

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσικοθεραπεία Κυκλοφορικού Συστήματος
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΤΗ212
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	2
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	4
Αριθμός ECTS:	5
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί και να καταγράφει τις καρδιολογικές διαταραχές • παρατηρεί και να αιτιολογεί τις αγγειακές διαταραχές • αναγνωρίζει την παθοφυσιολογία και τα κλινικά χαρακτηριστικά των καρδιαγγειακών παθήσεων • αναγνωρίζει τους τρόπους αξιολόγησης και παρέμβασης της Φυσικοθεραπείας σε διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος, όπως οξείες και χρόνιες καρδιοαγγειακές παθήσεις • ερμηνεύει τα βασικά στοιχεία στο ηλεκτροκαρδιογράφημα • αναγνωρίζει την σπουδαιότητα της άσκησης στην πρόληψη και αποκατάσταση των καρδιαγγειακών παθήσεων • οργανώνει ένα πρόγραμμα αποκατάστασης που να στηρίζεται στα ευρήματα που προσδιόρισε στη διάρκεια της αξιολόγησης, με ασφαλή, αξιόπιστο και επιστημονικά αποδεκτό τρόπο. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί ασθενείς με καρδιοαγγειακά προβλήματα και παθήσεις των περιφερικών αγγείων • θέτει θεραπευτικούς στόχους για την βελτίωση της κλινικής εικόνας και της λειτουργικότητας του καρδιαγγειακού ασθενή 	

- παρεμβαίνει Φυσικοθεραπευτικά σε διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος όπως οξείες και χρόνιες καρδιαγγειακές παθήσεις, χειρουργικές επεμβάσεις και περιπτώσεις παρατεταμένης κατάκλισης
- επαναξιολογεί την θεραπευτική παρέμβαση αναγνωρίζοντας τα σημεία προόδου ή επιδείνωσης της κλινικής εικόνας του ασθενή
- οργανώνει προοδευτικό πρόγραμμα άσκησης για την πρόληψη και αποκατάσταση των καρδιαγγειακών ασθενών

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη διαδικασία αναγνώρισης προβλημάτων στο κυκλοφορικό σύστημα, στην αξιολόγηση του προβλήματος και στην επιλογή των κατάλληλων μέσων και τεχνικών για τη βελτίωσή του. Ειδικότερα, ο στόχος του μαθήματος αποσκοπεί στην απόκτηση από τους φοιτητές της ικανότητας παρατήρησης, αξιολόγησης και ερμηνείας των ευρημάτων σε ασθενείς με καρδιαγγειακές δυσλειτουργίες και προβλήματα περιφερικών αγγείων, με τελικό στόχο την επιστημονικά τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση, (evidence-based physiotherapy).

Περιγραφή:

Άσκηση και κυκλοφορικό σύστημα
 Αξιολόγηση ασθενών με καρδιαγγειακά προβλήματα και εφαρμογή συναφών φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων
 Φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση περιφερικών αγγειακών παθήσεων
 Στοιχεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος
 Πρόληψη και αποκατάσταση καρδιαγγειακών παθήσεων
 Φυσικοθεραπεία στην εντατική μονάδα
 Καρδιοπνευμονική ανάνηψη - Παιδιατρική Ανάνηψη
 Σύνδρομο Αθλητικής Καρδιάς Κλινικές εικόνες ΣΑ- Βραδυκαρδία- Αγγειοκινητικές Παθήσεις –Δευτεροπαθείς Αγγειοκινητικές Βλάβες
 Αγγειοκινητική Θρομβοαγγειίτιδα -Περιφερικές αγγειακές παθήσεις
 Διαλείπουσα χωλότητα και αντιμετώπισή της
 Δοκιμασίες κόπωσης
 Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση και θεραπευτική παρέμβαση σε:
 Ασθένειες Φλεβών
 Θρόμβωση
 Οιδήματα

Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη φυσικοθεραπεία των παθήσεων του κυκλοφορικού συστήματος και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).

Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Cohen, S., 2007. Critical thinking in the intensive Care unit: Skills to access, analyze, and act. HCPro, Inc.; Pap/Cdr edition.

DeTurk, W. E. and Cahalin, L. P., 2004. Cardiovascular and Pulmonary Physical therapy: An Evidence – Based approach. McGraw-Hill Medical

Frownfelter, D. and Dean, E., 2005. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice. Mosby.

Irwin, S. and Tecklin, J. S., 2004. Cardiopulmonary Physical Therapy: A Guide to Practice. Mosby.

Pilbeam, S. P. and Cairo, J. M., 2006. Mechanical Ventilation: Physiological and Clinical Applications (Mechanical Ventilation). Mosby.

Pilbeam, S. P., Karpel S. and Rodia N. 2006. Workbook for Mechanical Ventilation: Physiological and Clinical applications. Mosby.

Prada, N.H. and Pryor, J.A., 2002. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics (Physiotherapy Essentials). 3rd ed. Churchill Livingstone

Reid, W.D. and Chung, F., 2009. Κλινική προσέγγιση στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη

Smith, M and Ball, V., 1998. Cardiovascular Respiratory Physiotherapy. Mosby

	<p>Tobin, M. J., 2006. Principles and Practice of Mechanical Ventilation. McGraw-Hill Professional.</p> <p>Μιχαλέλιας, Θ., 2005. Εφαρμοσμένη φυσικοθεραπεία στις ιατρικές ειδικότητες. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press</p> <p>Τοκμακίδης, Σ. και Βολακλής, Κ., 2005. Άσκηση στην πρώτη φάση αποκατάστασης σε ασθενής με έμφραγμα του μυοκαρδίου. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης</p> <p>Νανάς, Ν.Σ., 1996., Καρδιοαναπνευστική Δοκιμασία Κοπώσεως & Προγράμματα Καρδιοαναπνευστικής Αποκατάστασης. Εκδόσεις Σταμούλη</p>								
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>29 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	29 Ώρες	Εργαστήριο	26 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες		
Διδασκαλία	29 Ώρες								
Εργαστήριο	26 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
Αξιολόγηση:	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70 %	Συμμετοχή στο μάθημα	10 %	Εργασίες	20 %		100%
Εξετάσεις	70 %								
Συμμετοχή στο μάθημα	10 %								
Εργασίες	20 %								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική								
Πρακτική Άσκηση:	Όχι								
Χώρος Διδασκαλίας:	<p>Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p> <p>Εργαστήριο Καρδιο-Αναπνευστικής Αποκατάστασης Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>								