

Τίτλος Μαθήματος:	Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού Συστήματος
Κωδικός Μαθήματος:	ΡΤΗ211
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	2
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	4
Αριθμός ECTS:	5
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί

Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:

Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- ανακαλεί τη φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος
- αναγνωρίζει και να περιγράφει την παθοφυσιολογία αναπνευστικών νοσημάτων
- ανακαλεί την φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (αθλητές, ασθενείς με μυοσκελετικά νοσήματα, άτομα τρίτης ηλικίας) με στόχο την αξιολόγηση, για πρόληψη, αποκατάσταση και βελτίωση της λειτουργικής ικανότητας
- περιγράφει την διαδικασία αξιολόγησης αναπνευστικού ασθενή
- θέτει θεραπευτικούς στόχους για την βελτίωση της κλινικής εικόνας του ασθενούς
- συνεκτιμά τα ευρήματα της αξιολόγησης και να οργανώνει κατάλληλο πρόγραμμα Φυσικοθεραπείας βασισμένο στις ειδικές ανάγκες του ατόμου
- αξιολογεί και να ερμηνεύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφορετικών θεραπευτικών μέσων, μεθόδων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης απόδειξης (evidence-based physiotherapy).

Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει και να εκτιμά τα κλινικά ευρήματα του αναπνευστικού ασθενή
- ερμηνεύει τα ευρήματα (αέρια αίματος, ακρόαση με στηθοσκόπιο, άλλα)
- συνθέτει πρόγραμμα αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας για ενίσχυση των αναπνευστικών μυών
- εφαρμόζει με ασφάλεια ειδικές τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας

- προτείνει μεθόδους για την πρόληψη και αντιμετώπιση αναπνευστικών νοσημάτων
- αναγνωρίζει και να διαφοροποιεί παθολογικούς πνευμονικούς ήχους και να επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο Φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης
- σχεδιάζει και να οργανώνει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας σε ειδικούς πληθυσμούς.

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Κανένα
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Ο σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να διδάξει την φυσιολογία και την παθοφυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος με στόχο να προετοιμάσει τους φοιτητές για την θεραπευτική αντιμετώπιση ατόμων με αναπνευστικά νοσήματα. Επίσης το μάθημα στοχεύει στην διδασκαλία των ιδιομορφιών του αναπνευστικού συστήματος ειδικών ομάδων πληθυσμού (αθλητές, ασθενείς με μυοσκελετικό νόσημα, άτομα τρίτης ηλικίας) με στόχο την πρόληψη, αποκατάσταση και βελτίωση της λειτουργικής ικανότητάς τους. Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν την διαδικασία αξιολόγησης και να μπορούν να συνεκτιμήσουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά ευρήματα ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάσουν το κατάλληλο πλάνο θεραπείας.

Περιγραφή:

Αναπνοή: Φυσιολογία, παθοφυσιολογία, κινησιολογία και παθοκινησιολογία.

Αξιολόγηση αναπνευστικού ασθενή (ιατρική επίσκεψη & φάκελος ασθενή, υποκειμενική αξιολόγηση- ιστορικό, αντικειμενική αξιολόγηση- συμπτώματα (δύσπνοια, βήχας, πόνος), ψηλάφηση, στάση σώματος, εκκρίσεις, επισκόπηση, ακρόαση- αναπνευστικοί ήχοι, αέρια αίματος, ρυθμός και πρότυπο αναπνοής, λειτουργική αξιολόγηση, ακτινογραφία θώρακος, σπειρομέτρηση).

Αναπνευστικά νοσήματα (αποφρακτικού τύπου, περιοριστικού τύπου)- Φυσικοθεραπευτικοί στόχοι αποκατάστασης.

Αναπνευστικά νοσήματα (μυϊκής αντλίας, χειρουργημένος ασθενής, παιδί ασθενής, ασθενής στην ΜΕΘ- ARDS)- Φυσικοθεραπευτικοί στόχοι αποκατάστασης.

