

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Λογοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT100				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 1ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να εισάγει τους διδασκόμενους στην επιστήμη της λογοθεραπείας, να περιγράψει τις αρχές αξιολόγησης, διάγνωσης, θεραπείας, πρόληψης, και επιστημονικής μελέτης διαταραχών της ανθρώπινης επικοινωνίας σε παιδιά και ενήλικες. Επίσης, το μάθημα εισάγει αρχές Ηθικής και Δεοντολογίας και το ρόλο του/της λογοθεραπευτή/τριας στη διεπιστημονική ομάδα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις έννοιες της επικοινωνίας, της γλώσσας, του λόγου και της ομιλίας (Επίπεδο 1 & 2: Γνώση Κατανόηση). • Εκτιμούν τα χαρακτηριστικά, τα συμπτώματα και το κλινικό προφίλ των διαταραχών λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας καθώς και των αιτιών τους ακολουθώντας τις οδηγίες του ICD-10 και του DSM V (Επίπεδο 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση). • Εξετάζουν τη θέση του λογοθεραπευτή ως αναπόσπαστο μέλος μιας πολυθεματικής ομάδας καθώς και τη σημαντικότητα της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αξιολόγηση, θεραπεία και συμβουλευτική (Επίπεδο 1, 2 & 3: Γνώση & Κατανόηση και Εφαρμογή). • Διαφοροποιούν τη σοβαρότητα και τα κλινικά χαρακτηριστικά των διαταραχών λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας καθώς και των αιτιών τους (Επίπεδο 2 & 4: Κατανόηση & Ανάλυση) 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα παρέχει ενδεδειγμένη εισαγωγή στην επιστήμη της Λογοθεραπείας, παρουσιάζοντας μια σύνοψη θεμάτων που σχετίζονται με διαταραχές λόγου και επικοινωνίας σε όλες τις ηλικίες, λόγω διαφορετικών αιτιολογικών παραγόντων, καθώς και βασικά θέματα αξιολόγησης και παρέμβασης.</p> <p>Θέματα που παρουσιάζονται στο μάθημα αυτό περιλαμβάνουν και τα ακόλουθα:</p> <p>Εισαγωγή στην επιστήμη της Λογοθεραπείας Ο ρόλος του/της λογοθεραπευτή/τριας στη διεπιστημονική ομάδα Επαγγελματική αποκατάσταση και προοπτικές Δεοντολογία και βασικά στοιχεία κώδικα ηθικής και αλληλεπίδρασης με επιστήμονες από άλλους επιστημονικούς κλάδους Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας Διαταραχές λόγου σε παιδιά Διαταραχές λόγου σε ενήλικες.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού (powerpoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, παρουσίαση εργασιών.</p>								
Βιβλιογραφία	<p>Anderson, N., & Shames, G. (2013). Εισαγωγή στις διαταραχές επικοινωνίας. Κύπρος: Broken Hill Publishers.</p> <p>Owens, R. E. (2016). Γλωσσικές διαταραχές. Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την παρέμβαση. Πάτρα: GOTSIS</p> <p>Brosseau-Lapr�e L., & Rvachew S. (2020) Introduction to Speech Sound Disorders. Plural Pub.</p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (30%) και τελική εξέταση (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις αντιστοίχισης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία που αφορά μελέτη του ρόλου του λογοθεραπευτή στην διεπιστημονική / πολυθεματική ομάδα και προφορική παρουσίαση (30%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" data-bbox="1145 1505 1385 1662"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								