

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχοθεραπευτικές Προσεγγίσεις				
Κωδικός Μαθήματος	PSC425				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> η 4 <sup>ο</sup> Έτος / 5 <sup>ο</sup> , 6 <sup>ο</sup> , 7 <sup>ο</sup> η 8 <sup>ο</sup> Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Να εισάγει το φοιτητή στις βασικές έννοιες και αρχές της ψυχοθεραπείας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζουν τις βασικές θεωρίες της ψυχοθεραπείας.</li> <li>• Περιγράφουν τις διαδικασίες στην ψυχοθεραπεία.</li> <li>• Αναγνωρίζουν ειδικά θέματα ψυχοθεραπείας.</li> <li>• Συνοψίζουν τις ηθικές και δεοντολογικές αρχές της ψυχοθεραπείας.</li> <li>• Συγκρίνουν τις βασικές ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις ως προς τους σκοπούς, τη διαδικασία και τις φιλοσοφικές βάσεις.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	PSC230	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τις διάφορες ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις, τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούν αλλά και την αποτελεσματικότητά τους γενικότερα. Επιπλέον, μέσω της εισαγωγής των φοιτητών στα διάφορα μοντέλα και σχολές σκέψης, θα μπορούν να συγκρίνουν τις διάφορες σχολές δίνοντάς τους έτσι την ευκαιρία να αποκτήσουν κριτικές δεξιότητες για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εκάστοτε προσέγγισης.</p> <p>Η θεματολογία που θα μπορούσε να συζητηθεί είναι η ακόλουθη: Ιστορικές απαρχές της ψυχοθεραπείας, Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία και ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις, Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία, Θεραπεία σχημάτων, Προσωποκεντρική Θεραπεία, Θεραπεία Gestalt, Συστημική Ψυχοθεραπεία, Συνθετική και εκλεκτική προσέγγιση στη Ψυχοθεραπεία, Ψυχοθεραπευτική διαδικασία και θεραπευτική σχέση, Αρχές ηθικής και δεοντολογίας, Διαπολιτισμικά θέματα στη Ψυχοθεραπεία, Ομαδική Ψυχοθεραπεία, Θέματα έρευνας και αποτελεσματικότητας της ψυχοθεραπείας, Θέματα εκπαίδευσης και εποπτείας.</p>				

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yalom, I. (2004). <i>Το δώρο της ψυχοθεραπείας</i>. Εκδόσεις Άγρα.</li> <li>• Van Deurzen, E., &amp; Adams, M. (2012). <i>Αναπτύσσοντας δεξιότητες στην υπαρξιακή Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία</i>. (μτφ. Μ. Τραχιώτης). Πινακάτες Πηλίου: Εκδόσεις Κοντύλι</li> <li>• Joseph, S. (2010). <i>Theories of counselling &amp; psychotherapy: an introduction to different approaches</i>. Palgrave Macmillan.</li> <li>• Morrissey, J. (2008). An Overview of Psychotherapeutic approaches', In: J. Morrissey, B. Keogh &amp; L.Doyle. (Eds). <i>Psychiatric/Mental Health Nursing: An Irish perspective</i>. Gill &amp; Macmillan, Dublin</li> <li>• Nelson-Jones, R. (2011). <i>Theory &amp; practice of counselling &amp; therapy</i>. Sage: London.</li> <li>• Sommers-Flanagan, J, &amp; Sommers-Flanagan, R. (2012). <i>Counseling &amp; Psychotherapy theories in context &amp; practice</i>. Wiley: London.</li> </ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση &amp; Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								