

Τίτλος Μαθήματος	Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC325				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος / 6 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπάθυνση της κατανόησης των φοιτητών/τριών σε μεθόδους και εφαρμογές που συνδέονται με την έρευνα στον επιστημονικό χώρο της Ψυχολογίας.</p> <p>Το μάθημα περιγράφει διαφορετικούς τρόπους μεθοδολογίας έρευνας (ποσοτικές, ποιοτικές, μικτές μεθόδους). Μέσω της εμπάθυνσης στις θεωρητικές-μεθοδολογικές προσεγγίσεις έρευνας οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια ολιστική κατανόηση αναφορικά με το σχεδιασμό, εκτέλεση και ερμηνεία μιας έρευνας στην επιστήμη της ψυχολογίας. Οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν, να διεξάγουν και να αξιολογούν τόσο ποσοτική όσο και ποιοτική έρευνα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τις πιο διαδεδομένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη διεξαγωγή έρευνας στον τομέα της ψυχολογίας. • Εφαρμόζουν τις πειραματικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογία. • Εφαρμόζουν τις ποσοτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογία. • Εφαρμόζουν τις ποιοτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογία. • Εφαρμόζουν ερευνητικά έργα μεμονωμένων περιπτώσεων, όπως μελέτη περίπτωσης. • Αναπτύσσουν ερευνητικά έργα επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις. • Αναγνωρίζουν κατάλληλα ερευνητικά σχέδια για συγκεκριμένη ερευνητική υπόθεση. • Επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους δειγματοληψίας για την έρευνά τους. • Σκέφτονται κριτικά και να συζητούν την ερμηνεία των ερευνητικών ευρημάτων τους. • Εφαρμόζουν κανόνες δεοντολογίας κατά τη διεξαγωγή έρευνας στον τομέα της ψυχολογίας. 				

Προαπαιτούμενα	PSC310	Συναπαιτούμενα	Κανένα					
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα ενισχύει την κατανόηση των φοιτητών σε μεθόδους και εφαρμογές που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας στην ψυχολογική επιστήμη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα συστηματικά, ποσοτικά και ποιοτικά σχέδια που εφαρμόζονται στον επιστημονικό τομέα της ψυχολογίας. Παρουσιάζεται η ερευνητική διαδικασία, συμπεριλαμβανομένων ποιοτικών, ποσοτικών και μικτών μεθόδων. Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης μια διεξοδική κατανόηση της δομής ενός επιστημονικού έργου, καθώς και τρόπους οργάνωσης και παρουσίασης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Παρουσιάζεται επίσης η ποιοτική ανάλυση. Τέλος, παρουσιάζονται οι πρακτικές ανοικτής έρευνας (Open Science Practices).</p>							
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη							
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Babbie, E. (2011). <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Bryman, A. (2017). <i>Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. • Cohen, L., Manion, C., & Morrison, K. (2007). <i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i>. Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα. • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πως γίνεται μια επιστημονική έρευνα</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Robson, C. (2010). <i>Η έρευνα του πραγματικού κόσμου</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. • Ρούσσοσ, Π. Λ., & Τσαούσης, Γ. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>. Εκδόσεις Τόπος, Αθήνα. • Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. (2018). <i>Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. • Willig, C. (2015). <i>Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. 							
Αξιολόγηση	<p>Εξετάσεις</p> <p>Εργασίες</p> <p>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</p>	<table border="1"> <tr> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	60%	30%	10%	100%		
60%								
30%								
10%								
100%								
Γλώσσα	Ελληνική							