

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC235				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στον κλάδο της Κλινικής Ψυχολογίας και να ενισχύσει την γνώση και την κατανόηση των ερευνητικών μεθόδων, της διάγνωσης και των θεραπευτικών πρακτικών που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια της Κλινικής Ψυχολογίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη διαδικασία της αξιολόγησης και της διάγνωσης. • Εφαρμόζουν τις βασικές τεχνικές συνέντευξης και ψυχομετρικών τεστ. • Συζητούν και να έχουν αναπτύξει ξεκάθαρη αντίληψη για την αξιολόγηση της προσωπικότητας και της νοημοσύνης. • Αναλύουν τις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις και την επάρκειά τους. • Κάνουν κριτική ανασκόπηση των μεθόδων έρευνας στην κλινική ψυχολογία. 				
Προαπαιτούμενα	PSC210	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό γίνεται μια εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία. Ο φοιτητής μέσα από το μάθημα θα γνωρίσει: τις νεότερες ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο τομέα, σύγχρονα ερευνητικά αποτελέσματα, την μεθοδολογία της αξιολόγησης, διάγνωσης και θεραπείας στον κλάδο της Κλινικής Ψυχολογίας. Οι φοιτητές αναμένεται να αναπτύξουν δεξιότητες και γνώσεις τις οποίες έχουν ήδη αποκτήσει από προηγούμενα μαθήματα σχετιζόμενα με τον εν λόγω τομέα. Το μάθημα περιλαμβάνει πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών εννοιών μέσα από την εφαρμογή της γνώσης σε μελέτες περίπτωσης, οι οποίες θα αναλυθούν στο πλαίσιο της αξιολόγησης, διάγνωσης, θεραπείας και πρόληψης των ψυχικών διαταραχών.</p> <p>Θέματα που μπορούν να συζητηθούν περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:</p> <p>Εισαγωγή στον τομέα της Κλινικής Ψυχολογίας</p> <p>Ανάπτυξη του τομέα της Κλινικής Ψυχολογίας</p>				

	<p>Μέθοδοι έρευνας στην Κλινική Ψυχολογία</p> <p>Μοντέλα και αξιολόγηση της νοημοσύνης και της προσωπικότητας</p> <p>Κατανόηση της Ψυχοπαθολογίας</p> <p>Κλινική συνέντευξη</p> <p>Κλινική διάγνωση</p> <p>Παρέμβαση: Προώθηση, Πρόληψη και Θεραπεία</p> <p>Ψυχοθεραπευτικά μοντέλα</p> <p>Αποτελεσματικότητα της Ψυχοθεραπείας: Αξιολόγηση και συνδυασμός</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Καλαντζή – Αζίζι, Α., & Αναγνωστόπουλος, Φ. (2011). <i>Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία</i>. Πεδίο: Αθήνα. • Ουλής, Π. (2012). <i>Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχοπαθολογίας</i>. Αθήνα: Βήτα. • Τράγου, Ε., & Κολέτση, Μ. (2013). <i>Κλινική Αξιολόγηση και Συμβουλευτική</i>. Αθήνα: Ελληνικό. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								