

Τίτλος Μαθήματος	Ιστορία και Συστήματα Ψυχολογίας				
Κωδικός Μαθήματος	PSC130				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να δοθεί στους φοιτητές μια επισκόπηση των συγχρόνων θεωριών της Ψυχολογίας στο πλαίσιο των ιστορικών γεγονότων που τις ώθησαν. Ακόμη, οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τις θεωρίες και τα έργα των κύριων ατόμων που συνέβαλαν στην εξέλιξη της ψυχολογίας ως επιστήμη.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δίνουν ευρεία επισκόπηση της ανάπτυξης της επιστήμης της Ψυχολογίας από τις αρχαίες μέχρι τις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές. • Παρουσιάζουν αριθμό θεωριών με θετικές και αρνητικές κριτικές γι' αυτές, αρχίζοντας με τις φιλοσοφικές θεωρίες και φτάνοντας στις σύγχρονες, επιστημονικές. • Αναλύουν ευρήματα και πρακτικές του απώτερου και του πιο πρόσφατου παρελθόντος. • Κάνουν αναφορές σε συγκεκριμένα άτομα περιγράφοντας το έργο και τη συμβολή τους στην ανάπτυξη της ψυχολογίας. • Παρουσιάζουν τα σημαντικά στάδια ανάπτυξης στην ιστορία της Ψυχολογίας. • Συνθέτουν τις σύγχρονες πρακτικές και θεωρίες της ψυχολογίας. 				
Προαπαιτούμενα	PSC100	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το πρόγραμμα αυτό εξετάζει την ιστορία της ψυχολογικής σκέψης από αρχές της στον αρχαιοελληνικό πολιτισμό, την ανάπτυξη του εμπειρισμού και τις παραδοσιακές σχολές της Ψυχολογίας (π.χ., δομισμός, λειτουργισμός, συμπεριφορισμός, ψυχανάλυση) μέχρι τις σύγχρονες θεωρητικές προοπτικές του δεύτερου μισού του 20^{ου} αιώνα. Δίνεται έμφαση στην εξέλιξη των σύγχρονων θεωρητικών εννοιών από τις ιστορικές τους καταβολές στη Φιλοσοφία και τις φυσικές επιστήμες.</p> <p>Τα θέματα υπό εξέταση μπορούν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:</p> <p>Η γέννηση της Ψυχολογίας στην αρχαία Ελλάδα</p>				

	<p>Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία</p> <p>Δαρβινισμός</p> <p>Φιλοσοφικοί και επιστημονικοί πρόδρομοι</p> <p>Ουίλλιαμ Βουντ (Wilhelm Wundt) και ο Δομισμός</p> <p>Ουίλλιαμ Τζέιμς (William James) και ο Λειτουργισμός</p> <p>Συμπεριφορισμός</p> <p>Ψυχολογία της Μορφής (Gestalt Psychology)</p> <p>Ψυχανάλυση: Ο Φρόιντ και οι Νεοφροϋδικοί</p> <p>Γνωστική Ψυχολογία</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις στην Ψυχολογία</p> <p>Το μέλλον της Ψυχολογίας</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που αφορούν το περιεχόμενο του προγράμματος</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Hergenhahn, B. R. (2008). <i>Εισαγωγή στην Ιστορία της ψυχολογίας</i>. Μετάφ. Καρακατσάνη Ρ. Εκδ. Λιβάνη. • Brennan, J. (2009). <i>Ψυχολογία: Ιστορία και Συστήματα</i>. Εκδ. Τόπος. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								