

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|---------------------|-----------------------|-----|
| Τίτλος Μαθήματος | Επεμβατική Ακτινολογία | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | RAD 250 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό | | | | |
| Επίπεδο | Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος) | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 2 ^{ος} χρόνος / 4 ^ο τετράμηνο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Θα ανακοινωθεί | | | | |
| ECTS | 6 | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 ώρες/14 εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | N/A |
| Στόχοι Μαθήματος | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι παρουσίαση των επεμβατικών διαγνωστικών και θεραπευτικών πράξεων. Πρωτόκολλα εξετάσεων και προετοιμασία σκιαγραφικών υλικών με ενδείξεις και αντενδείξεις. Κατανόηση των στόχων των διαφόρων εξετάσεων, έτσι ώστε να ενισχυθεί ο ρόλος του Τεχνολόγου – Ακτινολόγου κατά την διενέργεια των πράξεων αυτών καθώς και η μετέπειτα επεξεργασία του προκύπτοντος απεικονιστικού υλικού.</p> | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο διδασκόμενος θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τα είδη των επεμβατικών πράξεων. • Περιγράφει τα στάδια των διαφόρων εξετάσεων και τα βήματα που πρέπει να κάνει ο τεχνολόγος για την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων. • Επιδεικνύει συνεργασία με τον υπεύθυνο ακτινολόγο κατά την διάρκεια ακτινοσκοπικών εξετάσεων. • Επιδεικνύει συνεργασία με τον ασθενή κατά τη διάρκεια των επεμβατικών πράξεων. • Επιλέγει και να τροποποιεί τις παραμέτρους των εξετάσεων ανάλογα με τις προκύπτουσες ανάγκες. • Εφαρμόζει με τη διαδικασία προετοιμασίας του ασθενούς και τα σκιαγραφικά μέσα • Εφαρμόζει τους κανόνες παρακολούθησης των ασθενών μετά από τις επεμβατικές πράξεις. | | | | |
| Προαπαιτούμενα | Κανένα | Συναπαιτούμενα | Κανένα | | |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <ul style="list-style-type: none"> • Εξοπλισμός - Βασικές αρχές αγγειογραφίας – Προετοιμασία - Παρακολούθηση ασθενών. • Μέθοδος παρακέντησης. Χρήση σκιαγραφικών μέσων και χρονισμός ακτινολογικών λήψεων. • Είδη συρμάτων και καθετήρων και χρησιμότητα των διαφορών τους. • Αγγειογραφικές μελέτες θωρακικής αορτής - αγγείων τραχήλου. | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|-----|----------------------------------|-----|----------|-----|--|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Αγγειογραφικές μελέτες κοιλιακής αορτής και κλάδων. • Στεφανιογραφία (καρδιακός καθετηριασμός). • Ψηφιακή αγγειογραφία(D.S.A.) Γενικά περί της μεθόδου. • Αγγειογραφικές μελέτες άκρων. • Φλεβογραφία-λεμφαγγειογραφία-μυελογραφία-αρθρογραφία. • Επεμβατικές τεχνικές αγγείων – Βασικές αρχές και εφαρμογές. • Επεμβατικές τεχνικές σώματος υπό απεικονιστική καθοδήγηση. • Βιοψίες – Παροχετεύσεις. • Παροχετεύσεις χοληφόρων – ουροποιητικού. • Επεμβατικές πράξεις στην ογκολογία (ΧΜΕ – RF). • Επεμβατικές πράξεις μυοσκελετικού συστήματος. | | | | | | | | |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διδασκαλία στην τάξη | | | | | | | | |
| Βιβλιογραφία | <ul style="list-style-type: none"> • Matthew A. Mauro, MD, Kieran Murphy, MD, Kenneth Thomson, MD, Anthony Venbrux, MD and Christoph L. Zollikofer: «Image-Guided Intervention», Saunders, 2008, ISBN: 978-1-4160-2964-9. • Sutton, David: «Ακτινολογία και Απεικόνιση - Textbook of Radiology and Imaging», Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης,2005. ISBN: 960-399-131-7 • Iain Robertson: «Interventional Radiology: A Survival Guide», Churchill Livingstone; 2 ed 2005 ISBN-10: 0443100446. • Μουρίκης Δ. Α., Χατζηιωάννου Α. : «Αγγειακή & επεμβατική ακτινολογία», Βήτα, 2003. ISBN : 960-8071-50-X. | | | | | | | | |
| Αξιολόγηση | <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table> | Εξετάσεις | 70% | Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη | 10% | Εργασίες | 20% | | 100% |
| Εξετάσεις | 70% | | | | | | | | |
| Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη | 10% | | | | | | | | |
| Εργασίες | 20% | | | | | | | | |
| | 100% | | | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική | | | | | | | | |