

Τίτλος Μαθήματος:	Κλινική Άσκηση Ι
Κωδικός Μαθήματος:	PPT100
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)
Έτος Σπουδών:	3
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	5
Αριθμός ECTS:	7
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει τα προβλήματα του κάθε ασθενή που χρήζουν καρδιο-αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας και να διαμορφώνει ρεαλιστικούς στόχους βελτίωσης • αξιολογεί το πρόβλημα, να επιλέγει την αποκατάσταση και να διαμορφώνει συνθήκες διαφοροποίησης όπου χρειάζεται • οργανώνει αρχεία όπου θα καταγράφονται με ακρίβεια τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα αποτελέσματα της θεραπείας σε ασθενείς με καρδιο-αναπνευστικά προβλήματα • αναγνωρίζει και να εφαρμόζει την έννοια της Βιοηθικής και της επαγγελματικής ευθύνης • διακρίνει την σημασία ένταξης τους στην ομάδα περίθαλψης των ασθενών • εκτιμά τους ψυχολογικούς, κοινωνικο-οικονομικούς και άλλους εξωτερικούς παράγοντες που επηρεάζουν την έκβαση της θεραπείας των ασθενών • αναγνωρίζει τις αρχές και να επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους επαναξιολόγησης των ασθενών, καταγραφής των ευρημάτων, αποτίμησης της αποτελεσματικότητας και τροποποίησης στα καινούργια δεδομένα, όπου χρειάζεται, του προγράμματος αποκατάστασης. <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αξιολογεί, να καταγράφει και να ερμηνεύει ευρήματα στον ασθενή με καρδιο-αναπνευστικά προβλήματα σε πραγματικές συνθήκες Νοσοκομείου 	

- αξιοποιεί τα αποτελέσματα της κλινικής αξιολόγησης και να οργανώνει το πλάνο της θεραπείας που να στηρίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice)
- παρατηρεί τη γενική και ειδική συμπεριφορά του ασθενή, να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα κλινικά προβλήματα, να οργανώνει το πλάνο θεραπείας και να καθορίζει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους για τον κάθε ασθενή ξεχωριστά
- εκπονεί προγράμματα αύξησης της καρδιο-αναπνευστικής ικανότητας του ασθενούς, αύξησης της μυικής τους δύναμης και της λειτουργικής τους ανεξαρτησίας
- εκτιμά εργαστηριακά ευρήματα, να εκτελεί εξειδικευμένες τεχνικές και να τροποποιεί το πλάνο θεραπείας ανάλογα με την εξέλιξη της κατάστασης του ασθενούς
- αναγνωρίζει τη συνεισφορά των άλλων επαγγελματιών υγείας και να εμφανίζει επαγγελματική συνείδηση
- εφαρμόζει με αυτοπεποίθηση την ενδεδειγμένη Φυσικοθεραπεία στους ασθενείς με καρδιο-αναπνευστικά προβλήματα και με τέτοιο τρόπο ώστε να μην τίθεται σε κίνδυνο η ασφάλεια των ασθενών, των ιδίων των φοιτητών και των συνεργατών τους.

Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στον κλινικό χώρο και στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	Προαπαιτούμενα: PTH211, PTH212
Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη λειτουργία του καρδιο-αναπνευστικού συστήματος και να τους δώσει τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να αξιολογήσουν τον ασθενή, να συλλέγουν όσες πληροφορίες είναι απαραίτητες, να ερμηνεύουν τα κλινικά ευρήματα και να δημιουργούν ένα πλάνο Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης. Ο σκοπός του μαθήματος αναφέρεται ακόμα στην κατανόηση των κριτηρίων με τα οποία οι φοιτητές θα επιλέξουν τα μέσα και τις μεθόδους που θα εφαρμόσουν σε κάθε ασθενή ανάλογα πάντα με την λεπτομερή αξιολόγηση του προβλήματός του, στηριζόμενοι σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice).

