

|                         |   |                      |                       |                       |            |
|-------------------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Ψυχοπαθολογία II  |                      |                       |                       |            |
| Κωδικός Μαθήματος       | PSC435  |                      |                       |                       |            |
| Τύπος μαθήματος         | Επιλεγόμενο   |                      |                       |                       |            |
| Επίπεδο                 | Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)   |                      |                       |                       |            |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 4 <sup>ο</sup> Έτος / 7 <sup>ο</sup> η 8 <sup>ο</sup> Τετράμηνο   |                      |                       |                       |            |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Θα ανακοινωθεί  |                      |                       |                       |            |
| ECTS                    | 6   | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 Ώρες / 14 Εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | Δεν ισχύει |
| Στόχος Μαθήματος        | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια εις βάθος διερεύνηση στο αντικείμενο της ψυχοπαθολογίας. Συγκεκριμένα δίνεται έμφαση στην ψυχοπαθολογία των ενηλίκων, αλλά ταυτόχρονα παρέχει κάποιες πληροφορίες αναφορικά με την ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων. Οι διαλέξεις συμπεριλαμβάνουν συζητήσεις για το πως εμφανίζεται η συμπτωματολογία και από που προκύπτει, λαμβάνοντας υπόψη την κουλτούρα, την οικογένεια και το φύλο. Μέσα στα πλαίσια των διαλέξεων γίνεται εις βάθος παρουσίαση της κλινικής εικόνας, των επιδημιολογικών στοιχείων, της αιτιολογίας και των θεραπευτικών επιλογών.</p>  |                      |                       |                       |            |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν εις βάθος την συμπτωματολογία των διαφόρων ψυχικών διαταραχών.</li> <li>• Συνθέτουν την επιδημιολογία των διαφόρων ψυχικών διαταραχών χρησιμοποιώντας επιστημονικά ευρήματα.</li> <li>• Επεξηγούν για το πως οι διάφοροι βιολογικοί, ψυχολογικοί, και κοινωνικοί παράγοντες συντείνουν αιτιολογικά στην ανάπτυξη των διαφόρων διαταραχών.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τις θεραπευτικές προσεγγίσεις που είναι διαθέσιμες για την αποθεραπεία των διάφορων διαταραχών.</li> <li>• Διακρίνουν την συνοσηρότητα και την διαφοροδιάγνωση μεταξύ των διαταραχών.</li> </ul> |                      |                       |                       |            |
| Προαπαιτούμενα          | PSC330  |                      | Συναπαιτούμενα        | Κανένα                |            |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία και τους διάφορους τύπους ψυχολογικών διαταραχών, συμπεριλαμβανομένων των πιο πρόσφατων ερευνητικών ευρημάτων, ενώ καλύπτει γνωστικά και βιολογικά θέματα. Δίνεται έμφαση στο η κοινωνία και ο πολιτισμός επηρεάζουν στον προσδιορισμό της συμπτωματολογίας, την αιτιολογίας και τη θεραπεία των διαταραχών. Το μεγαλύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζει την ψυχοπαθολογία</p>  |                      |                       |                       |            |

|                                      |   |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
|--------------------------------------|---|-----------|-----|----------|-----|--------------------------------------|-----|--|------|
|                                      | <p>ενηλίκων, ωστόσο, παρουσιάζονται γενικές πληροφορίες για την ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων. Τα θέματα περιλαμβάνουν μοντέλα ψυχοπαθολογίας, αξιολόγηση και διάγνωση, προσεγγίσεις θεραπείας, ερευνητικές μεθόδους καθώς και ηθικά ζητήματα στην ψυχική υγεία.</p> <p>Τα θέματα που θα συζητηθούν μπορεί να περιλαμβάνουν τα εξής:</p> <p>Θεωρητικό υπόβαθρο</p> <p>Βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση</p> <p>Αξιολόγηση της προσωπικότητας</p> <p>Αξιολόγηση μέσω κλινικής συνέντευξης</p> <p>Σωματόμορφες διαταραχές</p> <p>Διασπαστικές Διαταραχές</p> <p>Διαταραχή Μετατραυματικού Στρες</p> <p>Διαταραχές που σχετίζονται με την χρήση ουσιών</p> <p>Σεξουαλικές δυσλειτουργίες και παραφιλικές διαταραχές</p> <p>Διατροφικές διαταραχές</p> <p>Νευρογνωστικές διαταραχές</p> <p>Ψυχοπαθολογία παιδιών</p> <p>Ψυχοπαθολογία εφήβων</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
| Μεθοδολογία<br>Διδασκαλίας           | Διδασκαλία στην τάξη  |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
| Βιβλιογραφία                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bennett, P. (2010). <i>Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία</i>. Εκδόσεις Πεδίο.</li> <li>• Kring, A. M., Davison G.C., Neale, J.N., &amp; Johnson, S.L. (2010). <i>Ψυχοπαθολογία/ Συλλογικό έργο</i>. Αθήνα: Gutenberg.</li> <li>• Σικελιανού, Δ. (2010). <i>Κλινική Ψυχοπαθολογία</i>. Εκδόσεις Διονικος.</li> </ul>  |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
| Αξιολόγηση                           | <table border="1" data-bbox="446 1528 1205 1675"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση &amp; Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>  | Εξετάσεις | 60% | Εργασίες | 30% | Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα | 10% |  | 100% |
| Εξετάσεις                            | 60%   |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
| Εργασίες                             | 30%   |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
| Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα | 10%   |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
|                                      | 100%  |           |     |          |     |                                      |     |  |      |
| Γλώσσα                               | Ελληνική  |           |     |          |     |                                      |     |  |      |