

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Νευρομυϊκή Επανεκπαίδευση
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	ΡΤΗ210
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	2
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	3
<b>Αριθμός ECTS:</b>	5
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αξιολογεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε μεθόδου που επιλέγεται στη αποκατάσταση, (PNF, Bobath, Petto, Brunstrom, Rood, Voita, Johnstone, Garr and Shepperd, και οποιαδήποτε άλλη μέθοδο εμφανίζεται στην αποκατάσταση)</li> <li>• επιλέγει τη μέθοδο που είναι σύμφωνη με τους αντικειμενικούς στόχους και προσδοκίες</li> <li>• αναγνωρίζει τους μηχανισμούς αντίδρασης-απάντησης του οργανισμού στην επιλεγείσα μέθοδο</li> <li>• ανακαλεί τη θεωρητική βάση των θεραπευτικών μεθόδων και τεχνικών που εφαρμόζονται σε νευρολογικούς ασθενείς</li> <li>• διαφοροποιεί τον τρόπο που εξελίχθηκαν οι βασικές θεωρίες του κινητικού ελέγχου, καθώς και να συσχετίζει αυτές με τις καθιερωμένες, αλλά και τις αναπτυσσόμενες θεραπευτικές προσεγγίσεις και τεχνικές</li> <li>• αξιολογεί και να επιλέγει τη μέθοδο που ενδείκνυται στη παθολογία και στις ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενή.</li> <li>• συνθέτει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και αντιμετώπισης, βασισμένους στις υπάρχουσες τεχνικές νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης.</li> </ul> <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p>	

- επιδεικνύει τα φυσιολογικά και παθολογικά αντανακλαστικά, τους μηχανισμούς που τα εκλύουν και τους τρόπους εκδήλωσής τους
- εφαρμόζει βασικές τεχνικές των μεθόδων της ιδιοδέκτριας νευρομυϊκής διευκόλυνσης (PNF), νευροαναπτυξιακή αγωγή-Bobath και Voita
- επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση της νευρομυϊκής κατάστασης
- συνθέτει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης, βασισμένος στις υπάρχουσες τεχνικές νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης

<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Προαπαιτούμενο: NEU120
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος:</b>	
<p><b>Σκοπός:</b>  Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να γνωρίσουν τις αρχές και να αφομοιώσουν τις σύγχρονες μεθόδους νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης. Ιδιαίτερα, το μάθημα αποσκοπεί στην αναγνώριση της ιδιαιτερότητας της κάθε μεθόδου ξεχωριστά που επιλέγεται. Παράλληλα, το μάθημα σκοπεύει να μεταδώσει στους φοιτητές τη συσχέτιση των μοντέρνων ευρημάτων στο χώρο της νευροφυσιολογίας με τις κλινικές μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης ασθενών με νευρολογικά προβλήματα.</p>	
<p><b>Περιγραφή:</b>  Αντανακλαστικοί μηχανισμοί. Σημεία αξιολόγησης κινητικής ωρίμανσης.  Κλινική αξία της γνώσης για την αναπτυξιακή αλληλουχία.  Κινητικός έλεγχος: βασικές αρχές των πιο γνωστών μεθόδων και τεχνικών νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης.  Πλαστικότητα και προσαρμογές του ΚΝΣ στις διάφορες παθήσεις και τραυματισμούς.  Μέθοδοι νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης (ιδιοδέκτρια νευρομυϊκή διευκόλυνση-PNF, νευροαναπτυξιακή αγωγή-Bobath, Petto, Brunnstrom, Rood, Voita, Johnstone, Garr and Sheperd, Motor control, κλπ) και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.  Κριτήρια επιλογής των μεθόδων από το φυσικοθεραπευτή για αντιμετώπιση συγκεκριμένων νευρομυϊκών δυσλειτουργιών.</p>	
<p><b>Εργαστήριο</b>  Οι φοιτητές εφαρμόζουν επάνω τους όλες τις τεχνικές, εκπαιδεύονται στη διόρθωση της οποιασδήποτε παρέκκλισης, παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία.  Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p>	

Παράλληλα, οι φοιτητές αναπτύσσουν, με την εφαρμογή, τεχνικές δεξιότητες για την παροχή της συγκεκριμένης Φυσικοθεραπευτικής πράξης.

**Απαιτούμενα ή  
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Adler, S. and Beckers, D., 1997. Η μέθοδος PNF. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκης.

Bly, L., 1994. Motor skills acquisition in the first year. New York: Academic Press.

Carr, J. and Shepherd, R., 2004. Νευρολογική αποκατάσταση. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Cohen, H., 1999. Neuroscience for rehabilitation. 2nd ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins.

Davies, P., 1995. Αποκατάσταση ημιπληγικού ασθενούς. Αθήνα: Εκδόσεις Σιώκης.

Martin, S. and Kessler, M., 2007. Neurologic interventions for physical therapy. 2nd ed. St Louis: WB Saunders.

Montgommery, P. and Connolly, B., 2003. Clinical applications for motor control. Memphis:Slack Inc.

Ryerson, S. and Levit, K., 1997. Functional movement re-education. UK: Churchill Livingstone.

Shumway-Cook, A. and Woollacott, M., 2000. Motor control: theory and practice. USA: Lippincott, Williams & Wilkins.

Umphred, D. Burton, G. and Lazaro, R., 2006. Neurological rehabilitation. 3d ed. St. Louis: Elsevier Health Sciences.

Wulf, G., 2007. Attention and motor skill learning. IL: Champaign.

Ρόσπογλου, Σ.Κ., Στάση, Κίνηση, Ισορροπία. Αθήνα: Εκδόσεις d.K.S.

**Διδακτική Μεθοδολογία:**

Διδασκαλία  
Εργαστήριο  
Καθοδήγηση

29 Ώρες

26 Ώρες

15 Ώρες

<b>Αξιολόγηση:</b>	<table border="1" data-bbox="1057 226 1294 380"> <tr> <td data-bbox="610 226 1057 264">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1057 226 1294 264">70 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 264 1057 302">Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td data-bbox="1057 264 1294 302">10 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 302 1057 340">Εργασίες</td> <td data-bbox="1057 302 1294 340">20 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 340 1057 380"></td> <td data-bbox="1057 340 1294 380">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70 %	Συμμετοχή στο μάθημα	10 %	Εργασίες	20 %		100%
Εξετάσεις	70 %								
Συμμετοχή στο μάθημα	10 %								
Εργασίες	20 %								
	100%								
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική								
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι								
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	<p data-bbox="597 604 1247 680">Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p> <p data-bbox="597 716 1247 791">Εργαστήριο Κίνησης και Ιδιοδεκτικότητας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>								