Κινητοποίηση- τοποθέτηση αναπνευστικού ασθενή, βελτίωση αναπνευστικών όγκων
Καθαρισμός βρόγχων αναπνευστικού ασθενή.

Άσκηση αναπνευστικών μυών .

Βελτίωση προτύπου αναπνοής, τεχνικές χαλάρωσης.

Εκπαίδευση αναπνευστικού ασθενή.

Οξυγονοθεραπεία, φαρμακευτική αγωγή αναπνευστικού ασθενή.

Μονάδα εντατικής θεραπείας- μονάδα αυξημένης φροντίδας: μηχανική υποστήριξη (επεμβατικός/ μη επεμβατικός αερισμός), αναρρόφηση, απογαλακτισμός, φυσικοθεραπεία στην ΜΕΘ και ΜΑΦ.

Σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης σε ειδικούς πληθυσμούς- λειτουργική αξιολόγηση.

Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη φυσικοθεραπεία των παθήσεων του αναπνευστικού συστήματος και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).

Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης φυσικοθεραπευτικής φροντίδας.

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Ambrosino, N., Goldstein, R. S. and Donner, C. F., 2005. Pulmonary Rehabilitation. Hodder Arnold Publication.

Beamis, Jr., J. F., Mathur, P. and Mehta, A. C., 2004. Interventional Pulmonary Medicine (Lung Biology in Health and Disease). Informa Healthcare.

Cohen, S., 2007. Critical Thinking in the intensive Care unit: skills to assess, analyze and act. HCPro.

DeTurk, W. E. and Cahalin, L. P., 2004. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: An Evidence – Based approach. McGraw-Hill Medical.

Frownfelter, D. and Dean, E., 2005. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice. Mosby.

Hough, A., 2001. Physiotherapy in Respiratory Care Third Edition: A Problem-solving Approach. 3rd ed. Nelson Thornes Ltd.

Irwin, S. and Tecklin, J. S., 2004. Cardiopulmonary Physical Therapy: A guide to Practice. Mosby.

Moussavi, Z., 2007. Fundamentals of Respiratory System and Sounds Analysis (Synthesis Lectures on Biomedical Engineering). Morgan and Claypool Publishers.

	<p>Prada, N.H. and Pryor, J.A., 2002. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics (Physiotherapy Essentials). 3rd ed. Churchill Livingstone</p> <p>Reid, W.D. and Chung, F., 2009. Κλινική προσέγγιση στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη</p> <p>Richard, M. D., Casaburi, and Petty T. L. 1993. Principles and Practice of Pulmonary Rehabilitation. W.B. Saunders Company.</p> <p>Smith, M and Ball, V., 1998. Cardiovascular RespiratoryPhysiotherapy. Mosby</p> <p>Καλλίστρατος, Η.Α., 2009. Κλινική Άσκηση στην Φυσικοθεραπεία. Θεσσαλονίκη: University Studio Press</p> <p>Μιχαλέλιας, Θ., 2005. Εφαρμοσμένη φυσικοθεραπεία στις ιατρικές ειδικότητες. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press</p>								
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td>29 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση</td> <td>15 Ώρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία	29 Ώρες	Εργαστήριο	26 Ώρες	Καθοδήγηση	15 Ώρες		
Διδασκαλία	29 Ώρες								
Εργαστήριο	26 Ώρες								
Καθοδήγηση	15 Ώρες								
Αξιολόγηση:	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70 %	Συμμετοχή στο μάθημα	10 %	Εργασίες	20 %		100%
Εξετάσεις	70 %								
Συμμετοχή στο μάθημα	10 %								
Εργασίες	20 %								
	100%								
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική								
Πρακτική Άσκηση:	Όχι								
Χώρος Διδασκαλίας:	<p>Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p> <p>Εργαστήριο Καρδιο-Αναπνευστικής Αποκατάστασης Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>								