

Τίτλος Μαθήματος	Παιδική Ψυχολογία και Ανάπτυξη				
Κωδικός Μαθήματος	PSY150				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο /1 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα προφέρει μια περιεκτική σκιαγράφηση της αναπτυξιακή πορείας των ανθρώπινων όντων από την από τη στιγμή της σύλληψης ως την εφηβεία. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των διαφορετικών ηλικιακών ομάδων σε όλους τους τομείς ανάπτυξης, γνωστικό, γλωσσικό, κοινωνικό, συναισθηματικό και σωματικό. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τον πολυδιάστατο χαρακτήρα της ανθρώπινης ανάπτυξης και το σύνθετο πλέγμα των παραγόντων που την επηρεάζουν.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν τα βασικά στάδια και χαρακτηριστικά της ανάπτυξης κατά τη βρεφική, παιδική, εφηβική ηλικία . • Αναγνωρίζουν την επιστημονική μέθοδο και σχεδιασμό έρευνας στις μελέτες διάρκειας ζωής. • Κατηγοριοποιούν τα στάδια της βιολογικής, γνωστικής και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης. • Περιγράφουν και εξηγούν τις παραμέτρους ηθικής που πρέπει να ακολουθούνται στις έρευνες της αναπτυξιακής ψυχολογίας. • Αναφέρονται στα βασικά αναπτυξιακά επιτεύγματα στους τομείς της γνωστικής, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης από τη γέννηση έως την εφηβεία. • Συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη μέσω παραδειγμάτων από την καθημερινή ζωή 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικά ζητήματα στη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης. • Ιστορικές και σύγχρονες θεωρήσεις στην ανθρώπινη ανάπτυξη. • Μέθοδοι έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. • Η δεοντολογία στην έρευνα για την ανάπτυξη. • Προσεγγίσεις στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης. • Κληρονομικότητα και περιβάλλον. • Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός. • Βρεφική ηλικία και νηπιακή ηλικία: σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Η ανάπτυξη της προσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και τη νηπιακή ηλικία. • Πρώτη και δεύτερη παιδική ηλικία: Σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. • Η ανάπτυξη της προσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά τη πρώτη και δεύτερη παιδική ηλικία. • Εφηβεία: Σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη. • Η ανάπτυξη της προσωπικότητας και κοινωνικο-πολιτισμική ανάπτυξη κατά την πρώτη και δεύτερη παιδική ηλικία και εφηβεία. 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Cole, M. & Cole, S.R. (2011). Η ανάπτυξη των παιδιών: Ενιαίο. Τυπωθήτω Δημητρίου-Χατζηγεωργίου, Λ. (2012). Τα 6 Πρώτα Χρόνια της Ζωής. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Feldman, R. S. (2009). Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη, Τόμος Α' (Η. Μπεζεβέγκης, Επιμ., Ζ. Αντωνοπούλου, Μετάφ.). Αθήνα: Gutneberg.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								