

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων II
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΤΗ312
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	3
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	5
Αριθμός ECTS:	5
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί

Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:

Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αξιολογεί και να αναγνωρίζει την κλινική εικόνα σε ασθενείς με παθήσεις και τραυματισμούς στο κεντρικό νευρικό σύστημα
- επιλέγει, να σχεδιάζει και να υλοποιεί πρόγραμμα αποκατάστασης σε βλάβες εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού
- αξιολογεί και να εφαρμόζει τις κατάλληλες σύγχρονες μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης
- προσδιορίζει το ρόλο του Φυσικοθεραπευτή μέσα στη σύγχρονη ομάδα ενός κέντρου αποκατάστασης
- επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ασθενή
- χρησιμοποιεί μοντέρνο εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων
- αναγνωρίζει και να αναλύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy).

Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αξιολογεί και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές βελτίωσης της λειτουργικής ικανότητας των ασθενών
- χρησιμοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές για την εκπαίδευση και αυτονομία των ασθενών

- επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία των ασθενών με κάκωση νωτιαίου μυελού, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, κρανιοεγκεφαλική κάκωση ή σκλήρυνση κατά πλάκας
- χρησιμοποιεί μοντέρνο εξοπλισμό για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων και τραυματισμών του κεντρικού νευρικού συστήματος
- επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με παράλυση κεντρικής αιτιολογίας, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας.

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει και να εμπεδώσει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο των παθήσεων και τραυματισμών του νευρικού συστήματος. Ιδιαίτερα το μάθημα αποσκοπεί στη συσχέτιση των κλινικών συμπτωμάτων σε τραυματισμούς και παθήσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος με το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου προγράμματος αποκατάστασης. Οι φοιτητές, έχοντας αποκτήσει το θεωρητικό υπόβαθρο αντίστοιχων μαθημάτων που προηγήθηκαν, μελετούν και εξασκούνται στις μοντέρνες μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αντιμετώπισης νευρολογικών παθήσεων και τραυματισμών στηριζόμενοι στη σύγχρονη αντίληψη αποκατάστασης που βασίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες μελέτες (evidence-based research).

Περιγραφή:

Κλινική Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση των νευρολογικών παθήσεων σε ενήλικες και συναφείς βασικές αρχές για τη θεραπευτική τους αξιολόγηση και αποκατάσταση.
 Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και Αποκατάσταση σε: Βλάβες εγκεφάλου, Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, Βλάβες νωτιαίου μυελού, Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, Όγκους εγκεφάλου, Διαταραχές της νευρομυϊκής σύναψης (μυασθένειες κλπ), Νόσος Parkinson, Σκλήρυνση κατά πλάκας
 Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και Αποκατάσταση σε: Παραπληγία – τετραπληγία
 Φυσικοθεραπεία στο οξύ στάδιο
 Φυσικοθεραπεία σε προχωρημένο στάδιο
 Ασκήσεις στο δάπεδο
 Μεταφορές – Μετακινήσεις
 Εκπαίδευση βάδισης
 Επανεκπαίδευση της βάδισης, της ισορροπίας, της αυτοεξυπηρέτησης και της λειτουργικής ικανότητας του νευρολογικού ασθενή

Εργαστήριο

Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο πρόγραμμα αποκατάστασης των νευρολογικών παθήσεων και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).

Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης Φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

Adler, S. and Beckers, D., 1997. Η μέθοδος PNF. Αθήνα: Ιατρικές εκδόσεις Σιώκης.

Bobath, B., 2005. Ενήλικος ημιπληγικός. 3η εκδ. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Bromley, I., 2002. Τετραπληγία και παραπληγία – οδηγός για φυσικοθεραπεία. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Campbell, S.K., 1999. Decision making in pediatric neurological physical therapy. Philadelphia: Churchill Livingstone.

Candelise, L. Hughes, R. Liberati, A. and Uitdehaag, B., 2007. Evidence-based neurology: management of neurological disorders. Massachusett: Wiley-Blackwell, Malden.

Carr, J. and Shepherd, R., 2004. Νευρολογική αποκατάσταση. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Davies, P., 1995. Αποκατάσταση ημιπληγικού ασθενούς. Αθήνα: Εκδόσεις Σιώκης.

Fawcus, R., 2008. Stroke rehabilitation: a collaborative approach. Oxford: Blackwell Science.

Martin, S. and Kessler, M., 2007. Neurologic interventions for physical therapy. Philadelphia: W B Saunders.

Partridge, C., 1994. Evaluation of physiotherapy for people with stroke. London: King's Fund.

	<p>Partridge, C., 2007. Recent advances in physiotherapy. London: Wiley.</p> <p>Raine, S. Meadows, L. and Lynch-Ellerington, M., 2009. Bobath concept - Theory and practice in neurological rehabilitation. Oxford: Wiley-Blackwell.</p> <p>Ryerson, S. and Levit, K., 1997. Functional movement re-education. Edinburgh: Churchill Livingstone.</p> <p>Tarek, A.Z. and Gaber, K., 2008. Case studies in neurological rehabilitation. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Umphred, D. Burton, G. and Lazaro, R., 2006. Neurological rehabilitation. St. Louis: Elsevier Health Sciences.</p>								
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td> <td>26 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	29 Ωρες	Εργαστήρια	26 Ωρες	Καθοδήγηση	15 Ωρες		
Διδασκαλία	29 Ωρες								
Εργαστήρια	26 Ωρες								
Καθοδήγηση	15 Ωρες								
Αξιολόγηση:	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70 %	Συμμετοχή στο μάθημα	10 %	Εργασίες	20 %		100%
Εξετάσεις	70 %								
Συμμετοχή στο μάθημα	10 %								
Εργασίες	20 %								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική								
Πρακτική Άσκηση:	Όχι								
Χώρος Διδασκαλίας:	<p>Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p> <p>Εργαστήριο Κίνησης και Ιδιοδεκτικότητας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>								