

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσικοθεραπεία Ειδικών Ομάδων Πληθυσμού
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΤΗ411
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1ος Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	4
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	7
Αριθμός ECTS:	3
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να αντιμετωπίζει θεραπευτικά και με ειδικά προγράμματα τα συνηθέστερα προβλήματα ειδικών ομάδων όπως πχ. παιδιά με νοητική στέρση, εγκυμονούσες, καρκινοπαθείς, οστεοπορωτικά άτομα, και οποιαδήποτε άλλη κατηγορία • αξιολογεί και να αναλύει τα προβλήματα που παρουσιάζουν οι ειδικές κατηγορίες ατόμων στη βάδιση • αξιολογεί και να αναλύει τα προβλήματα που παρουσιάζουν οι ειδικές κατηγορίες ατόμων στην αυτοεξυπηρέτηση • παρατηρεί και να προσμετρά το λειτουργικό έλλειμμα και να επιλέγει μηχανισμούς επίλυσης • αξιολογεί και να προσαρμόζει τις ειδικές προθέσεις και βοηθήματα για την ανεξαρτητοποίηση των ατόμων • επιλέγει τρόπους παρέμβασης στην 3η ηλικία ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε ατόμου • προσδιορίζει και να αναλύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy) <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p>	

- αξιολογεί και να συνεκτιμά όλους τους παράγοντες που καθορίζουν την κάθε ομάδα και να επιλέγει την κατάλληλη Φυσικοθεραπευτική αγωγή
- εφαρμόζει τρόπους και ειδικές τεχνικές ανεξαρτητοποίησης
- εφαρμόζει και να επιδεικνύει ειδικές δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης
- οργανώσει ομαδική άσκηση ειδικά για κάθε ομάδες πληθυσμού
- κατατάσσει τις λειτουργικές επιδόσεις των ασθενών
- αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της Ειδικής Φυσικής Αγωγής
- εκπαιδεύει και να προετοιμάζει αγωνίσματα ατόμων με αναπηρίες

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εκτίμηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν ειδικές ομάδες του πληθυσμού. Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές να αξιολογήσουν και να εκτιμήσουν τις ιδιαιτερότητες της κάθε κατηγορίας και να οργανώσουν στο τέλος τη Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση με βάση το χαρακτηριστικό γνώρισμα κάθε ομάδας.

Περιγραφή:

Ακρωτηριασμός, Διαίρεση ακρωτηριασμών - Ακρωτηριασμοί κάτω άκρων - Ακρωτηριασμοί άνω άκρων - κολόβωμα, Φυσικοθεραπευτική αγωγή - Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Φυσικοθεραπεία, Λανθασμένες θέσεις του κολοβώματος στην ύπτια θέση, στην καθιστή και στη όρθια θέση. - Διατήρηση ή επανάκτηση της μυϊκής ισχύος του κολοβώματος, Ισχυροποίηση των μυών στα άνω και κάτω άκρα, Φροντίδα του κολοβώματος - Αποφυγή οιδήματος - Αποφυγή μόλυνσης, Πρόληψη συμφύσεων - Βελτίωση της κυκλοφορίας, Απευαισθητοποίηση του κολοβώματος - Συναισθηματική προσαρμογή, Η εκπαίδευση στη βάδιση - Ασκήσεις στο διάδρομο βάδισης - Εκπαίδευση στη βάδιση με βακτηρίες - Εκπαίδευση στο ανέβασμα και κατέβασμα της σκάλας, Προθέσεις - Είδη προθέσεων - Πλεονεκτήματα της προσωρινής πρόθεσης, Μέθοδοι αξιολόγησης της εφαρμογής του κολοβώματος και της θήκης, Προθέσεις άνω άκρων και κάτω άκρων, Εκπαίδευση του ασθενή στην τοποθέτηση της πρόθεσης, Εκπαίδευση στη βάδιση με πρόθεση - Μέθοδοι βάδισης, Βάδιση με πρόθεση κνήμης – μηρού, Βάδιση σε αμφοτερόπλευρο ακρωτηριασμό, Παραλλαγές βάδισης - Εκπαίδευση στην εκτέλεση καθημερινών δραστηριοτήτων, Κοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση
 Τοκετός, Ανατομία της γυναικείας λεκάνης - Οστά της λεκάνης, Κινήσεις της λεκάνης - Διάμετροι γυναικείας λεκάνης, Διαφορές ανδρικής και γυναικείας λεκάνης - Μυς της λεκάνης, Αλλαγές στο μητρικό οργανισμό κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, Φυσικοθεραπευτική αγωγή για φυσιολογικό τοκετό, Στόχος της φυσικοθεραπείας - Στάδια

