

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στις Ερευνητικές Μέθοδους στην Ψυχολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PSC120				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές μια βασική κατανόηση της διεξαγωγής ψυχολογικής έρευνας, τις βασικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας και την ερμηνεία των ερευνητικών ευρημάτων στον τομέα της ψυχολογικής επιστήμης.</p> <p>Παρουσιάζονται οι πιο σημαντικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις της ερευνητικής μεθοδολογίας (ποιοτική και ποσοτική).</p> <p>Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να διευκολύνει την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους προκειμένου να μπορέσουν να ανταποκριθούν στη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν και εξηγούν τις αρχές των μεθόδων έρευνας στην ψυχολογία. • Αναπτύσσουν ερευνητικά έργα επιλέγοντας κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις. • Αναγνωρίζουν τους κατάλληλους ερευνητικούς σχεδιασμούς για συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα. • Επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους δειγματοληψίας για τη διεξαγωγή μιας έρευνας. • Σκέφτονται με κριτικό τρόπο και συζητούν την ερμηνεία των ευρημάτων μιας έρευνας. • Εφαρμόζουν κανόνες δεοντολογίας κατά τη διεξαγωγή μιας έρευνας στην επιστήμη της ψυχολογίας 				
Προαπαιτούμενα	PSC100 & PSC105	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα αρχικά εισάγει τους φοιτητές/τριες στη μεθοδολογία της έρευνας στο χώρο της επιστήμης της ψυχολογίας, αιτιολογώντας μεθοδολογικά ζητήματα στις επιστήμες.				

	<p>Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα συστηματικά, ποσοτικά και ποιοτικά σχέδια που εφαρμόζονται στον επιστημονικό κλάδο της ψυχολογίας. Επιπλέον, παρουσιάζονται το ερευνητικό έργο, ζητήματα δειγματοληψίας, τύποι μεταβλητών και τύποι κλιμάκων, ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι. Επιπλέον, παρουσιάζεται η δομή ενός επιστημονικού έργου, ο τρόπος σύνταξης μιας έρευνας καθώς και ο τρόπος οργάνωσης και παρουσίασης ποσοτικών δεδομένων. Επεξηγείται ο σωστός τρόπος επιλογής κατάλληλου υλικού για ποσοτική έρευνα και ο τρόπος κατασκευής ενός προγράμματος συνέντευξης για ποιοτική έρευνα. Τέλος, εξετάζονται εισαγωγικές πληροφορίες για πρακτικές ανοικτής έρευνας (Open Science Practices).</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. (2018). <i>Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. • Bryman, A. (2017). <i>Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πως γίνεται μια επιστημονική έρευνα</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Willig, C. (2015). <i>Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα • Babbie, E. (2011). <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Ρούσσος, Π. Λ., & Τσαούσης, Γ. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>. Εκδόσεις Τόπος, Αθήνα. • Cohen, L., Manion, C., & Morrison, K. (2007). <i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i>. Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα. • Robson, C. (2010). <i>Η έρευνα του πραγματικού κόσμου</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								