

Τίτλος Μαθήματος:	Νομικά, Βιοηθικά και Δεοντολογικά Ζητήματα στη Φυσικοθεραπεία
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΤΗ325
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	3
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	6
Αριθμός ECTS:	4
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει το νομοθετικό πλαίσιο στη βάση του οποίου ασκείται το λειτούργημα του λειτουργού υγείας • κατατάσσει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του στα πλαίσια της προσφοράς του στην κοινωνία • προσδιορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ασθενών τους οποίους θα αντιμετωπίζει, με γνώμονα την ηθική και το επαγγελματικό καθήκον • εφαρμόζει τις αρχές του επαγγελματικού κώδικα των λειτουργών υγείας που αποδεικνύουν και αναδεικνύουν τον σωστό επαγγελματία • αξιολογεί τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις του επαγγελματία Φυσικοθεραπευτή, ώστε να προστατεύει – ηθικά και νομικά – τόσο τους ασθενείς όσο και τον εαυτό του • ανακαλεί ότι, ενώ παλαιότερα θεωρείτο ότι για την επιλογή της κατάλληλης θεραπείας αρκούσε η επιστημονική απάντηση στο πρόβλημα του κάθε ασθενούς, σήμερα συζητείται όλο και περισσότερο η σημασία της ελευθερίας του ασθενούς να επιλέγει την θεραπεία με πλήρη συνείδηση των εναλλακτικών επιλογών, και ενδεχομένως ακόμη και της δυνατότητάς του να αρνηθεί την θεραπεία. • επιλέγει τη θεραπεία, λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ασθενείς μπορεί να έχουν και οι ίδιοι γνώμη για την θεραπεία που τους προσφέρεται, ανάλογα με τις επιθυμίες και τις πεποιθήσεις τους. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα

Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος:</p> <p>Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας και στους κανόνες που την διέπουν. Η Φυσικοθεραπεία παρουσιάζεται μέσα στο καθαρά επιστημονικό της πλαίσιο. Γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία, στη θεωρία και τις κλινικές πρακτικές της, ώστε οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή τόσο με το εύρος της επιστήμης αυτής, όσο και με ιστορικά στοιχεία της εξέλιξής της, που ενδέχεται και σήμερα να επηρεάζουν τις επαγγελματικές και επιστημονικές συνθήκες του χώρου.</p> <p>Περιγραφή: Ορισμοί βασικών εννοιών στη Φυσικοθεραπεία. Ιστορία της Φυσικοθεραπείας, γεγονότα, πρόσωπα, ιδέες. Επαγγελματικές και επιστημονικές συνθήκες στην Κύπρο και διεθνώς. Το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτού: Τι είναι, πως αποκτώνται οι δυνατότητες άσκησης του επαγγέλματος, οι υποχρεώσεις και τα καθήκοντα του Φυσικοθεραπευτού, η υποχρέωση της ενημέρωσης, η εξειδίκευση, οι δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών, ο ρόλος του παραπαιεμπτικού. Η σχέση με συναφείς ή όχι ειδικότητες, η ομαδοποίηση των Φυσικοθεραπευτικών πράξεων, η ολιστική αντιμετώπιση του ασθενούς. Εισαγωγή στις φιλοσοφικές αρχές και την επιστημολογία – Ηθική των Επαγγελματιών Υγείας Το άτομο: Θεώρηση από την άποψη της Φυσικοθεραπείας. Αντιδράσεις στη Νόσο. Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ηθικής, προβλήματα και διλήμματα στον τομέα της υγείας, ο όρος υποχρέωση, σχέσεις και συμπεριφορά στα επαγγέλματα υγείας, το δικαίωμα των ασθενών στην πληροφόρηση Παθοφυσιολογικά φαινόμενα στη Φυσικοθεραπεία και οι σχετικές Ανθρώπινες Αντιδράσεις στη Νόσο. Κανόνες ηθικής που διέπουν τη μεθοδολογία της έρευνας στα επαγγέλματα υγείας. Το δικαίωμα του απόρρητου, το δικαίωμα της επιλογής της συμμετοχής ή όχι σε κλινικές μελέτες. Πρόκληση του θανάτου (ευθανασία) και ο φυσιολογικός θάνατος, η άρνηση προσφοράς υπηρεσίας. Ηθική και Θρησκεία Επαγγέλματα Υγείας, Νόμος και Κοινωνία Σύνταγμα – Ανθρώπινα Δικαιώματα. Παροχές - Χρήστες Υπηρεσιών Υγείας - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις (πειθαρχική - ποινική – αστική ευθύνη) Αμέλεια – Ευθύνη – Επαγγελματικό απόρρητο. Τα δικαιώματα του παιδιού, του ηλικιωμένου, του ατόμου με ειδικές ανάγκες, το δικαίωμα πρόσβασης στο ιατρικό απόρρητο. Δότες - λήπτες οργάνων, μετάγγιση αίματος, μεταφορά οργάνων, μεταμόσχευση, πότε και από ποιόν, προσφορά σε φορείς AIDS ή άλλων νόσων, τι είναι κλωνισμός, (εισαγωγή στην σχετική συζήτηση). Κανόνες οι οποίοι διέπουν τα παραπάνω.</p>	

