

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσικοθεραπεία Νευρολογικών Παθήσεων Ι
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΤΗ223
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	2
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	4
Αριθμός ECTS:	5
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί, να σχεδιάζει και να υλοποιεί πρόγραμμα αποκατάστασης σε ασθενείς με παθήσεις στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα • αξιολογεί και να επιλέγει το κατάλληλο πρόγραμμα αποκατάστασης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση • επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης σε νόσους των μυών • συσχετίζει το ρόλο του Φυσικοθεραπευτή σε σχέση με θεραπευτές άλλων ειδικοτήτων • επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ασθενή • τροποποιεί τις μεθόδους αντιμετώπισης ανάλογα με το στάδιο και την εξέλιξη του ανήλικου και ενήλικου ασθενή • εφαρμόζει τους κανόνες Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης για επιλογή κατάλληλων μέσων και τεχνικών ανάλογα με το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει και τις επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice). <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιδεικνύει τα φυσιολογικά αναπτυξιακά στάδια από την γέννηση μέχρι την ολοκλήρωση του πρώτου έτους της ζωής 	

- επιλέγει και να προσαρμόζει τα κατάλληλα αναγκαία τεχνικά βοηθήματα που προάγουν την αυτονομία του ανήλικου με εγκεφαλική παράλυση
- χρησιμοποιεί μοντέρνο εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων
- επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των διαταραχών μυϊκού τόνου και κίνησης

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει και να εμπεδώσει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της νευρο-αποκατάστασης. Ιδιαίτερα, το μάθημα αποσκοπεί στη συσχέτιση των κλινικών συμπτωμάτων σε διαταραχές του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος με το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου προγράμματος αποκατάστασης, μετά από Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση. Οι φοιτητές, έχοντας πλέον αποκτήσει το θεωρητικό υπόβαθρο από τα μαθήματα της Νευρολογίας και Νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης, μελετούν και εξασκούνται στις μοντέρνες μεθόδους αξιολόγησης και αντιμετώπισης νευρολογικών διαταραχών (evidence-based research).

Περιγραφή:

Ανάπτυξη νευρικού συστήματος. Αντανακλαστικοί μηχανισμοί. Σημεία αξιολόγησης κινητικής εξέλιξης και ωρίμανσης. Κλινική αξία της γνώσης για την αναπτυξιακή αλληλουχία.

Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε:

Διαταραχές του μυϊκού τόνου και της κίνησης, Εγκεφαλική παράλυση, Παθήσεις περιφερικών νεύρων, Μονονευρίτιδα – πολυνευρίτιδα, Σύνδρομο Guillain Barre,

Διφθεριτική νευρίτιδα, Διαβητική, τοξική, μεταβολική νευρίτιδα

Νόσοι των μυών, Δυστροφίες, Μυοπάθειες, Μυοσίτιδες, Πολυμυοσίτιδες

Δυσχιδής ράχη και υδροκεφαλία

Πολυνευροπάθειες

Εργαστήριο

Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη φυσικοθεραπεία των νευρολογικών παθήσεων και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).

Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης Φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Adler, S. and Beckers, D., 1997. Η μέθοδος PNF. Αθήνα: Ιατρικές εκδόσεις Σιώκης.

Bobath, B., 1992. Κινητική ανάπτυξη στους διάφορους τύπους της εγκεφαλικής παράλυσης. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Campbell, S.K., 1999. Decision making in pediatric neurological physical therapy. Philadelphia: Churchill Livingstone.

Candelise, L. Hughes, R. Liberati, A. and Uitdehaag, B., 2007. Evidence-based neurology: management of neurological disorders. Massachusetts: Wiley-Blackwell, Malden.

Carr, J. and Shepherd, R., 2004. Νευρολογική αποκατάσταση. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Levitt, S., 2001. Θεραπεία της εγκεφαλικής παράλυσης και της κινητικής καθυστέρησης. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Martin, S. and Kessler, M., 2007. Neurologic interventions for physical therapy. 2nd ed. Philadelphia: WB Saunders.

Raine, S. Meadows, L. and Lynch-Ellerington, M., 2009. Bobath concept - Theory and practice in neurological rehabilitation. Oxford: Wiley-Blackwell.

Ryerson, S. and Levit, K., 1997. Functional movement re-education. New York:Churchill Livingstone.

Scrutton, D. Damiano, D. and Mayston, M., 2009. Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Sieglinde, M., 2006. Teaching motor skills to children with cerebral palsy and similar movement disorders: a guide for parents and professionals. Bathesda: Woodbine House.

	Umphred, D. Burton, G. and Lazaro, R., 2006. Neurological rehabilitation. St. Louis: Elsevier Health Sciences.	
Διδακτική Μεθοδολογία:	Διδασκαλία	29 Ωρες
	Εργαστήριο	26 Ωρες
	Καθοδήγηση	15 Ωρες
Αξιολόγηση:	Εξετάσεις	70 %
	Συμμετοχή στο μάθημα	10 %
	Εργασίες	20 %
		100%
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική	
Πρακτική Άσκηση:	Όχι	
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Εργαστήριο Κίνησης και Ιδιοδεκτικότητας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία	