

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχολογικές Διαταραχές στην Παιδική Ηλικία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC420				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο ή 4 ^ο Έτος / 5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο ή 8 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Να δοθούν στους φοιτητές και στις φοιτήτριες εις βάθος γνώση και κατανόηση των διαταραχών των παιδιών και της ανάπτυξής τους, να τους παρουσιασθούν οι θεωρίες, τα αίτια και οι έρευνες στον τομέα των παιδικών διαταραχών, και να βοηθηθούν οι φοιτητές να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ φυσιολογικής και παθολογικής παιδικής ψυχολογίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχωρίζουν την φυσιολογική από την παθολογική συμπεριφορά των παιδιών • Συζητούν θεωρίες, αίτια και έρευνες στις παιδικές διαταραχές • Κατανοούν το ψυχοκοινωνικό μοντέλο προσέγγισης των διαταραχών • Περιγράφουν και συζητούν αριθμό κατηγοριών ψυχοπαθολογίας και την αντιμετώπισή τους. • Αξιολογούν και επιμερίζουν τις επιδράσεις των οικογενειακών και των σχολικών παραγόντων στην παθογένεση. 				
Προαπαιτούμενα	PSC235	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το πρόγραμμα παρέχει εις βάθος επισκόπηση διαταραχών, αιτίων, διάγνωσης, πρόγνωσης, αντιμετώπισης, και παρέμβασης, όπου εφαρμόζει. Μπορεί να καλύψει τέτοια θέματα ενδιαφέροντος όπως διαταραχές συμπεριφοράς, συναισθηματικές και αναπτυξιακές διαταραχές.</p> <p>Τα προς συζήτηση θέματα μπορούν να περιλαμβάνουν τα εξής: Θεωρίες και αίτια παιδικής ψυχοπαθολογίας, Αξιολόγηση, διάγνωση και αντιμετώπιση παιδιών διαταραχών, Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής, με ή χωρίς υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ), Διαταραχές συμπεριφοράς, Προκλητική (δύσκολη) συμπεριφορά και Εναντιωματική Διαταραχή, Άγχος, Διαταραχές διάθεσης και Διπολική Διαταραχή, Αυτισμός, Διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή, Παιδική Σχιζοφρένεια, Προβλήματα σχετικά με την πρόσληψη τροφής, Κακοποίηση παιδιών</p>				

Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2006). <i>Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω • Αμπατζόγλου Γ. (2014). <i>Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία</i>. Αθήνα: ΣΥ.ΜΕ.ΠΕ. (Συλλογος Μεριμνας Παιδιου και Εφηβου) • Τούλιας, Η. (2010). <i>Η ψυχοπαθολογία του παιδιού και του εφήβου</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος. • Wilmshurst, L. (2011). <i>Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μία αναπτυξιακή προσέγγιση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. • American Psychiatric Association. (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								