

Τίτλος Μαθήματος	Κλινικά θέματα Λογοθεραπείας				
Κωδικός Μαθήματος	SLT200				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο Έτος / 3ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να παρουσιαστεί εκτεταμένη ανασκόπηση των επαγγελματικών, δεοντολογικών, διαγνωστικών, και θεραπευτικών διαδικασιών στη Λογοθεραπεία.</p> <p>Να περιγραφεί ο ρόλος και οι δεξιότητες που πρέπει να κατέχει ο/η λογοθεραπευτή/τρια ώστε να οργανώσει και να πραγματοποιήσει κλινικές αξιολογήσεις, ερευνητικά πρωτόκολλα και να εφαρμόσει θεραπευτικά προγράμματα παρέμβασης σε παιδιατρικό και ενήλικο πληθυσμό.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφουν και να εξηγούν κλινικές δεξιότητες (π.χ. ρυθμό θεραπείας, θεραπευτικά κίνητρα, σωστή συγγραφή στόχων, διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών) (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Διακρίνουν τον στόχο από τη δραστηριότητα σε ένα πλάνο θεραπείας (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Αναγνωρίζουν επαγγελματικά και δεοντολογικά θέματα και τις αρχές της τεκμηριωμένης πρακτικής που κυριαρχεί στη λογοθεραπεία που κυριαρχούν στη λογοθεραπεία (Επίπεδα 1, 2 &amp; 3: Γνώση, Κατανόηση και εφαρμογή)</li> <li>• Δημιουργούν ένα πλάνο θεραπείας αφού τους έχουν δοθεί οι στόχοι παρέμβασης συμπεριλαμβάνοντας όλες τις πτυχές που πρέπει να περιέχει ένα πλάνο παρέμβασης (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση)</li> <li>• Σχεδιάσουν δημιουργικές δραστηριότητες και υλικά για τις θεραπευτικές τους παρεμβάσεις (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση και Σύνθεση)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα του θεραπευτικού σχεδίου και αναδιοργανώνουν τις δραστηριότητες και τις στρατηγικές εφαρμογής του. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση και Αξιολόγηση)</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	SLT105, SLT115	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα εστιάζει στις αρχές και τις δομές της κλινικής πρακτικής στις οποίες συμμετέχει ο/η λογοθεραπευτής/τρια, τα μέλη και τους ρόλους της διεπιστημονικής ομάδας των διαταραχών λόγου, γλώσσας, ομιλίας και επικοινωνίας. Περιγράφεται η Κλινική και επαγγελματική ταυτότητα του/της λογοθεραπευτή/τριας και το πεδίο δράσεων της επιστήμης της λογοπαθολογίας.</p> <p>Θέματα που παρουσιάζονται στο μάθημα αυτό περιλαμβάνουν και τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ορολογία των Διαταραχών Επικοινωνίας</li> <li>▪ Τεκμηριωμένη κλινική πρακτική</li> <li>▪ Ηθική Δεοντολογία και Επαγγελματική Συμπεριφορά κατά την Κλινική Πρακτική και Εποπτεία</li> <li>▪ Λογοθεραπευτική Αξιολόγηση και Παρέμβαση</li> <li>▪ Προγραμματισμός, αξιολόγηση, συγγραφή έκθεσης, διατήρηση αρχείου</li> <li>▪ Συμβουλευτική και Συνεργασία με την Διεπιστημονική ομάδα.</li> <li>▪ Οργάνωση δράσεων και ερευνητικών πρωτοκόλλων</li> <li>▪ Προγράμματα πρώιμης αξιολόγησης και παρέμβασης στις διαταραχές λόγου, γλώσσας, ομιλίας και επικοινωνίας.</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Παιχνίδια ρόλων, αλλά και πρακτικές ασκήσεις έτσι ώστε να εξασκηθούν οι φοιτητές στη θεραπευτική διαδικασία.</p> <p>Έκθεση στη διαδικασία κλινικής εξάσκησης μέσα από βίντεο προβολές και συζήτηση ως προς τις κλινικές δεξιότητες που παρατηρούνται.</p> <p>Εκπόνηση μελέτης που αφορά συγκεκριμένο περιστατικό, του οποίου το ιστορικό, η κλινική εικόνα και το πλάνο παρέμβασης έχουν δοθεί στον φοιτητή, για παραγωγή πλάνου θεραπείας, ή/και βιβλιογραφική ανασκόπηση που αφορά τεκμηριωμένη παρέμβαση για συγκεκριμένη διαταραχή (οι φοιτητές θα έχουν την επιλογή να διαλέξουν από μια λίστα επιλογών).</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Dwight, D. M. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Πάτρα: GOTSIS.</p> <p>McLeod S., &amp; Baker E. (2017). Children's Speech: An Evidence-Based Approach to Assessment and Intervention. Pearson</p>		

	<p>Roth, F.P. &amp; Worthington, C.K. (2019). Treatment Resource Manual for Speech Language Pathology, 6th Ed. Plural Publishing, San Diego.</p> <p>Hegde M.N. &amp; Kuyumjian K., (2020) Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology. Plural Pub</p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (30%) και τελική εξέταση (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος, και ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης με κριτική σκέψη.</p> <p>II. Εργασίες (30%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές</p> <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								