

Τίτλος Μαθήματος	Κοινωνική Ψυχολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC125				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Να παρέχει στους φοιτητές ενά ευρύ και συνεκτικό πλαίσιο θεωριών και έρευνας στον τομέα της κοινωνικής ψυχολογίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν τις αρχές ψυχολογικών και κοινωνιολογικών θεωριών στην επεξήγηση καθημερινών κοινωνικών φαινομένων όπως η έλξη και η αγάπη, η επιθετικότητα και η βία και η αλτρομιστική συμπεριφορά. • Εντοπίζουν τους μηχανισμούς πίσω από τις θεωρίες απόδοσης ευθύνης, υπακοής, στερεοτύπων, προκατάληψης και διάκρισης. • Εξηγούν το πώς προηγούμενες αντιλήψεις ελέγχουν την ερμηνεία διαφόρων γεγονότων, τη διάδραση και τις αναμνήσεις και πώς χρήσιμες πληροφορίες συχνά δε λαμβάνονται υπόψη. • Αξιολογούν τη χρησιμότητα διάφορων κοινωνικών ψυχολογικών αρχών που μπορούν αποτελεσματικά να εφαρμοστούν στη διαχείριση ψυχολογικών διαταραχών. • Καθορίζουν την αποτελεσματικότητα των διαπροσωπικών δεξιοτήτων επικοινωνίας στη βελτίωση προσωπικών σχέσεων και ατομικής ευημερίας και στην αποφυγή της σύγκρουσης. • Χειρίζονται ένα ψυχομετρικό εργαλείο για τη μέτρηση κοινωνικών ψυχολογικών παραγόντων που σχετίζονται με τη διαπροσωπική έλξη, την αγάπη και τη συναισθηματική σταθερότητα και ικανοποίηση και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συχνά οδηγούν σε διάλυση μιας στενής σχέσης. 				
Προαπαιτούμενα	PSC100	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Η μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς εξεταζόμενη από ψυχολογική σκοπιά. Η σχέση ανάμεσα στο άτομο και την ομάδα, η συμπεριφορά μικρών ομάδων, η διαπροσωπική έλξη, η προσκοινωνική (prosocial) συμπεριφορά, η διαμόρφωση στάσεων και η αλλαγή τους, η ηγεσία, η υπακοή, η επιθετικότητα και η προκατάληψη.</p> <p>Συγκεκριμένα θέματα που συζητώνται:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή: Ιστορία της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Θεωρίες Κοινωνικής Ψυχολογίας: Θεωρία του ρόλου, Θεωρία μάθησης, Γνωστική θεωρία, Σύγκριση θεωριών. ▪ Μέθοδοι μελέτης της κοινωνικής συμπεριφοράς: Διαμόρφωση και εξέταση υποθέσεων. Βασικές μέθοδοι κοινωνικής-ψυχολογικής έρευνας. Ζητήματα δεοντολογίας της έρευνας ▪ Η φύση του εαυτού: Αποκτώντας αντίληψη του εαυτού. Αυτοαντίληψη. Αυτοεκτίμηση. Αυτοπαρουσίαση. ▪ Κοινωνική αντίληψη: Οργάνωση εντυπώσεων. Η διαδικασία των κοινωνικών γνωστικών σχημάτων. Εξηγώντας τη συμπεριφορά: απόδοση αιτιότητας ▪ Στάσεις και συμπεριφορά: Φύση, διαμόρφωση και δομή των στάσεων. Η διαδικασία της αλλαγής στάσεων. Θεωρίες αλλαγής στάσεων. ▪ Κοινωνική επίδραση και προσωπικός έλεγχος: Υπακοή και συμμόρφωση. Τεχνικές πειθούς. Αντιδράσεις στην απώλεια ελέγχου. ▪ Σχέση, Έλξη και Αγάπη: Παράγοντες στην διαπροσωπική έλξη. Ανάπτυξη σχέσεων. Ζητήματα σχέσεων: σύγκρουση, δύναμη, ζήλεια. Αποτυχία στην αγάπη. ▪ Επιθετικότητα και βία: Επιθετικότητα και ανθρώπινη φύση. Συνθήκες που επηρεάζουν την επιθετικότητα. Βία και μέσα μαζικής ενημέρωσης. Βία στην κοινωνία. ▪ Προσκοινωνική (prosocial) συμπεριφορά: Προσκοινωνική συμπεριφορά και ανθρώπινη φύση. Αίτια και μοντέλα συμπεριφορών παροχής βοήθειας. Περιστασιακές επιδράσεις στην προσκοινωνική συμπεριφορά. Προσωπικές επιδράσεις στην προσκοινωνική συμπεριφορά. Ζητώντας και λαμβάνοντας βοήθεια: η οπτική του βοηθούμενου. ▪ Συμπεριφορά σε ομάδες: Η επίδραση των άλλων μάδων. Η σύνθεση και η δομή της ομάδας. Κοινωνικοποίηση στην ομάδα. Ηγεσία: η αναζήτηση των χαρακτηριστικών του ηγέτη. Τι κάνουν οι ηγέτες; Μοντέλα ηγεσίας. Διάδραση μεταξύ ηγετών και ακολούθων. ▪ Σχέσεις εντός της ομάδας: Προκατάληψη και διάκριση. Ενδο-ομάδα και εξώ-ομάδα. Στρατηγικές διάδρασης. Μείωση των ενδοομαδικών συγκρούσεων. ▪ Κοινωνική ψυχολογία και κοινωνία: Καθαρή επιστήμη, εφαρμοσμένη επιστήμη ή και τα δύο; Διαπροσωπική συμπεριφορά και φυσικό περιβάλλον. Υγεία. Νομικό σύστημα. Από τα προβλήματα στις λύσεις. ▪ Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Lipka, R.A., (2013). <i>Κοινωνική Ψυχολογία</i>. Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ. • Baron, R.A. & Byrne, D., (2016). <i>Social Psychology</i>. Boston, MA: Pearson. • Cook, K.S., Fine, G.A., & House, J.S., (2014). <i>Sociological Perspectives on Social Psychology</i>. Boston, MA: Allyn & Bacon. • Halberstadt, A.G. & Ellyson, S.L., (2015). <i>Social Psychology Readings: A Century of Research</i>. New York: McGraw-Hill. • Tesser, A., (2016). <i>Advanced Social Psychology</i>. New York: McGraw-Hill.

