

Τίτλος Μαθήματος	Γλωσσικές Διαταραχές στην Παιδική Ηλικία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT130				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος /2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με το σύνολο των αναπτυξιακών γλωσσικών διαταραχών.</p> <p>Παρουσιάζεται κάθε μια διαταραχή ξεχωριστά ως προς τον επιπολασμό, την κλινική της εικόνα, τη συμπτωματολογία και τα χαρακτηριστικά της, τις δυσκολίες που δημιουργούνται στην αναπτυξιακή πορεία, την επικοινωνία, το λόγο, την ομιλία και την λειτουργικότητα.</p> <p>Γίνεται αναφορά στην διαφοροδιάγνωση, τους τρόπους αξιολόγησης και παρέμβασης σε κάθε διαταραχή ξεχωριστά και στις κοινές αρχές που πρέπει να ακολουθεί ένας λογοθεραπευτής που αναλαμβάνει περιπτώσεις γλωσσικών διαταραχών παιδικής ηλικίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά κάθε γλωσσικής διαταραχής που επηρεάζει το λόγο, την ομιλία και την επικοινωνία στην παιδική ηλικία (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Διακρίνουν δυσκολίες γλώσσας και να εξηγήσουν τις αρχές γλωσσικής παρέμβασης στην παιδική ηλικία (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Εξετάσουν τη διαθέσιμη βιβλιογραφία και να ταξινομήσουν τις διαθέσιμες τεχνικές και στρατηγικές που χρησιμοποιούνται για διάγνωση και παρέμβαση γλωσσικών διαταραχών στην παιδική ηλικία (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Αναπτύξουν δεξιότητες χρήσιμες για την αξιολόγηση των γλωσσικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων ενός παιδιού. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή & Ανάλυση) 				

	<ul style="list-style-type: none"> Σχεδιάζουν προγράμματα γλωσσικής αξιολόγησης και θεραπείας παιδιών υπολογίζοντας τις ανάγκες κάθε παιδιού και εφαρμόζοντας γνωστές θεωρίες (Επίπεδα 4 & 5: Ανάλυση & Σύνθεση)Συνθέτουν εκθέσεις αποτελεσμάτων της γλωσσικής αξιολόγησης που εφάρμοσαν (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση)Μετρούν και συγκρίνουν τα αποτελέσματα αξιολόγησης με διεθνείς νόρμες και να ορίζουν προγράμματα παρέμβασης σε γλωσσικές διαταραχές με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων τους. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 		
Προαπαιτούμενα	SLT100, SLT105	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζει στην εκδήλωση, τον επιπολασμό και την αιτιολογία των γλωσσικές διαταραχών. Περιγράφονται στοιχεία όπως ο ορισμός, η συμπτωματολογία, το κλινικό προφίλ κάθε διαταραχής και ο τρόπος αξιολόγησης και παρέμβασης στις γλωσσικές διαταραχές στην παιδική ηλικία. Αναπτύσσεται ο ρόλος του λογοπαθολόγου στην έγκαιρη ανίχνευση, την αξιολόγηση, τη διάγνωση, τη θεραπεία και τη συμβουλευτική στις γλωσσικές διαταραχές.</p> <p>Προσεγγίζεται το ζήτημα της διαφοροδιάγνωσης των γλωσσικών διαταραχών παιδικής ηλικίας και η συσχέτιση μεταξύ των γλωσσικών, των γνωστικών και ψυχολογικών λειτουργιών.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας. Μελέτη Κλινικών Περιπτώσεων. Παιχνίδια ρόλων, Διαδραστική διδασκαλία. Εκπόνηση μελέτης (Project). Συγγραφή εργασίας / εργασιών.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>McLeod S., & Baker E. (2017). Children's Speech: An Evidence-Based Approach to Assessment and Intervention. Pearson</p> <p>Owens, R. E. (2016). Γλωσσικές διαταραχές. Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την παρέμβαση. Πάτρα: GOTSIS</p> <p>Weismer G. (2021) Introduction to Communication Sciences and Disorders: The Scientific Basis of Clinical Practice. Plural Pub.</p> <p>Norbury C.F., Tomblin J.B., Bishop V.M.D., (2013). Κατανοώντας τις αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές. Gutenberg</p>		

Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (30%) και τελικές εξετάσεις (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις κατανόησης και ανάπτυξης με κριτική σκέψη.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία σε θεματολογία που αφορά αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές (10%), Μελέτη Περίπτωσης και Δημιουργία Αναφορών Ανάλυσης Γλωσσικού Δείγματος και Γλωσσικής Ανάπτυξης – Εντοπισμού Γλωσσικών Διαταραχών με προφορική Παρουσίαση (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές. Αξιολόγηση από τους συμφοιτητές σχετικά με την εργασία και την παρουσίαση.</p> <table border="1" data-bbox="946 633 1185 824"> <tr> <td data-bbox="496 633 938 674">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="946 633 1185 674">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 674 938 714">Εργασίες</td> <td data-bbox="946 674 1185 714">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 714 938 786">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="946 714 1185 786">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 786 938 824">Σύνολο</td> <td data-bbox="946 786 1185 824">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								