

Τίτλος Μαθήματος	Στατιστική στην Ψυχολογική Επιστήμη II				
Κωδικός Μαθήματος	PSC205				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	κανένα
Στόχος Μαθήματος	Αυτό το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές της Ψυχολογίας για να εκτελούν στατιστική ανάλυση δεδομένων που καταγράφονται σε πολύπλοκη ποσοτική έρευνα (π.χ. συσχετιστική, πειραματική).				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν την εκτίμηση διαστήματος και κατασκευάζουν και ερμηνεύουν τις εκτιμήσεις διαστημάτων για έναν μέσο πληθυσμού και μια αναλογία πληθυσμού • Αναγνωρίζουν παράγοντες που επηρεάζουν το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος και να είναι σε θέση να αποφασίσουν το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος για να φτιαχτούν τα διαστήματα εμπιστοσύνης. • Επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες παραμετρικές τεχνικές για να δοκιμάσουν τις υποθέσεις για τους μέσους, τις διακυμάνσεις και τα ποσοστά του πληθυσμού. • Εφαρμόζουν την δοκιμή χ τετράγωνο για ανεξαρτησία για να δείξουν αν κάποια χαρακτηριστικά συνδέονται σε σημαντικό βαθμό μεταξύ τους. • Εφράζουν υποθέσεις για την ισότητα μέσω διαφόρων ανεξαρτήτων πληθυσμών, όπως στην περίπτωση ανάλυσης διακύμανσης, τις οποίες να υποβάλλουν σε έλεγχο, αφού βρουν ότι ισχύουν οι απαραίτητες προϋποθέσεις. • Διεξάγουν έλεγχο συσχέτισης μεταξύ δυο ποσοτικών μεταβλητών. • Υπολογίζουν μοντέλα ανάλυσης παλινδρόμησης και να αξιολογήσουν τα αποτελέσματά της για πρόβλεψη. • Αντιλαμβάνονται τα σχετικά πλεονεκτήματα των μη παραμετρικών τεχνικών και να υποβάλουν υποθέσεις σε δοκιμασία με τη χρήση μη παραμετρικών διαδικασιών. • Χρησιμοποιήσουν στατιστική ανάλυσης απόφασης σε πραγματικές καταστάσεις (π.χ. στη λειτουργία ελέγχου σε ένα οργανισμό). • Αναπτύξουν δεξιότητες στη χρήση πακέτου ηλεκτρονικής στατιστικής ανάλυσης, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα κατάλληλα τεστς. 				
Προαπαιτούμενα	PSC105	Συναπαιτούμενα		Κανένα	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Δοκιμές υπόθεσης και αποφάσεων στην ψυχολογική έρευνα. Τεστ ενός δείγματος. Τεστ δυο δειγμάτων. Εκτίμηση διαστημάτων.</p> <p>Σύγκριση τριών ή περισσότερων δειγμάτων- λογική και χρήση της ανάλυσης διακύμανσης. Οι υποθέσεις και οι προϋποθέσεις της ανάλυσης διακύμανσης. Ανάλυση διακύμανσης κατά δυο παράγοντες. Σύγκριση διαφόρων ποσοστών δειγμάτων.</p> <p>Γραμμική παλινδρομική και συσχέτιση: Εφαρμογή των γραμμών παλινδρόμησης. Η γραμμή παλινδρόμησης των ελαχίστων τετραγώνων. Το τυπικό σφάλμα εκτίμησης. Οι συντελεστές προσδιορισμού και συσχέτισης. Πολλαπλή γραμμική ανάλυση παλινδρόμησης.</p> <p>Μη παραμετρική ανάλυση. Ανάλυση χ τετραγώνου. Το τεστ των σημμάτων. Η δοκιμή Wilcoxon βασισμένη στην ταξινόμηση. Στατιστική υποβοηθούμενη από τον υπολογιστή.</p> <p>Στη διάρκεια του εξαμήνου όλα τα παραδείγματα που θα χρησιμοποιούνται για εξήγηση των διαφόρων εννοιών θα βασίζονται σε πραγματική έρευνα στην ψυχολογία.</p> <p>Θα συζητούνται πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με το περιεχόμενο του προγράμματος και την ψυχολογική έρευνα.</p>								
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>								
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2017). <i>Εισαγωγή στη στατιστική και τις πιθανότητες</i>. 2^η έκδοση, Εκδόσεις: Κριτική. • Χλουβεράκης, Γ. (2009). <i>Εισαγωγή στη στατιστική. Περιγραφικές μέθοδοι και εφαρμογές στην ψυχοπαιδαγωγική έρευνα</i>. Εκδόσεις: Ελληνικά γράμματα. • Γναρδέλλης, Χ. (2013). <i>Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 21</i>. Εκδόσεις: Παπαζήση. • Ρούσσο, Π., & Τσαούσης, Γ. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>. Εκδόσεις: Τόπος. • Λουκαΐδης, Κ. Α. (2011). <i>Στατιστική επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση του IBM SPSS Statistics 19</i>. Εκδόσεις: Επιφανίου. • Κατσή, Α., Σιδερίδης, Γ., & Εμβαλωτής, Α. (2010). <i>Στατιστικές μέθοδοι στις κοινωνικές επιστήμες</i>. Εκδόσεις: Τόπος. • Howitt, D., & Cramer, D. (2017). <i>Understanding statistics in psychology with SPSS</i>. Pearson Higher Ed. 								
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>								