τοκετού, Σκοποί της ειδικής φυσικοθεραπείας κατά την εγκυμοσύνη, Χαλάρωση - θέσεις χαλάρωσης -Ασκήσεις χαλάρωσης, Στόχοι - Προ του τοκετού - Κατά τον τοκετό, Ασκήσεις για διέγερση της κυκλοφορίας και του μεταβολισμού, Η καταπόνηση των κάτω άκρων κατά την εγκυμοσύνη, Ασκήσεις για σύσπασση και ισχυροποίηση των κοιλιακών μυών, Ασκήσεις για βελτίωση της σύσπασσης όλου του σώματος, Φυσικοθεραπεία για τα μεσαία και απώτερο διάστημα μετά τον τοκετό, Φυσικοθεραπεία μετά από καισαρική - Φυσικοθεραπεία μετά από πτοεοτομή, Φυσικοθεραπεία μετά από συμφυσιόληση ή διάταση της ηθικής σύμφυσης

Φυσικοθεραπεία σε γυναικολογικά προβλήματα, Σε προβλήματα ακράτειας

Φυσικοθεραπεία σε παιδιά, Ιδιαιτερότητες και προσέγγιση των παιδιών-ασθενών, Διαφορές των διαφόρων συστημάτων του οργανισμού στη νηπιακή-παιδική-εφηβική ηλικία,

Φυσικοθεραπεία σε διάφορα προβλήματα της νηπιακής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας (προβλήματα στάσης, παραμορφώσεις, οστεοχονδρίτιδα, το κάπνισμα, η παχυσαρκία κλπ)

Φυσικοθεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας, Ιδιαιτερότητες ατόμων τρίτης ηλικίας, Προσαρμογές των διαφόρων συστημάτων με την πάροδο της ηλικίας, Πτώσεις και τρόποι αποφυγής τους, Οστεοπόρωση και άσκηση, Παχυσαρκία και άσκηση

Φυσικοθεραπεία σε εγκαυματίες, σε καρκινοπαθείς και άλλες ομάδες ειδικών παθήσεων και καταστάσεων

Ομαδική άσκηση και ειδικοί πληθυσμοί

Ειδική Φυσική Αγωγή και αγώνες αναπήρων, Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην παροχή Φυσικοθεραπείας σε όλες τις κατηγορίες των ασθενών και στις υπόλοιπες ομάδες του πληθυσμού που προαναφέρθηκαν και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο). Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

Bromley, I., 1998. Tetraplegia and Paraplegia: A guide for Physiotherapists. Churchill Livingstone.

Brotzman, S. B. and Wilk, K. E., 2003. Clinical Orthopaedic Rehabilitation. Mosby.

Brotzman, S. B., 2005. Rehabilitation Instruction for Orthopaedic Rehabilitation Instruction For Orthopaedic Patients. Lippincott Williams & Wilkins.

Campbell S. K., Palisano R. J. and D. W. Vander Linden., 2005. Physical Therapy for Children. 3rd edition. Saunders

Carriere, B., 1998. The Swiss Ball. Springer.

Condie, D. N. and Turner, M. S., 1997. An atlas of Lower Limb Orthotic Practice. London :Chapman & Hall Medical.

Coppard, B. M. and Lohman, H., 2007. Introduction to Splinting: A clinical Reasoning and Problem – Solving Approach (Spiral – Bound). Mosby.

Effgen S. K., 2004. Meeting the Physical therapy Needs of Children. F. A. Davis Company.

