <p>Fabus R., Yudes-Kuznetsov J., Hausner Gozdziwski T., (2104) <i>Clinical Case Studies of Children with Articulation and Phonological Disorders</i>. Plural Pub.</p> <p>Bauman-Waengler J. (2016) <i>Articulation and Phonology in Speech Sound Disorders: A Clinical Focus</i>. Pearson</p> <p>Bernthal. J.E., Bankson N.W., Flipsen. P. (2017). <i>Articulation and Phonological Disorders: Speech Sound Disorders in Children</i>. Pearson</p> <p>Brosseau-Lapré F. &amp; Rvachew S. (2018). <i>Developmental Phonological Disorders: Foundations of Clinical Practice</i>. Plural Pub.</p> <p>Bauman-Waengler, J., &amp; Garcia D. (2019). <i>Phonological Treatment of Speech Sound Disorders in Children: A Practical Guide</i>. Plural Pub.</p>
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (30%) και τελικές εξετάσεις (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης-κριτικής σκέψης και ερωτήσεις εφαρμογής σε κλινική περίπτωση.</p> <p>II. Γραπτή Εργασία Δημιουργίας Κλινικού Υλικού Αξιολόγησης και Θεραπείας των αρθρωτικών και φωνολογικών διαταραχών (10%). Μελέτη Περίπτωσης και Γραπτή Αναφορά Ανάλυσης Γλωσσικού Δείγματος με στόχο την εκτίμηση των αρθρωτικών και φωνολογικών διεργασιών (10%).</p> <p>III. Κλινική Παρατήρηση 1 περιστατικού σε οπτικογραφημένη μορφή ή στην Κλινική Λόγου-Ομιλίας-Ακοής που περιλαμβάνει αξιολόγηση παιδιού ή ενήλικα εστιασμένη στις διαταραχές έκφρασης του λόγου. Ο</p>

	<p>φοιτητής παραδίδει γραπτή αναφορά παρατήρησης της αξιολόγησης βασισμένη σε κριτήρια καλής κλινικής και εμπειρικής πρακτικής με κριτήρια Pass, Merit, Distinction προσβάσιμα στους φοιτητές (10%). Σύνολο εργασιών 30% του συνολικού βαθμού.</p> <table border="1" data-bbox="906 371 1147 562"> <tr> <td data-bbox="906 371 991 409">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="991 371 1147 409">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 409 991 448">Εργασίες</td> <td data-bbox="991 409 1147 448">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 448 991 521">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="991 448 1147 521">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 521 991 562">Σύνολο</td> <td data-bbox="991 521 1147 562">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								