

Τίτλος Μαθήματος:	Κλινική Άσκηση II
Κωδικός Μαθήματος:	PPT200
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1ος Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	3
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	6
Αριθμός ECTS:	7
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορίζει τους μηχανισμούς που οδήγησαν στην οποιαδήποτε δυσλειτουργία και να αξιολογούν την παρούσα κατάσταση του ασθενή • ερμηνεύει και να καταγράφει μεθοδικά τα κλινικά ευρήματα • εφαρμόζει την καταγραφή των υποκειμενικών και αντικειμενικών ευρημάτων • θέτει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους και να αξιολογεί τη λειτουργική ανεξαρτησία σε κακώσεις του νωτιαίου μυελού και σε κρανιο-εγκεφαλικές κακώσεις και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα που δεν έχει ικανοποιητική κλινική εμπειρία • αξιολογεί τον ασθενή χρησιμοποιώντας όλες τις σύγχρονες μεθόδους • αιτιολογεί τις επιλογές τους • συνθέτει τον τρόπο της αποκατάστασης συνεκτιμώντας όλα τα κλινικά ευρήματα <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει την παρέκκλιση από το φυσιολογικό και να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές ανάλογα με το λειτουργικό ή κινητικό έλλειμμα • αιτιολογεί στον ασθενή τα κλινικά του ευρήματα, να τον προσεγγίζει με σύνεση και να σέβεται τα προσωπικά του δεδομένα και την αυτονομία του • εφαρμόζει ό,τι κατά τη γνώμη τους ενδείκνυται και να ζητά τη συγκατάθεση του ασθενούς πριν από οποιονδήποτε προγραμματισμό 	

- παρακολουθεί την πορεία του ασθενούς, να καταγράφει τις παρατηρήσεις του και να συνεργάζεται με συναφείς ειδικότητες όπου χρειάζεται για το καλό του ασθενούς
- επαναξιολογεί, να ερμηνεύει την πρόοδο ή τη στασιμότητα και να τροποποιεί την παρέμβαση όπου αυτό ενδείκνυται στηριζόμενος σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές
- χρησιμοποιεί τα σύγχρονα μέσα που διατίθενται για την ανίχνευση διαταραχών της ισορροπίας, της ιδιοδεκτικότητας, της βάδισης, του λειτουργικού ελλείμματος, της λειτουργικής ανεξαρτησίας και οποιασδήποτε άλλης δυσλειτουργίας αναγνωρίζεται από την κλινική εξέταση

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στον κλινικό χώρο και στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Προαπαιτούμενα: PTH210, PTH223, PTH312
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην κατανόηση νευρολογικών διαταραχών, στην κλινική Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και στον προγραμματισμό της αποκατάστασης που να βασίζεται σε επιλογή μέσων και μεθόδων με επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice).

Περιγραφή:

Ο σπουδαστής εκπαιδεύεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό στον τρόπο Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και καταγραφής των προβλημάτων του ασθενή, και για κάθε πάθηση ξεχωριστά, στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και ειδικότερα: Στην κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε ασθενείς με νευρολογικό πρόβλημα.

Βλάβες εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, όγκοι, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση

Νόσος Πάρκινσον, πολλαπλή σκλήρυνση, ο ρόλος της Φυσικοθεραπείας

Ημιπληγία, παραπληγία, τετραπληγία, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση, στόχοι και προοπτικές

Προσαρμογή της Φυσικοθεραπείας στις ιδιαιτερότητες όλων των ηλικιών (η οστεοπόρωση, το αγγειακό επεισόδιο και ο ακρωτηριασμός, η πρόθεση, το έγκαυμα, η πτώση και το κάταγμα, η ψυχική νόσος, κτλ)

Αθλητική Φυσικοθεραπεία

Ο τελικός στόχος αναφέρεται στην επανεκπαίδευση της βάδισης, της ισορροπίας, της αυτοεξυπηρέτησης, της λειτουργικής ικανότητας του ασθενούς, του αθλητού, και επανένταξής του στο κοινωνικό σύνολο, μετά από φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης.

Η κλινική άσκηση αποτελεί ουσιώδες και αναπόσπαστο κομμάτι της διαδικασίας μάθησης και ενσωματώνει τη θεωρία στην πράξη.

Η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκτώνται στον κλινικό χώρο και στα εργαστήρια με ασθενείς είναι πολύτιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών και είναι απαραίτητη για την εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος σπουδών.

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Armutlu, K. et al., 2010. Spasticity and its management with physical therapy applications (neurodegenerative diseases - laboratory and clinical research). Nova science pub inc

Barnes, M. et al., 2008. Σύνδρομο Ανώτερου Κινητικού Νευρώνα και Σπαστικότητα. Εκδόσεις Παρισιάνου

Braddom, R., 2006 Physical medicine and rehabilitation. 3rd edition. Saunders

Car, J. et al., 2002. Νευρολογική Αποκατάσταση. Βελτιστοποίηση των Κινητικών Επιδόσεων. Εκδόσεις Παρισιάνου

Edwards, S., 2002. Neurological Physiotherapy. A problem-solving approach. 2nd edition. Churchill Livingstone

Gabard, D et al., 2003. Physical therapy ethics. 1st edition .F. A. Davis Co

Jewell. D., Guide to evidence-based physical therapy practice. 1st edition .Jones & Bartlett publishers

Montgomery, P. et al., 2002. Clinical applications for motor control. 2nd edition Slack incorporated

Shumway-Cook, A. et al., 2006. Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice. Third edition Lippincott Williams & Wilkins

Stokes, M., 2004. Physical Management in Neurological Rehabilitation. Second edition. Elsevier: Mosby

Umphred, D. A., 2006. Neurological Rehabilitation. Mosby

Βασιλόπουλος, Δ. 2003. Νευρολογία - Επιτομή θεωρίας και πράξης. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

	Λογοθέτης, Ι., et al., 2004. Νευρολογία Λογοθέτη. 4η έκδοση. University Studio Press					
Διδακτική Μεθοδολογία:	Διδασκαλία: Καθοδήγηση Κλινικό Εργαστήριο	<table border="1"> <tr> <td>29 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>15 Ώρες</td> </tr> <tr> <td>130 Ώρες</td> </tr> </table>	29 Ώρες	15 Ώρες	130 Ώρες	
29 Ώρες						
15 Ώρες						
130 Ώρες						
Αξιολόγηση:	Συμμετοχή Εξετάσεις Κλινικό Εργαστήριο	<table border="1"> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	10%	30%	60%	100%
10%						
30%						
60%						
100%						
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική					
Πρακτική Άσκηση:	Όχι					
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Κρατικά και Ιδιωτικά νοσηλευτήρια					