

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχολογία II				
Κωδικός Μαθήματος	PSC115				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να ενισχύσει την κατανόηση των θεωριών και έρευνας σε διάφορους τομείς στην ψυχολογία, με την εις βάθος μελέτη των σημαντικότερων θεμάτων που αφορούν το συγκεκριμένο πεδίο. Επίσης, στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών σε σύγχρονα ζητήματα, επιστημονικές μελέτες και ευρήματα στους βασικούς κλάδους της Ψυχολογίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτιμούν την ποικιλομορφία των θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων στην ψυχολογία. • Προωθούν μία πιο διαφοροποιημένη και διορατική κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς. • Εκτιμούν και να εντοπίζουν τις αδυναμίες και τα πλεονεκτήματα της κάθε θεωρίας και πειραματικής μελέτης. • Περιγράφουν τα κύρια πορίσματα ή/και τις θεωρίες στους τομείς της ψυχολογίας που καλύπτονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. • Συζητούν την επιστημονική φύση της Ψυχολογίας, τη χρήση του επιστημονικού μοντέλου και των μορφών της βασικής στατιστικής ανάλυσης. • Εμβαθύνουν βασικές ψυχολογικές έννοιες που βρίσκουν πρακτική εφαρμογή στο πλαίσιο του σχολείου, της οικογένειας και στην εργασία. • Αναλύουν περαιτέρω ζητήματα και σύγχρονες προσεγγίσεις για τις ψυχολογικές διαταραχές και τις θεραπευτικές τεχνικές. 				
Προαπαιτούμενα	PSC100	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό είναι μία ανασκόπηση και ανάλυση των βασικών μεθόδων και απόψεων που επικρατούν στο χώρο της επιστήμης της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Το μάθημα ενθαρρύνει τους φοιτητές να ερευνήσουν τις κλασσικές έννοιες στην ψυχολογία μέσα από σύγχρονα δεδομένα και επιστημονικές εξελίξεις στους επιμέρους τομείς:</p> <p>Τα ειδικότερα θέματα που πραγματεύεται το μάθημα είναι τα ακόλουθα:</p>				

	<p>Εισαγωγή και επανάληψη: Ορισμός και στόχοι. Έρευνα: Τα πλαίσια της ψυχολογικής έρευνας. Η διεξαγωγή έρευνας. Δειγματολογία και ανάλυση</p> <p>Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά: Τί προκαλεί τη συμπεριφορά. Πώς τα κύτταρα επικοινωνούν μεταξύ τους</p> <p>Αίσθηση: Ο κόσμος μέσα από τις αισθήσεις. Το οπτικό σύστημα. Οι διαστάσεις της οπτικής και της ακουστικής εμπειρίας. Άλλες αισθήσεις,</p> <p>Αντίληψη: Οι λειτουργίες της αντίληψης. Διαδικασίες της αντίληψης: (οργάνωση της αντίληψης, βάθος της αντίληψης)</p> <p>Μάθηση: Η μελέτη της μάθησης (κλασσική εξαρτημένη μάθηση, συντελεστική μάθηση). Νέες εξελίξεις στη θεωρία της μάθησης,</p> <p>Θύμηση και μνήμη: Ορισμός, διαδικασία, αισθητήρια αποτύπωση-μνήμη, βραχύχρονη, εργαζόμενη και μακρόχρονη μνήμη. Η μνήμη ως επικοινωνιακή διαδικασία. Αποτυχίες της μνήμης</p> <p>Σκέψη και νοημοσύνη: διαμόρφωση εννοιών. Στρατηγική επίλυσης προβλημάτων. Εμπόδια στη σκέψη, Η φύση της νοημοσύνης και οι καθοριστικοί της παράγοντες. Μέτρηση νοημοσύνης.</p> <p>Ανθρώπινα συναισθήματα, Κίνητρα και συγκίνηση: Ορισμός. Θεωρητικές απόψεις. Η πείνα και η δίψα. Το σεξ και η σεξουαλικότητα. Κίνητρα επιτευγμάτων. Κίνητρα εργασίας</p> <p>Ανθρώπινη Προσωπικότητα: Η μελέτη της προσωπικότητας, θεωρίες των τύπων και χαρακτηριστικών της προσωπικότητας, ψυχοδυναμικές θεωρίες, ανθρωπιστικές θεωρίες, μαθησιακές θεωρίες, γνωστικές θεωρίες, σύγκριση θεωριών για την προσωπικότητα.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Wegner. D. M., & Nock M. K. (2018). <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία</i>. Σ. Βοσνιάδου (Επιμ.). Αθήνα: Gutenberg. • Hayes N. (2011). <i>Εισαγωγή στην ψυχολογία</i> (Τόμος Α' & Τόμος Β'). Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο. • Gray, P. (2011). <i>Psychology</i>. New York: Worth Publishers. • Βοσνιάδου, Σ. (2011). <i>Εισαγωγή στη Ψυχολογία-(Ενιαίο)</i>. Αθήνα: Gutenberg. • Επιστημονικά άρθρα 								
Αξιολόγηση	<table border="0"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%		100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρακολούθηση & Συμμετοχή στο μάθημα	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								