

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχομετρία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC310				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος / 5 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	<p>Να προσφέρει στους φοιτητές τις βασικές αρχές της ψυχολογικής μέτρησης. Επίσης, να προσφέρει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν μερικά από τα κυριότερα ψυχομετρικά τεστ που χρησιμοποιούνται στην Ψυχολογία. Να μάθουν πως τα σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία αξιολογούνται και ερμηνεύονται. Να κατανοήσουν τα τρεχόντα προβλήματα και θέματα των ψυχομετρικών εργαλείων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν τις βασικές αρχές και έννοιες της ψυχολογικής μέτρησης. • Αναγνωρίζουν τις βασικές στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογική μέτρηση. • Κατανοούν τις διαδικασίες αξιολόγησης και ερμηνείας των σταθμισμένων ψυχομετρικών τεστ. • Ανιχνεύουν και να γνωρίζουν τρέχοντα προβλήματα και θέματα στον τομέα της ψυχολογικής μέτρησης. 				
Προαπαιτούμενα	PSC120 & PSC205	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στις βασικές αρχές και εφαρμογές της ψυχολογικής μέτρησης. Τα θέματα συμπεριλαμβάνουν τις έννοιες της εγκυρότητας και αξιοπιστίας, επιλογή και διεξαγωγή δοκιμασίας, τρόπο αξιολόγησης και ερμηνείας, παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση, δόμηση δοκιμασιών, χρήση και κατάχρηση δοκιμασιών. Επίσης συμπεριλαμβάνει την μελέτη διεθνώς αναγνωρισμένων εργαλείων ενδιαφερόντων, νοημοσύνης, προσωπικότητας, οργανωσιακής ψυχολογίας και άλλα ερωτηματολόγια που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογική έρευνα. Τέλος το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές να κατανοούν τις βασικές δεξιότητες που χρειάζονται στην ερμηνεία των ψυχομετρικών εργαλείων και στην αναγνώριση των τρεχόντων προβλημάτων στον τομέα της ψυχολογικής μέτρησης. Τα θέματα μπορεί να συμπεριλαμβάνουν: Ιστορική αναδρομή, Εγκυρότητα, αξιοπιστία, νόρμες, Ανάπτυξη εργαλείων, Ανάλυση ερωτήσεων, Νοημοσύνη, Ερωτηματολόγια/τεστ Προσωπικότητας, Προβολικά τεστ,</p>				

	Επιλογής και διεξαγωγή δοκιμασιών, οργανωσιακής ψυχολογίας, άλλα εργαλεία, Ερμηνεία αποτελεσμάτων, ποιοτική πτυχή της ψυχολογική μέτρησης (συνέντευξη, συγγραφή αναφορών, κλπ.) Σύγχρονες εξελίξεις, τρέχοντα προβλήματα και θέματα στον τομέα της ψυχολογικής μέτρησης.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Mellon, R. (2010). <i>Κλινική Ψυχομετρία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. • Αλεξόπουλος Δ. (2011). <i>Ψυχομετρία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. • Κουλακογλου, Κ. (2002). <i>Ψυχομετρία και ψυχολογική αξιολόγηση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. • Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ., & Ρουσση, Π. (2012). <i>Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								