Γενικό Σύστημα Υγείας, η ισότητα στην παροχή υπηρεσιών υγείας, η αναπηρία, η αποζημίωση, το ιατρικό σφάλμα, κτλ

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Νόμοι και Κανονισμοί:

- α. Ο περί Εγγραφής Ιατρών Νόμος
- β. Ο περί Εγγραφής Οδοντιάτρων Νόμος
- γ. Ο περί Εγγραφής Φυσικοθεραπευτών Νόμος
- α. Ο περί Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Νόμος (Κυβερνητικό Τυπογραφείο)
- β. «Ο περί Γενικού Συστήματος Υγείας» (Κυβερνητικό Τυπογραφείο)
- γ. Σύνταγμα Κυπριακής Δημοκρατίας και
 - (i) Ο περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμος
 - (ii) Ο περί Ιδιωτικών Νοσηλευτηρίων
 - (iii) Ο περί Κοινωνικών Ασφαλίσεων Νόμος.
 - (iv) Ο περί Βοηθημάτων Νόμος
 - (v) Ο περί Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων Νόμος.

Barnard, S. and Hartigan, G., 1998. Clinical Audit in Physiotherapy: From Theory into Practice Butterworth-Heinemann

Dimond, B., 1999. Legal Aspects of Physiotherapy. Wiley-Blackwell

Downie, R.S., 1997. Υγιής Σεβασμός. Η ηθική στη Φροντίδα Υγείας. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας

Dworkin, R., 2005. Taking Rights Seriously. Harvard University Press.

French, S. and Sim, J., 2004. Physiotherapy: A Psychosocial Approach. 3rd ed. Butterworth-Heinemann.

Gabard, D.L. and Martin, M.W., 2003. Physical Therapy Ethics. F.A. Davis Company

Kuczewski, M.G. and Polansky, R., 2002. Bioethics: Ancient Themes in Contemporary Issues (Basic Bioethics) The MIT Press

Kuhse, H. and Singer, P., 2009. A Companion to Bioethics (Blackwell Companions to Philosophy) .2nd ed. Wiley-Blackwell

Levine, R., 1988. Ethics and Regulation of Clinical Research 2nd ed. Yale University Press

Low, J. and Reed, A., 1993. Physical Principles Explained (Physiotherapy Practice Explained). Butterworth-Heinemann Ltd

Poulis, I.A., 2007. The end of physiotherapy. Australian Journal of Physiotherapy, 53, p.71-72

Poulis, I.A., 2007. Bioethics and physiotherapy. J.Med.Ethics, 33,p.435-436

Singer, P., 2002. Unsantifying Human Life: Essays on Ethics. Wiley-Blackwell

Αγραφιώτης, Δ., 2003. Υγεία, Αρρώστια, Κοινωνία. Αθήνα: Εκδόσεις Δαρδανός

Βιδάλης, Τ., 2007. Βιοδίκαιο. Αθήνα Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα

Γεωργίου, Β., 2005. Γιατρός και ασθενής. Ηθική και δεοντολογία. Η σωστή επιλογή γιατρού. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης

Επιβατιανός, Π., 1989. Δεοντολογία και Προβληματική

Μαργαριτίδου, Β., 1999. Βιοηθική (ηθική και δεοντολογία στην υγεία και τη νοσηλευτική). Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας

Μπάκας, Γ., Πετρόπουλος, Γ. και Πουλής Ι.Α., 2004. Κώδικας Δεοντολογίας των Φυσικοθεραπευτών – Μέλων του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών. Φυσικοθεραπεία, 7(2), σελ.160-163

Πουλής, Ι.Α., 2001. Βιοηθική και Φυσικοθεραπεία: Η αυτονομία του ασθενή. Θέματα Φυσικοθεραπείας, 2 (3), σελ.5-11

Πουλής, Ι.Α., 2001. Κανόνες που διέπουν τη μεθοδολογία έρευνας στη φυσιοθεραπεία. Θέματα Φυσικοθεραπείας, 2 (3), σελ.5-10

	<p>Πουλής, Ι.Α., Μπίλλη, Ε., Καρπέλη, Ε. και Σακελλάρη, Β., 2007. Επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας στο τμήμα φυσικοθεραπείας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Λαμίας. Φυσικοθεραπεία, 10(4), σελ. 230-235</p>								
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία:</td> <td>29 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία:	29 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες				
Διδασκαλία:	29 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
Αξιολόγηση:	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70 %	Συμμετοχή στο μάθημα	10 %	Εργασίες	20 %		100%
Εξετάσεις	70 %								
Συμμετοχή στο μάθημα	10 %								
Εργασίες	20 %								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική								
Πρακτική Άσκηση:	Όχι								
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία								