

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχολογία της Υγείας				
Κωδικός Μαθήματος	PSC315				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> Έτος / 5 <sup>ο</sup> Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να γίνει μια εισαγωγή στην Ψυχολογία Υγείας και στις εφαρμογές της. Η ψυχολογία της υγείας ασχολείται με την προαγωγή, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας δίνοντας έμφαση στους βιολογικούς, κοινωνικούς και ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και την ασθένεια. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα κεφάλαια γύρω από την υγεία και την ασθένεια, το στρες και η υγεία, αλλά και τις ατομικές και ομαδικές παρεμβάσεις για προαγωγή, διατήρηση και πρόληψη της υγείας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν και να προσδιορίζουν την σχέση των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων στην υγεία και στην ασθένεια.</li> <li>• Επιδείξουν ένα ευρύ υπόβαθρο γνώσεων σχετικά με την ψυχολογία της υγείας συμπεριλαμβανομένου πληροφοριών σχετικά με την ιστορία και τις ερευνητικές μεθόδους που εφαρμόζονται στην ψυχολογία υγείας.</li> <li>• Αναλύουν τα στάδια και τις προκλήσεις της χρόνιας πάθησης, τα οποία αντιμετωπίζει ο ασθενής και η οικογένεια του.</li> <li>• Εξηγούν τα βασικά μοντέλα που χρησιμοποιούνται για την κατανόηση της υγείας και ασθένειας.</li> <li>• Αξιολογούν τον ρόλο και τη σημασία του ψυχολόγου υγείας.</li> <li>• Αναλύουν τη σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας σε θέματα υγείας και ασθένειας.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	PSC115 ή με τη συγκατάθεση του διδάσκοντα		Συναπαιτούμενα	Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα παρέχει μια περιεκτική προσέγγιση στην κατανόηση της ψυχολογίας της υγείας χρησιμοποιώντας υφιστάμενες κοινωνικές και ψυχολογικές θεωρίες και προσεγγίσεις. Αναφέρεται στο βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο και δίνει έμφαση στη σημασία των βιολογικών, κοινωνικών, ψυχολογικών και συμπεριφοριστικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία και ασθένεια. Γίνεται επίσης αναφορά στη σχέση ανάμεσα στο στρες</p>				

	<p>και την υγεία, στην αντίληψη των συμπτωμάτων και πως αυτή επηρεάζεται από ψυχολογικούς παράγοντες, στην εμπειρία και αντιμετώπιση της χρόνιας πάθησης από την πλευρά του ασθενή αλλά και του φροντιστή, στη σχέση και επικοινωνία ανάμεσα στο προσωπικό υγείας και τον ασθενή, στην εμπειρία του πόνου και τέλος στις κοινωνικές ανισότητες σχετικές με την υγεία.</p> <p>Στην πορεία του μαθήματος θα γίνει αναφορά σε θέματα όπως:</p> <p>Νοητικές αναπαραστάσεις της ασθένειας</p> <p>Στρες και υγεία</p> <p>Αντιμετώπιση του στρες</p> <p>Επικοινωνία επαγγελματιών υγείας και ασθενών</p> <p>Ο πόνος και η αντιμετώπισή του</p> <p>Χρόνιες παθήσεις και ποιότητα ζωής</p> <p>Άτυποι φροντιστές</p>								
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>								
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ράις, Φ. (2012). <i>Η Ψυχολογία της Υγείας</i>. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ Ε-27.</li> <li>• Παπαδάτου, Δ., &amp; Αναγνωστόπουλος, Φ. (2012). <i>Η Ψυχολογία στον Χώρο της Υγείας</i>. Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.</li> </ul>								
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="500 1115 1057 1150">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1073 1115 1256 1150">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 1152 1057 1188">Εργασίες</td> <td data-bbox="1073 1152 1256 1188">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 1190 1057 1226">Παρακολούθηση &amp; Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td data-bbox="1073 1190 1256 1226">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="500 1228 1057 1264"></td> <td data-bbox="1073 1228 1256 1264">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>								