

Τίτλος Μαθήματος	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II				
Κωδικός Μαθήματος	PSC225				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Να εξοικειωθεί ο/η φοιτητής/τρια με τα σημαντικά θέματα, τις θεωρίες και τους ερευνητικούς τομείς στον τομέα της ανάπτυξης του ενήλικα και της γήρανσης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τις θεωρίες στον τομέα της ανάπτυξης του ενήλικα και γήρανσης. • Αξιολογούν τα σημαντικά θέματα στον τομέα της ανάπτυξης του ενήλικα και γήρανσης. • Αναλύουν την επίδραση της ανθρώπινης ανάπτυξης στη διαδικασία γήρανσης. • Επισημαίνουν τις δυναμικές των επιρροών που αλλάζουν την πορεία της ανάπτυξης του ενήλικα. • Αξιολογούν την τρέχουσα έρευνα στον τομέα της ανάπτυξης του ενήλικα και γήρανσης. 				
Προαπαιτούμενα	PSC200	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Μια ολοκληρωμένη διερεύνηση όλων των πτυχών της διαδικασίας ανάπτυξης (δηλ. της σωματικής, της γνωστικής, της κοινωνικής και της προσωπικότητας) για το εύρος της ενήλικης ζωής. Περιλαμβάνει την εξέταση των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικο-πολιτισμικών παραμέτρων που διέπουν τις παρατηρούμενες αλλαγές από την ωριμότητα έως τη γήρανση. Τα θέματα περιλαμβάνουν θεωρίες ανάπτυξης ενηλίκων, ανάπτυξη σχέσεων, οικονομικά προβλήματα γήρανσης, συζυγικές και επαγγελματικές πιέσεις και το θάνατο.</p> <p>Θέματα προς συζήτηση μπορεί να περιλαμβάνουν: Μέθοδοι έρευνας στον τομέα της ανάπτυξη του ενήλικα, Θεωρίες της ανάπτυξη του ενήλικα, Η βιολογία της γήρανσης, Αισθητηριακές, σωματικές και νευρολογικές αλλαγές, Μνήμη, νοημοσύνη και δημιουργικότητα, Εκπαίδευση και επεξεργασία πληροφοριών, Εργασία και αφυπηρέτηση, Ελεύθερος χρόνος, Οικείες σχέσεις και τρόποι ζωής, Προσωπικότητα, Έμφυλοι ρόλοι, Ψυχική Υγεία,</p>				

	Αντιμετώπιση και Προσαρμογή, Θάνατος και πένθος, Πρόσφατες αναπτύξεις και σύγχρονα ζητήματα σχετικά με την ύλη του μαθήματος								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Craig, C., & Baucum, D. (2008). <i>Η ανάπτυξη του ανθρώπου, τόμος Β΄</i>. Αθήνα: Παπαζήσης. • Feldman, S. R. (2011). <i>Εξελικτική ψυχολογία. Δια βίου ανάπτυξη</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								