Ehrman, J. K. et al., 2003. Clinical Exercise Physiology. Human Kinetics

Gormley, J. and Hussey, J., 2005. Exercise Therapy: Prevention and Treatment of Disease (Paperback). Blackwell Publishers.

Huber, F. and Wells, C., 2006. Therapeutic Exercise: Treatment Planning for Progression (Paperback). W.B. Saunders Company.

Hunter, S., Dolan, M. G. and Davis, J. M. 1995. Foot Orthotics in Therapy and Sport. Champaign :Human Kinetics.

Juhani, J. and Ylinen, M. D., 2006. Streching Therapy: For Sport and Manual Therapies(Paperback).Churchill Livingstone.

Laycock, J. and Haslam J., 2002. Therapeutic Management of Incontinence and Pelvic Pain. Springer-Verlag.

Long, T. and Toscano K., 2001. Handbook of Pediatric Physical Therapy
.LippincottWilliams & Wilkins.

Lusardi, M. and Nielsen, C., 2000. Orthotics and Prosthetics in rehabilitation. Butterworth-Heinemann.

Mantle, J. and Polden, M., 1991. Physiotherapy in Obstetrics & Gynaecology. Butterworth-Heinemann.

May, B. J., 1996. Amputations and Prosthetics: A Case Study Approach. Philadelphia : F.A. Davis Company.

	<p>McArdle, W. D., Katch, F. I. and Katch, V. L., 2001. Φυσιολογία της Άσκησης. Τόμοι I&II. Πασχαλίδης.</p> <p>McKee, P., 2008. Orthotics in Rehabilitation: Splinting the Hand and the Body. F.A. Davis.</p> <p>Nawoczenski, D. A. and Epler, M. E., 1997. Orthotics in Functional rehabilitation of the Lower Limb. W.B. Saunders company.</p> <p>Nyland, J. 2005. Clinical Decisions in Therapeutic Exercise: Planning and Implementation. Prentice Hall.</p> <p>Pauls, J. A., 1995. Therapeutic Approaches to women's Health: A Program of Exercise and Education.. Aspen Publishers.</p> <p>Redford, J. B., Basmajian, J. V. and Trautman, P., 1995. Orthotics: Clinical Practice and Rehabilitation technology. Churchill Livingstone.</p> <p>Ryerson, S. and Levit, K., 1997. Functional Movement Reeducation. Churchill Livingston.</p> <p>Stephenson, R. G. and O'Connor L. J., 2000. Obstetric and gynaecologic Care in Physical Therapy. 2ND ED. Delmar Thomson Learning.</p> <p>Wilmore, J. H. And Costill, D. L., 2006. Φυσιολογία της Άσκησης και του Αθλητισμού Τόμοι I&II. Πασχαλίδης.</p> <p>Kisner, C. και Colby, L.A., 2003. Θεραπευτικές Ασκήσεις. Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκης.</p> <p>Κλεισούρας, Β., 2004. Εργοφυσιολογία Τόμοι I&II. Πασχαλίδης</p>						
<p>Διδακτική Μεθοδολογία:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="589 1696 1036 1749">Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1036 1696 1273 1749">29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1749 1036 1801">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1036 1749 1273 1801">26 Ωρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1801 1036 1854">Καθοδήγηση</td> <td data-bbox="1036 1801 1273 1854">15 Ωρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	29 Ωρες	Εργαστήριο	26 Ωρες	Καθοδήγηση	15 Ωρες
Διδασκαλία	29 Ωρες						
Εργαστήριο	26 Ωρες						
Καθοδήγηση	15 Ωρες						

Αξιολόγηση:	Εξετάσεις Συμμετοχή στο μάθημα Εργασίες	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1062 264 1292 302">70 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 302 1292 340">10 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 340 1292 378">20 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 378 1292 415">100%</td> </tr> </table>	70 %	10 %	20 %	100%
70 %						
10 %						
20 %						
100%						
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική					
Πρακτική Άσκηση:	Όχι					
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Όλα τα Εργαστήρια του Προγράμματος Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία					