

Τίτλος Μαθήματος	Έγκαιρη Παρέμβαση				
Κωδικός Μαθήματος	SLT135				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 6ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναπτύξουν γνώσεις ώστε να παρέχουν υπηρεσίες έγκαιρης αξιολόγησης και παρέμβασης σε βρέφη και νηπία με διαταραχές λόγου, επικοινωνίας και σίτισης σε ηλικίες 0-36 μηνών. Παράλληλα να οργανώνουν προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης με βάση την εμπειρικά και κλινικά ορθή πρακτική μελετώντας την πιο σύγχρονη βιβλιογραφία και τις πιο έγκυρες ερευνητικές αναφορές.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τυπική γλωσσική, γνωστική, κοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας και σίτισης στα τρία πρώτα χρόνια ζωής. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Εξηγούν τη διαδικασία και τις τεχνικές αξιολόγησης νεογνών και νηπίων. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Εξετάζουν τα αποτελέσματα της διαγνωστικής αξιολόγησης με βάση την κλινική και εμπειρική αποδεκτή πρακτική (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Διαφοροποιούν τη διαγνωστική αξιολόγηση για τις διαταραχές επικοινωνίας νεογνών και νηπίων σε σχέση με τον παιδιατρικό πληθυσμό. (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση) • Συνθέτουν σχέδιο έγκαιρης παρέμβασης για διαταραχές επικοινωνίας νεογνών και νηπίων με έμφαση στην καθοδήγηση και υποστήριξη της οικογένειας για την υλοποίηση των στόχων της παρέμβασης. (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση) • Τεκμηριώνουν την αποτελεσματικότητα έγκαιρης παρέμβασης. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα παρέχει πληροφορίες και τεχνικές για τυπική ανάπτυξη και διαταραχές λόγου, επικοινωνίας και σίτισης σε νεογνά και νήπια.</p> <p>Εστιάζει στους τρόπους ανάπτυξης δεξιοτήτων επικοινωνίας και σίτισης, στην αξιολόγηση των διαταραχών, την ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης, και τη σύνθεση διαγνωστικής έκθεσης.</p> <p>Πραγματοποιείται συμβουλευτική και πρώτη γνωριμία με τις τεχνικές και στρατηγικές που αφορούν το σχεδιασμό προγράμματος παρέμβασης για τα νεογνά/νήπια και τις οικογένειες.</p> <p>Αναλύεται η ανάγκη τεκμηρίωσης των αποτελεσμάτων των σχεδιασμένων προγραμμάτων πρώιμης ανίχνευσης και έγκαιρης παρέμβασης μέσω της σύγχρονης βιβλιογραφίας και των πιο έγκυρων ερευνητικών δεδομένων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός Έγκαιρης Αξιολόγησης και Παρέμβασης • Επικινδυνότητα καθυστέρησης δεξιοτήτων λόγου και επικοινωνίας • Ανάπτυξη δεξιοτήτων λόγου, επικοινωνίας, κοινωνικότητας • Μελέτη της δημιουργίας και αλληλεπίδρασης των σχέσεων νεογνού—οικογένειας/φροντιστή. • Η έννοια της προσκόλλησης και η συμβολή της στην ανάπτυξη του βρέφους • Εξοικείωση με Προγράμματα Έγκαιρης Παρέμβασης • Αξιολόγηση δεξιοτήτων επικοινωνίας και κοινωνικοποίησης σε νεογνά, βρέφη και νήπια • Σχεδιασμός και εφαρμογή παρεμβάσεων σε νεογνά, βρέφη και νήπια με διαταραχές στις δεξιότητες λόγου, επικοινωνίας, σίτισης και κατάποσης. • Στρατηγικές και τεχνικές για την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας • Αποτελεσματικότητα της πρώιμης ανίχνευσης και της έγκαιρης παρέμβασης 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας. Μελέτη Κλινικών Περιπτώσεων με οπτικογραφημένο και ηχογραφημένο κλινικό υλικό. Διαδραστική διδασκαλία. Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι ρόλων,</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Searcy K.L. (2012). Here's How to Do Early Intervention for Speech and Language: Empowering Parents. Plural Pub.</p> <p>Owens, R. E. (2016). Γλωσσικές Διαταραχές: Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την Παρέμβαση. Πάτρα: Γκότσης.</p> <p>Ross K.D. (2017). Speech-Language Pathologists in Early Childhood Intervention. Plural Pub.</p>		

	Owens R.E. Jr. (2018) Early Language Intervention for Infants, Toddlers, and Preschoolers. Pearson.								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (30%) και τελική εξέταση (40%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος (όπου επιβάλλεται να εφαρμοστεί κριτική σκέψη και επίλυση προβλήματος), ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Γραπτή Εργασία (20%) μελέτης περιστατικού με εφαρμογή διαγνωστικών μεθόδων και κατάρτιση σχεδίου παρέμβασης</p> <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								