

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Τίτλος Μαθήματος:</b>  | Διαγνωστική Απεικόνιση          |
| <b>Κωδικός Μαθήματος:</b>   | ΡΤΗ324                          |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος:</b><br>(Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)  | Υποχρεωτικό                     |
| <b>Επίπεδο Μαθήματος:</b><br>(πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)   | Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος) |
| <b>Έτος Σπουδών:</b>  | 3                               |
| <b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>   | 6                               |
| <b>Αριθμός ECTS:</b>  | 4                               |
| <b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>   | Θα ανακοινωθεί                  |
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>  |                                 |
| <p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει τις κλασσικές και σύγχρονες απεικονιστικές μεθόδους</li> <li>• αναγνωρίζει τον τρόπο εμφάνισης των απεικονιστικών ευρημάτων</li> <li>• αναγνωρίζει βασικές αρχές της πυρηνικής ιατρικής</li> <li>• διαφοροποιεί τις βασικές αρχές των απεικονιστικών μεθόδων</li> <li>• προσδιορίζει τις απεικονιστικές μεθόδους του καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος</li> <li>• αναγνωρίζει τις απεικονιστικές τεχνικές για τα υπόλοιπα συστήματα του οργανισμού</li> <li>• αναγνωρίζει τον τρόπο παρέμβασης της επεμβατικής ακτινολογίας.</li> </ul> <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει τη φυσιολογική ακτινοανατομία όλων των αρθρώσεων και των οστών</li> <li>• αναγνωρίζει τη φυσιολογική ακτινοανατομία των πνευμόνων και του θώρακα</li> <li>• αξιολογεί την παθολογία που φαίνεται στις ακτινογραφίες των αρθρώσεων και των οστών</li> <li>• αξιολογεί την παθολογία που φαίνεται στην ακτινογραφία του θώρακος</li> <li>• αναγνωρίζει τη παθολογία στις υπόλοιπες απεικονιστικές μεθόδους.</li> </ul> |                                 |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>  | Διδασκαλία στην τάξη            |
| <b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>  | Κανένα                          |

|  |  |             |         |                      |         |          |      |
|--|--|-------------|---------|----------------------|---------|----------|------|
| <b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>   | Κανένα   |             |         |                      |         |          |      |
| <b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b>  |  |             |         |                      |         |          |      |
| <b>Σκοπός:</b><br>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη, η κατανόηση και η ανάλυση των κλασικών και σύγχρονων μεθόδων διαγνωστικής απεικόνισης, προσφέροντας στους φοιτητές τη δυνατότητα να κατανοήσουν, να αναγνωρίσουν και να αξιολογήσουν την παθολογία που τυχόν θα εμφανίζεται στις διάφορες διαγνωστικές απεικονιστικές μεθόδους.   |  |             |         |                      |         |          |      |
| <b>Περιγραφή:</b><br>Εισαγωγή στη διαγνωστική απεικόνιση – Γενικές αρχές ακτινοφυσικής.<br>Ακτινοδιαγνωστική κατά σύστημα του ανθρώπινου οργανισμού<br>Ακτινοδιαγνωστική επεμβατική ακτινολογία<br>Νεότερες απεικονιστικές μέθοδοι (υπολογιστική τομογραφία, μαγνητικός τομογράφος, λειτουργικός μαγνητικός τομογράφος, Ψηφιακή αφαιρετική αγγειογραφία, σπινθηρογράφημα οστών κλπ<br>Χαρακτηρισμός ακτινογραφιών<br>Φυσιολογική ακτινοανατομία ΣΣ, λεκάνης, ισχίων, ώμου και άνω άκρων , κνήμης – περόνης, ποδοκνημικής άρθρωσης και θώρακος<br>Εκφυλιστικές αλλοιώσεις σπονδυλικής στήλης<br>Απεικονιστικές τεχνικές για το καρδιαγγειακό και αναπνευστικό σύστημα<br>Απεικονιστικές τεχνικές για τα υπόλοιπα συστήματα του οργανισμού |  |             |         |                      |         |          |      |
| <b>Εργαστήριο</b><br>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη διαγνωστική απεικόνιση και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο ).   |  |             |         |                      |         |          |      |
| <b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b>  | Suttow & Young, 1998. Κλινική ακτινολογία , Τόμος 1, 2. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.  |             |         |                      |         |          |      |
| <b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b>  | <table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία:</td> <td>29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>                                   | Διδασκαλία: | 29 Ωρες | Καθοδήγηση           | 15 Ωρες |          |      |
| Διδασκαλία:  | 29 Ωρες  |             |         |                      |         |          |      |
| Καθοδήγηση   | 15 Ωρες  |             |         |                      |         |          |      |
| <b>Αξιολόγηση:</b>   | <table> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20 %</td> </tr> </table> | Εξετάσεις   | 70 %    | Συμμετοχή στο μάθημα | 10 %    | Εργασίες | 20 % |
| Εξετάσεις  | 70 %   |             |         |                      |         |          |      |
| Συμμετοχή στο μάθημα   | 10 %   |             |         |                      |         |          |      |
| Εργασίες   | 20 %   |             |         |                      |         |          |      |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | 100%   |
| <b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b> | Ελληνική   |
| <b>Πρακτική Άσκηση:</b>    | Όχι  |
| <b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>  | Αίθουσα Διδασκαλίας<br>Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία |