

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Βιοψυχολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC410				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> ή 4 <sup>ο</sup> Έτος / 5 <sup>ο</sup> , 6 <sup>ο</sup> , 7 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup> Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Εισαγωγικό μάθημα για τη βασική δομή και τη λειτουργία του νευρικού συστήματος που θα επιτρέψει στον φοιτητή να κατανοήσει και να εξοικειωθεί με τις πολύπλοκες αλληλεπιδράσεις μεταξύ της βιολογίας, της συμπεριφοράς και των γνωστικών διαδικασιών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν επίσης με βιολογικούς όρους και έννοιες που σχετίζονται με το νευρικό σύστημα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφουν και απεικονίζουν τη δομή και λειτουργία του νευρικού συστήματος.</li> <li>• Αναλύουν και συγκρίνουν πώς οργανώνονται νευροφυσιολογικά συγκεκριμένες συμπεριφορές, σκέψεις και αντιδράσεις.</li> <li>• Αξιολογούν την εξέλιξη του νευρικού συστήματος καθώς και την σημασία της στην εμπειρία των ψυχολογικών διεργασιών.</li> <li>• Αποτιμούν την αμοιβαιότητα της σχέσης βιολογικών διεργασιών και ψυχολογικών μηχανισμών.</li> <li>• Ανάπτυξη κριτικής σκέψης όσον αφορά τον τομέα της βιολογικής ψυχολογίας.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	PSC115	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θέματα που μπορεί να μελετηθούν:</p> <p>Έννοιες και επιδιώξεις στην περιοχή της βιοψυχολογίας</p> <p>Μέθοδοι έρευνας</p> <p>Ανατομία και λειτουργίες του νευρικού συστήματος</p> <p>Νευρώνες, συνάψεις και νευροδιαβιβαστές</p> <p>Νευροχημικές βάσεις συμπεριφοράς</p> <p>Ημισφαιρική λειτουργία και γλώσσα</p>				

	<p>Βιολογία μάθησης και μνήμης</p> <p>Ύπνος, διέγερση και βιολογικοί ρυθμοί</p> <p>Αισθητηριακές διεργασίες και αντίληψη</p> <p>Βιοψυχολογία συναισθημάτων, στρες και ψυχικές διαταραχές</p> <p>Τελευταίες εξελίξεις και επίκαιρα θέματα στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinel, P. J. J. (2011). <i>Βιοψυχολογία</i>. (Επιμ. Καστελλάκης, Α. Α., Τάτα, Δ. &amp; Γιακουμάκη, Σ.). Αθήνα: Έλλην.</li> <li>• Aleixo, P. &amp; Baillon, M. (2012). <i>Βιολογική ψυχολογία για όλους</i>. (Επιμ. Μαυρικάκη, Ε. Θ.). Εκδόσεις: Gutenberg – Γιώργος &amp; Κώστας Δαρδανός.</li> <li>• Kalat, J. (2001). <i>Βιολογική ψυχολογία</i>. (Επιμ. Καστελλάκης, Α. Α. &amp; Χρηστίδης, Δ. Α., Τόμος Α). Αθήνα: Έλλην.</li> <li>• Kalat, J. (2001). <i>Βιολογική ψυχολογία</i>. (Επιμ. Καστελλάκης, Α. Α. &amp; Χρηστίδης, Δ. Α., Τόμος Β). Αθήνα: Έλλην.</li> </ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση &amp; Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								