

Θα ανακοινωθεί Τίτλος Μαθήματος	Αίσθηση και Αντίληψη				
Κωδικός Μαθήματος	PSC430				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο η 4 ^ο Έτος / 6 ^ο , 7 ^ο ή 8 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	<p>Η εξοικείωση με τις μορφές ενέργειας που ορίζουν τις αντιληπτικές διεργασίες και την αλληλεπίδρασή τους με τα κύτταρα-υποδοχείς. Η εκμάθηση βασικών αρχών κυτταρικής λειτουργίας και του κυκλώματος χημεία-σε-ηλεκτρισμό. Η κατονομασία και εξήγηση των ερμηνευτικών μηχανισμών που εμπλέκονται αντιληπτικές διεργασίες. Η αποσαφήνιση με εμπειρικά παραδείγματα της σχέσης λειτουργία-σκοπός στο αντιληπτικό σύστημα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη δομή των μεγάλων αισθητηρίων συστημάτων. • Περιγράφουν τις διαδικασίες που σχετίζονται με τις αισθητηριακές διεργασίες και την αντίληψη, ξεκινώντας από τη μεταγωγή των εξωτερικών αυτών ερεθισμάτων μέχρι την τελική ερμηνεία αυτών των πληροφοριών. • Αναλύουν τις δομές του σώματος και του εγκεφάλου που εμπλέκονται στις διεργασίες μεταγωγής και μετάδοσης των αισθητηριακών ερεθισμάτων και περιγράψτε τι κάνει κάθε δομή. • Εξηγούν τη βάση των ατομικών διαφορών στην αντίληψη. • Εξετάζουν τις ιστορικές καταβολές και τις πειραματικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην επιστήμη της αίσθησης και της αντίληψης • Αναλογίζονται και αναδομούν το συνεχές ανάμεσα στην επίγνωση και ανεπίγνωση αντίληψη. • Προσδιορίζουν τα συμπτώματα επιλεγμένων αντιληπτικών διαταραχών και να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της αντιληπτικής διεργασίας σε νευρολογικά άτυπους πληθυσμούς. 				
Προαπαιτούμενα	PSC305	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα θα εμφυσήσει μια εις βάθος εκτίμηση του πώς ο φυσικός κόσμος αλληλεπιδρά και διεγείρει τις αισθήσεις, και πώς οι αισθήσεις μέσω του νευρικού συστήματος μετασχηματίζουν, ενσωματώνουν και επεξεργάζονται τη διέγερση ώστε να είναι εφικτή η αντίληψη. Θα βασίζεται σε ευρεία και μεστή μελέτη θεωριών, αρχών, και βασικών εμπειρικών ευρημάτων κυρίως από τις περιοχές της οπτικής αντίληψης.</p>				

	<p>Τα προς συζήτηση θέματα μπορούν να περιλαμβάνουν τα εξής:</p> <p>Προσεγγίσεις στη σπουδή της αίσθησης και της αντίληψης</p> <p>Νευροφυσιολογική προσέγγιση: νευρωνική επικοινωνία</p> <p>Ψυχοφυσική</p> <p>Το οπτικό σύστημα</p> <p>Βασικές οπτικές λειτουργίες και φαινόμενα</p> <p>Οπτικά μορφώματα και αναγνώριση αντικειμένων</p> <p>Η προσέγγιση Gestalt: αντίληψη μορφής-φόντου</p> <p>Η αντίληψη της κίνησης</p> <p>Η αντίληψη του χώρου: μονόφθαλμη/διόφθαλμη όραση</p> <p>Σταθερότητα και ψευδαισθήσεις</p> <p>Το ακουστικό σύστημα: ο ήχος ως πληροφορία</p> <p>Η αίσθηση προσανατολισμού</p> <p>Η απτική αίσθηση</p> <p>Γεύση και όσφρηση</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Βενιέρη, Μ. (2013). Το πέπλο της αντίληψης. Αθήνα: Nήσος. • Pinel, P. J. J. (2011). <i>Βιοψυχολογία</i>. (Επιμ. Καστελλάκης, Α. Α., Τάτα, Δ. & Γιακουμάκη, Σ.). Αθήνα: Έλλην. • Κρουστάλλης, Β. (2005). Η περιπέτεια της όρασης, Αθήνα: Nήσος. • Rudolf, A. (2004). <i>Οπτική σκέψη</i>. (Επιμ. Βρυώνη, Γ., & Ποταμιάνος, Ι.). CA: University of California Press. • Gibson, J., J. (2002). <i>Η οικολογική προσέγγιση στην οπτική αντίληψη</i>: (Επιμ. Γολέμη, Α. & Πουρκός, Μ., Α.). Αθήνα: Gutenberg. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								