

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Δυναμική της Ομάδας				
Κωδικός Μαθήματος	PSC245				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο ή 4 ^ο Έτος / 5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο ή 8 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Να παρέχει βασική κατανόηση της πολύπλευρης φύσης της δυναμικής και των διαδικασιών της ομάδας. Να προωθήσει την εφαρμογή από τους φοιτητές των βασικών αρχών της δυναμικής των ομάδων σε πρακτικές καταστάσεις και ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης μικρών ομάδων..				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χειριστούν αποτελεσματικά τους διάφορους μηχανισμούς με τους οποίους οι διαδικασίες μικρών ομάδων ενεργούν ως θετικοί μηχανισμοί ευεξίας, φιλτράροντας τα διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά, και ιστορικά περιβαλλοντικά στοιχεία που επηρεάζουν το άτομο. • Αναλύουν τις σημαντικές διασυνδέσεις μεταξύ του να είναι κάποιος μέλος σε μια ομάδα με επιτυχία και της προσωπικής, ομαδικής, και κοινωνικής ευημερίας. • Αναγνωρίζουν και να χειρίζονται τις διάφορες διαδικασίες μέσω των οποίων η αποτελεσματική / αποδοτική ανθρώπινη προσαρμογή επιτυγχάνεται μέσα δύσκολα πλαίσια ομάδων. • Αξιολογούν μέσω διαφόρων ασκήσεων μέσα στην τάξη—όπως για παράδειγμα το παιχνίδι ρόλων και την αντιστροφή ρόλων, τις ομαδικές ασκήσεις, κ.λ.π.— τις διαπροσωπικές και ενδο-προσωπικές ιδιαιτερότητες που κατευθύνουν τη δυναμική της ομάδας. • Καλλιεργήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες ηγεσίας, διαπραγμάτευσης και επίλυσης διαπροσωπικών συγκρούσεων για την επιβίωση και επιτυχία της ομάδας που ανήκουν. • Βελτιώσουν την προσωπική και διαπροσωπική ποιότητα ζωής τους μέσω της καλύτερης επικοινωνίας της ομάδας. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα		Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Μια εισαγωγή και εξέταση της θεωρίας και έρευνας στην ψυχολογία των μικρών ομάδων. Τα θέματα που συζητώνται περιλαμβάνουν την επικοινωνία εντός των ομάδων, τη ηγεσία, τη λήψη αποφάσεων, την επίλυση προβλημάτων, την ανάπτυξη της ομάδας, την επίλυση συγκρούσεων. Το μάθημα περιλαμβάνει				

	<p>πρακτική καθοδήγηση και εμπειρία ώστε να ενισχύσει τη συμμετοχή των φοιτητών ως αποτελεσματικά μέλη μικρών ομάδων εργασίας.</p> <p>Τα θέματα προς συζήτηση μπορεί να περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή: Διασάφηση εννοιών. Τύποι ομάδων. Η δυναμική των ομάδων ως τομέας μελέτης ▪ Συμμετοχή σε ομάδα: Τύποι συμμετοχής. Λόγοι συμμετοχής. Ομάδες αναφοράς. Συνοχή της ομάδας. ▪ Δυναμική της ομάδας: Ανάπτυξη δυναμικής της ομάδας. Θεωρητικές προσεγγίσεις. Κοινωνική επιρροή. Δύναμη. Αλλαγή της δυναμικής της ομάδας. ▪ Στόχοι της ομάδας: Κρυφοί και επιφανειακοί στόχοι. Παραγωγικότητα της ομάδας, Αλλαγή στόχων της ομάδας. ▪ Ανάπτυξη της ομάδας: Στάδια ανάπτυξης της ομάδας. Διευκολύνοντας την ανάπτυξη της ομάδας. Ανάπτυξη της δομής της ομάδας. Δίκτυα και επικοινωνία. Ιεραρχία κύρους. ▪ Ομαδική επίλυση προβλημάτων: Προβλήματα που υπονομεύουν την αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων. Πηγές σύγκρουσης. Θέματα που σχετίζονται με την ομαδική επίλυση προβλημάτων. Η αντιπαράθεση σε σχέση με την αποτελεσματικότητα της ομαδικής σκέψης ▪ Ομαδική λήψη αποφάσεων: Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Μέθοδοι. Φάσεις. Αποτελεσματική ομαδική λήψη αποφάσεων. Κατευθυντήριες γραμμές. Σχετικά θέματα. ▪ Σύγκρουση και διαχείριση σύγκρουσης: Τύποι σύγκρουσης. Θετικά και αρνητικά αποτελέσματα. Πηγές. Προσεγγίσεις στη διαχείριση συγκρούσεων. Διαδικασίες διαχείρισης συγκρούσεων. ▪ Διαδικασίες των μικρών ομάδων – πρακτικές εφαρμογές: Παρατηρώντας και αξιολογώντας τις συζητήσεις σε μικρές ομάδες. Σχεδιάζοντας την παρατήρηση. Όργανα που χρησιμοποιούνται για παρατήρηση και αξιολόγηση. Βελτιώνοντας την οργανωσιακή επίλυση προβλημάτων ▪ Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Alein, B., & Alein, T. (2012). <i>Ψυχολογία Ομάδων</i>. Εκδότης Σαββάλας. • Αναγνωστόπουλος, Κ.Β., (2012). <i>Οργανώσεις</i>. Εκδόσεις Κριτική. • Daniel, L. (2016). <i>Group Dynamics for Teams</i> (5th Edition). Sage Publications. • McRae, M., & Short, E. (2010). <i>Racial & Cultural Dynamics in Groups & Organizational Life: Crossing Boundaries</i>. Sage Publications. • Johnson, C. & Johnson, B. (2013). <i>Joining Together: Group Theory & Group Skills</i>. Pearson Publishers. • Levi, D. (2015). <i>Group Dynamics for Teams</i>. Sage Publications. • Gastil, J. (2014). <i>The Group in Society</i>. Sage Publications.

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="414 247 998 283">Εξετάσεις</td><td data-bbox="998 247 1182 283">60%</td></tr><tr><td data-bbox="414 283 998 319">Εργασίες</td><td data-bbox="998 283 1182 319">30%</td></tr><tr><td data-bbox="414 319 998 354">Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td><td data-bbox="998 319 1182 354">10%</td></tr><tr><td data-bbox="414 354 998 390"></td><td data-bbox="998 354 1182 390">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								