

Τίτλος Μαθήματος:	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας
Κωδικός Μαθήματος:	RES 303
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	3 για το πρόγραμμα «Βιολογικές Επιστήμες» 3 για το πρόγραμμα «Νοσηλευτική» 3 για το πρόγραμμα «Διατροφή - Διαιτολογία» 4 για το πρόγραμμα «Φαρμακευτική» 3 για το πρόγραμμα «Φυσικοθεραπεία» 3 για το πρόγραμμα «Ακτινοδιαγνωστική-Ακτινοθεραπεία» 2 για το πρόγραμμα «Αθλητική Επιστήμη και Φυσική Αγωγή»
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	6 για το πρόγραμμα «Βιολογικές Επιστήμες» 6 για το πρόγραμμα «Νοσηλευτική» 5 για το πρόγραμμα «Διατροφή - Διαιτολογία» 8 για το πρόγραμμα «Φαρμακευτική» 5 για το πρόγραμμα «Φυσικοθεραπεία» 5 για το πρόγραμμα «Ακτινοδιαγνωστική -Ακτινοθεραπεία» 3 για το πρόγραμμα «Αθλητική Επιστήμη και Φυσική Αγωγή»
Αριθμός ECTS:	5
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζει και να ερμηνεύει την αξία της μεθοδολογικής έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο των επιστημών υγείας • Θέτει ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις και να σχεδιάζει τη συλλογή δεδομένων • Προσδιορίζει και να ερμηνεύει τόσο τις ποσοτικές όσο και τις ποιοτικές μελέτες • Περιγράφει, να διακρίνει και να επιλέγει ένα προς ένα τα βήματα του ερευνητικού σχεδιασμού-πρωτοκόλλου και της συλλογής των δεδομένων τόσο σε ποσοτικού όσο και σε ποιοτικού τύπου μελέτη • Επιδεικνύει την ικανότητα της κριτικής ανάγνωσης επιστημονικών άρθρων στο χώρο των επιστημών υγείας • Επεξηγεί τα αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων στο χώρο των επιστημών υγείας • Αξιοποιεί το πρόγραμμα SPSS ως εργαλείο απαραίτητο στην έρευνα στον χώρο της 	

υγείας	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	CSG193, BIO282 για το πρόγραμμα «Βιολογικές Επιστήμες», «Νοσηλευτική», «Διατροφή - Διαιτολογία», «Φαρμακευτική», «Φυσικοθεραπεία», «Ακτινοθεραπεία-Ακτινοδιαγνωστική» BIO282 για το πρόγραμμα «Αθλητική Επιστήμη και Φυσική Αγωγή»
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος:</p> <p>Σκοπός:</p> <p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και γνώστες των βασικών αρχών οργάνωσης και διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας στο τομέα των επιστημών υγείας. Επίσης μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες όσον αφορά τις μεθόδους αξιολόγησης της αρθρογραφίας και να αντιληφθούν την σημασία της ηθικής στην διεξαγωγή μιας έρευνας. Τελειώνοντας, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει οι φοιτητές/τριες να εμπεδώσουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο τομέα των επιστημών υγείας.</p> <p>Περιγραφή:</p> <p>Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος Μεθοδολογία της Έρευνας με έμφαση στην έρευνα στο τομέα των επιστημών υγείας. Το μάθημα περιγράφει τις έννοιες και τις μορφές της επιστημονικής έρευνας, την ηθική στην έρευνα καθώς και τους επιστημονικούς τρόπους επίλυσης προβλημάτων στο χώρο των επιστημών υγείας. Θα γίνει εκπαίδευση στην ανεύρεση πληροφοριών με προχωρημένες τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε πληθώρα βάσεων δεδομένων. Θα επεξηγηθούν και αποσαφηνισθούν οι έννοιες του ερευνητικού προβλήματος, των ερευνητικών υποθέσεων και πρωτοκόλλων καθώς και η πιλοτική έρευνα. Θα διδαχθούν οι διάφοροι τρόποι δειγματοληψίας καθώς και οι έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας. Θα αναλυθούν οι διάφορες απειλές που μπορεί να προσβάλλουν την εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα ενός πειράματος και οι τρόποι αντιμετώπισής τους. Οι φοιτητές/τριες θα διδαχθούν τα διάφορα μέσα και εργαλεία συλλογής δεδομένων καθώς και το χειρισμό των δεδομένων ανάλογα με τις μεταβλητές και τις κλίμακες που ανήκουν. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συστηματική και στη κριτική της ποιότητας των δημοσιευμένων ερευνών. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν τους διάφορους τρόπους συγγραφής και παρουσίασης μιας έρευνας και θα κάνουν πρακτική στα διάφορα συστήματα συγγραφής των αρθρογραφικών αναφορών. Τέλος, οι θεωρητικές έννοιες εξειδικεύονται στα πλαίσια εργαστηρίου Η/Υ όπου οι φοιτητές/τριες επεξεργάζονται και αναλύουν δεδομένα στο στατιστικό πακέτο SPSS, έτσι ώστε με το τέλος του μαθήματος</p>	

να είναι σε θέση να επεξεργάζονται δεδομένα, να ετοιμάζουν πίνακες και διαγράμματα και να παράγουν στατιστικά αποτελέσματα.

<p>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</p>	<p>Σαχίνη-Καρδάση Α. Μεθοδολογία έρευνας: Εφαρμογές στο χώρο της υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2007.</p> <p>Huysamen G.K, <i>Methodology for the Social and Behavioural Sciences</i>, Midrand, Southern Book Publishers, 1994.</p> <p>Ιωαννίδης Ι, <i>Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Λίτσα, 2005.</p> <p>Kerlinger F.N, and Lee H.B.. <i>Foundations of Behavioral Research</i>, (4th Edition) Fort Worth, Texas, Harcourt College Publishers, 2000.</p> <p>Παναγιωτάκος Δ, <i>Μεθοδολογία της Έρευνας και της Ανάλυσης Δεδομένων για τις Επιστήμες της Υγείας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Β.Γ. Κωστάκη, 2006.</p>					
<p>Διδακτική Μεθοδολογία:</p>	<p>Διδασκαλία</p> <p>Εργαστήρια</p> <p>Καθοδήγηση</p>	<table border="1"> <tr> <td>29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>13 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>	29 Ωρες	13 Ωρες	15 Ωρες	
29 Ωρες						
13 Ωρες						
15 Ωρες						
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Εξετάσεις</p> <p>Εργασίες</p> <p>Συμμετοχή στο μάθημα</p>	<table border="1"> <tr> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	60 %	30 %	10 %	100%
60 %						
30 %						
10 %						
100%						
<p>Γλώσσα Διδασκαλίας:</p>	<p>Ελληνική</p>					
<p>Πρακτική Άσκηση:</p>	<p>Όχι</p>					
<p>Χώρος Διδασκαλίας:</p>	<p>Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>					