Αξιολόγηση	Εξετάσεις	60%			
	Εργασίες	30%			
	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%			
		100%			
Γλώσσα	Ελληνική				
Τίτλος Μαθήματος	Ιστορία και Συστήματα Ψυχολογίας				
Κωδικός Μαθήματος	PSC130				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Ιφιγένεια Στυλιανού				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι να δοθεί στους φοιτητές μια επισκόπηση των συγχρόνων θεωριών της Ψυχολογίας στο πλαίσιο των ιστορικών γεγονότων που τις ώθησαν. Ακόμη, οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τις θεωρίες και τα έργα των κύριων ατόμων που συνέβαλαν στην εξέλιξη της ψυχολογίας ως επιστήμη.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δίνουν ευρεία επισκόπηση της ανάπτυξης της επιστήμης της Ψυχολογίας από τις αρχαίες μέχρι τις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές. • Παρουσιάζουν αριθμό θεωριών με θετικές και αρνητικές κριτικές γι' αυτές, αρχίζοντας με τις φιλοσοφικές θεωρίες και φτάνοντας στις σύγχρονες, επιστημονικές. • Αναλύουν ευρήματα και πρακτικές του απώτερου και του πιο πρόσφατου παρελθόντος. • Κάνουν αναφορές σε συγκεκριμένα άτομα περιγράφοντας το έργο και τη συμβολή τους στην ανάπτυξη της ψυχολογίας. • Παρουσιάζουν τα σημαντικά στάδια ανάπτυξης στην ιστορία της Ψυχολογίας. • Συνθέτουν τις σύγχρονες πρακτικές και θεωρίες της ψυχολογίας. 				
Προαπαιτούμενα	PSC100	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το πρόγραμμα αυτό εξετάζει την ιστορία της ψυχολογικής σκέψης από αρχές της στον αρχαιοελληνικό πολιτισμό, την ανάπτυξη του εμπειρισμού και τις παραδοσιακές σχολές της Ψυχολογίας (π.χ., δομισμός, λειτουργισμός, συμπεριφορισμός, ψυχανάλυση) μέχρι τις σύγχρονες θεωρητικές προοπτικές του δεύτερου μισού του 20^{ου} αιώνα. Δίνεται έμφαση στην εξέλιξη των σύγχρονων θεωρητικών εννοιών από τις ιστορικές τους καταβολές στη Φιλοσοφία και τις φυσικές επιστήμες.</p> <p>Τα θέματα υπό εξέταση μπορούν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:</p> <p>Η γέννηση της Ψυχολογίας στην αρχαία Ελλάδα</p> <p>Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία</p> <p>Δαρβινισμός</p> <p>Φιλοσοφικοί και επιστημονικοί πρόδρομοι</p> <p>Ουίλλιαμ Βουντ (Wilhelm Wundt) και ο Δομισμός</p> <p>Ουίλλιαμ Τζέιμς (William James) και ο Λειτουργισμός</p> <p>Συμπεριφορισμός</p> <p>Ψυχολογία της Μορφής (Gestalt Psychology)</p> <p>Ψυχανάλυση: Ο Φρόιντ και οι Νεοφροϋδικοί</p> <p>Γνωστική Ψυχολογία</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις στην Ψυχολογία</p> <p>Το μέλλον της Ψυχολογίας</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που αφορούν το περιεχόμενο του προγράμματος</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> Hergenhahn, B. R. (2008). <i>Εισαγωγή στην Ιστορία της ψυχολογίας</i>. Μετάφ. Καρακατσάνη Ρ. Εκδ. Λιβάνη. Brennan, J. (2009). <i>Ψυχολογία: Ιστορία και Συστήματα</i>. Εκδ. Τόπος. 								
Αξιολόγηση	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								