

Θα ανακοινωθεί Τίτλος Μαθήματος	Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής				
Κωδικός Μαθήματος	PSC440				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο Έτος / 7 ^ο η 8 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις/ εβδομάδες	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδες	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Η εμπλοκή των φοιτητών στις βασικές τεχνικές συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας με απώτερο στόχο την εξάσκηση στην πρακτική εφαρμογή των δεξιοτήτων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τη θεωρία πίσω από τις βασικές έννοιες και αρχές των δεξιοτήτων συμβουλευτικής. • Κατανοούν τα στάδια που ακολουθεί η θεραπευτική διαδικασία. • Εφαρμόζουν τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής. • Επιδεικνύουν επαρκή εφαρμογή των βασικών δεξιοτήτων κατά το κτίσιμο της θεραπευτικής συμμαχίας. • Κατασκευάζουν πλάνο εφαρμογής των βασικών δεξιοτήτων για τις πρώτες συνεδρίες ψυχολογικής αξιολόγησης. • Αξιολογούν το επίπεδο εφαρμογής των δεξιοτήτων που κατέχουν μέσω επίβλεψης και ανατροφοδότησης. 				
Προαπαιτούμενα	PSC230 & PSC330		Συναπαιτούμενα	Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα προσφέρει την ευκαιρία συμμετοχής σε μια εις βάθος εφαρμοσμένη εξερεύνηση των βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής αλλά και ψυχοθεραπείας. Οι φοιτητές μέσω θεωρητικών διαλέξεων και κατά κύριο λόγο μέσω εργαστηριακών μαθημάτων, θα μπορούν να κατανοούν τις μεθόδους αξιολόγησης της σκέψης, του συναισθήματος, της επικοινωνίας, και της συμπεριφοράς. Μέσω πρακτικών εφαρμογών στο εργαστήριο οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής, θα συντονίσουν θεραπευτική συνεδρία του πρώτου σταδίου αξιολόγησης και θα αναγνωρίσουν τις διαδικασίες κτισίματος της θεραπευτικής συμμαχίας. Οι πρακτικές εφαρμογές του μαθήματος θα γίνονται υπό επίβλεψη.</p> <p>Θέματα που θα συζητηθούν στο μάθημα περιλαμβάνουν: στάση θεραπευτή, θεραπευτικά όρια, μη-λεκτική επικοινωνία, παράφραση,</p>				

	αντανάκλαση συναισθήματος, ερωτήσεις, διευκρινήσεις, δημιουργία υποθέσεων, ψυχολογική αξιολόγηση, θεραπευτική συμμαχία.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Σταλίκας, Α. (2012). <i>Θεραπευτικές Παρεμβάσεις</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος. • Nelson – Jones, R. (2009). <i>Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής</i>. Αθήνα: Πεδίο. • Van Deurzen, E., & Adams, M. (2012). <i>Αναπτύσσοντας δεξιότητες στην υπαρξιακή Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία</i>. (μτφ. Μ. Τραχιώτης). Πινακάτες Πηλίου: Εκδόσεις Κοντύλι. • Cochran, J. L., & Cochran, N. H. (2015). <i>The heart of counseling: Counseling skills through therapeutic relationships</i> (2nd ed.). New York, NY: Routledge • Mcleod, J., & McLeod, J. (2011). <i>Counselling Skills. A practical guide for counsellors and helping professionals</i> (2nd ed.). Maidenhead: Open University Press/McGraw-Hill Education 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								