

Τίτλος Μαθήματος	Συμβουλευτική και συμπεριφορική ψυχολογία στη λογοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT205				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο Έτος / 3ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις κυριότερες αρχές και θεωρίες της συμπεριφορικής ψυχολογίας και των τεχνικών και στρατηγικών συμβουλευτικής προσέγγισης σε παιδιατρικό και ενήλικο πληθυσμό και των γονέων/φροντιστών με στόχο την καλύτερη υποστήριξη και παροχή υπηρεσιών λογοθεραπείας.</p> <p>Παράλληλα μέσω του μαθήματος οι φοιτητές προσεγγίζουν τις διαφορετικές θεωρίες μάθησης, τους παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση και τους γνωστικούς μηχανισμούς. Αναλύονται οι θεωρίες για τα κίνητρα της μάθησης, το άγχος, η αυτοεκτίμηση, η περιέργεια και η αλληλεπίδραση με τους άλλους.</p> <p>Στους στόχους του μαθήματος είναι να γίνει διάκριση των εννοιών Μάθηση και Συμπεριφορισμός. Εμβάθυνση στις αρχές χειρισμού της συμπεριφοράς. Τρόποι συνεργασίας με γονείς/φροντιστές παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές και επικοινωνιακές ανάγκες. Διδασκαλία νέων συμπεριφορών. Διατήρηση συμπεριφοράς. Προγραμματισμός για αλλαγή συμπεριφοράς.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφουν και να προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες της μάθησης, της συμβουλευτικής και της διαχείρισης της συμπεριφοράς σε παιδιά και ενήλικες (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Διακρίνουν και να ταξινομούν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση, τη συμπεριφορά. (Επίπεδα 2 &amp; 3: Κατανόηση και Εφαρμογή)</li> <li>• Σχεδιάζουν προγράμματα παρέμβασης χρησιμοποιώντας τις τεχνικές και τις μεθόδους συμβουλευτικής σε παιδιά και ενήλικες (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξηγούν πως οι θεωρίες μάθησης και συμπεριφοράς μπορούν να τους βοηθήσουν να χειριστούν ένα παιδί/ενήλικα με ιδιαιτερότητες στη συνεδρία της λογοθεραπείας (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση)</li> <li>• Κρίνουν την αποτελεσματικότητα των τεχνικών και των παρεμβάσεων τους ανακατασκευάζοντας το πλάνο στοχοθεσίας εφαρμόζοντας τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση &amp; Αξιολόγηση)</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό πραγματεύεται τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμοί και θεωρητική προσέγγιση της μάθησης και της συμπεριφοράς.</li> <li>• Παράγοντες που επηρεάζουν την μάθηση και τη συμπεριφορά. Θεωρίες για τα κίνητρα της μάθησης. Πηγές κινήτρων μάθησης, εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα, επιπτώσεις, περιεχόμενο και συνεχή κίνητρα, μοντέλα σχεδιασμού κινήτρων.</li> <li>• Μάθηση και Συμπεριφορισμός: Αρχές χειρισμού συμπεριφοράς.</li> <li>• Διδασκαλία νέων συμπεριφορών. Διατήρηση συμπεριφοράς. Προγραμματισμός για αλλαγή συμπεριφοράς. Συμβολή του συμπεριφορισμού στη διδασκαλία.</li> <li>• Ο ρόλος της συμβουλευτικής στις διαταραχές λόγου – ομιλίας – επικοινωνίας: Ανθρωποκεντρική, Συμπεριφορική Προσέγγιση, Γνωστική και Πολυπολιτισμική προσέγγιση.</li> <li>• Ενεργητική Ακρόαση και Τεχνικές Παρατήρησης και Λήψης Γλωσσικού Δείγματος.</li> <li>• Προσεγγίσεις στην κατανόηση και τροποποίηση της συμπεριφοράς παιδιών και ενηλίκων.</li> <li>• Επικοινωνία με γονείς/φροντιστές και συμβουλευτική καθοδήγηση: Η μέθοδος των Κύκλων.</li> <li>• Συμβουλευτική και Συνεργασία με γονείς/φροντιστές παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ή επικοινωνιακές ανάγκες.</li> <li>• Ηθική και δεοντολογία της Συμβουλευτικής σε παιδιατρικό και ενήλικο πληθυσμό.</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint), βίντεο και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (Project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι ρόλων και κουίζ.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Nelson-Jones, R. (2009). <i>Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής: Ένα Εγχειρίδιο για Βοηθούς</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο</p> <p>Flasher, L. V., &amp; Fogle, P. T. (2012). <i>Counseling skills for speech-language pathologists and audiologists</i>. Cengage Learning.</p>		

	<p>Μητροπούλου β. &amp; Στογιαννίδης β. Α. (2015). <i>Θεωρίες Μάθησης και Αγωγής</i>. Αθήνα: Ostracon Publishing. ISBN139786185146122</p> <p>Barone, O. R. (2016). <i>Counseling and interviewing in speech-language pathology and audiology</i>. Jones &amp; Bartlett Publishers.</p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (30%) και τελικές εξετάσεις (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία, Μελέτη Περίπτωσης και Δημιουργία Σεναρίου Καθοδήγησης μέσω της συμβουλευτικής σε γονείς/φροντιστές σε παιδιατρικό ή ενήλικο πληθυσμό με προφορική Παρουσίαση (30%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								