

Τίτλος Μαθήματος	Πειραματική Ψυχολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC300				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος / 5 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να δοθεί μια σφαιρική και σε βάθος εφαρμογή της πειραματικής μεθόδου στην ψυχολογία. Οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν βασικές έννοιες που περιλαμβάνονται στη μέθοδο αυτή και ταυτόχρονα θα μπορούν να σχεδιάσουν πειράματα και να αναπτύξουν καινοτόμες ιδέες για έρευνα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν στοιχειώδη μοντέλα πειραματικού σχεδιασμού, αντλώντας επίκτητη εμπειρία στη φάση του ερευνητικού σχεδιασμού και εκτέλεσης. • Συνδυάζουν και χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους στη στατιστική πάνω στην διεξαγωγή πειραματικής δουλειάς. • Αναλύουν τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια για την εφαρμογή των στατιστικών τεστ. • Είναι σε θέση να διαβάζουν και να εξηγούν στατιστικούς πίνακες. • Μελετούν πειραματικά (ορισμός μεταβλητών, επιλογή σχεδιασμού και ανάλυση, δημιουργία πρωτότυπου πειραματικού υλικού) βασικά ερωτήματα στην ψυχολογία. • Εξετάζουν κριτικά την πιθανή εφαρμογή ψυχολογικών θεωριών και αρχών στο εργαστήριο. 				
Προαπαιτούμενα	PSC120 & PSC205	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα επανεξετάζει και βασίζεται σε γνώσεις και δεξιότητες που αναπτύχθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα, ιδίως στις ερευνητικές μεθόδους και την στατιστική στην ψυχολογία. Θα συνεχίσει να εκθέτει τους μαθητές στη μελέτη επιστημονικών μεθόδων, ιδίως σε πειραματικές τεχνικές στις συμπεριφορικές επιστήμες. Αυτό το μάθημα σκοπεύει να εξετάσει τις βασικές αρχές της πειραματικής μεθόδου στην ψυχολογία. Θα παρέχει από πρώτο χέρι εργαστηριακή εμπειρία. Οι μαθητές συμμετέχουν στο σχεδιασμό				

	<p>πειραμάτων και στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων και σύνταξη αναφορών.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα αναφερθούν θέματα όπως:</p> <p>Επισκόπηση των Βασικών Αρχών στην Πειραματική Ψυχολογία</p> <p>Ανατομία της Πειραματικής Ψυχολογίας: Σχεδιασμός και Στρατηγικές</p> <p>Παραγοντικός σχεδιασμός, ημι-πειραματικός σχεδιασμός και άλλες σύνθετες τεχνικές</p> <p>Ανατομία της Πειραματικής Ψυχολογίας: Έλεγχος</p> <p>Έλεγχος των μεταβλητών θέματος</p> <p>Ηθική της Πειραματικής Έρευνας</p> <p>Σύνταξη της ερευνητικής έκθεσης</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην εκπαίδευση								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Sani, F., & Todman, J. (2009). <i>Πειραματικός Σχεδιασμός και Στατιστικές Εφαρμογές στην Ψυχολογία</i>. Πεδίο. • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πως γίνεται μια Επιστημονική Έρευνα; Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών</i>. Κριτική. • Γναρδέλης, Χ. (2013). <i>Ανάλυση δεδομένων με το IBM Statistics 21</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								