Περιγραφή:

Προηγμένη αξιολόγηση καρδιοαναπνευστικού ασθενή (ανάλυση αερίων αίματος, ανάλυση απεικονίσεων αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος, ανάλυση καρδιογραφήματος, ανάλυση σπειρομέτρησης, ανάλυση βρογχοσκόπησης)
 Αναπνευστικά νοσήματα - Κλινική Περίπτωση
 Καρδιαγγειακά νοσήματα- Κλινική Περίπτωση
 Μέθοδοι και τεχνικές καρδιοαναπνευστικής φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης και ερευνητική απόδειξη αποτελεσματικότητας (Κινητοποίηση- τοποθέτηση αναπνευστικού

ασθενή, βελτίωση αναπνευστικών όγκων, Καθαρισμός βρόγχων αναπνευστικού ασθενή, Άσκηση αναπνευστικών μυών, Βελτίωση προτύπου αναπνοής, τεχνικές χαλάρωσης)
 Μονάδα εντατικής θεραπείας- μονάδα αυξημένης φροντίδας: μηχανική υποστήριξη – Κλινική Περίπτωση
 Μεταμοσχεύσεις οργάνων (καρδιάς, πνευμόνων) και φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση- Κλινική Περίπτωση
 Χειρουργημένος ασθενής, ασθενής που πεθαίνει και φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση- Κλινική περίπτωση
 Φυσικοθεραπεία σε κατεπείγουσα αναπνευστική και καρδιαγγειακή κατάσταση
 Μονάδα νεογνών και παιδί με καρδιο-αναπνευστικό νόσημα και φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση- Κλινική περίπτωση
 Σχεδιασμός προγραμμάτων ομαδικής άσκησης σε ασθενείς με χρόνια αναπνευστικό νόσημα
 Σχεδιασμός προγραμμάτων ομαδικής άσκησης σε ασθενείς με χρόνια καρδιαγγειακό νόσημα
 Σχεδιασμός πρόληψης σε ομάδες υψηλού κινδύνου (Τρίτη ηλικία, ασθενείς με AIDs κλπ)
 Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στην Κοινότητα
 Η κλινική άσκηση αποτελεί ουσιώδες και αναπόσπαστο κομμάτι της διαδικασίας μάθησης και ενσωματώνει τη θεωρία στην πράξη.
 Η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκτώνται στον κλινικό χώρο και στα εργαστήρια με ασθενείς είναι πολύτιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών και είναι απαραίτητη για την εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος σπουδών.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

Alexandra, H., 2001. Physiotherapy in respiratory care: A problem-solving approach. Singular publishing

Alexandra, H., 2005. Physiotherapy in respiratory care. Nelson Thornes Ltd

Brewis, R.A.L., 2003. Νόσοι του Αναπνευστικού Συστήματος. Παρισιάνος

Donna, F. et al., 2005. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: evidence and practice. Mosby

John F. Beamis, J.F. et al., 2004. Interventional pulmonary medicine (lung biology in health and disease. Informal Healthcare McGraw-Hill Professional

Moussavi, Z. et al., 2007. Fundamentals of respiratory system and sounds analysis (synthesis lecture on biomedical engineering). Morgan and Claypool Publishers

Nicolino A. et al., 2005. Pulmonary rehabilitation. Hodder Arnold Publication

Richard, M.D. et al, 1993. Principles and practice of pulmonary rehabilitation. W.B. Saunders Company

Scot, I. et al., 2004. Cardiopulmonary physical therapy: A guide to practice. Mosby

Shelley, C., 2007. Critical thinking in the intensive care unit: skills to assess, analyze and act. HCPro, Inc.; Pap/Cdr edition

Susan, P. et al., 2006. Workbook for mechanical ventilation: physiological and clinical applications. Mosby

Susan, P., 2006. Mechanical ventilation: physiological and clinical applications (mechanical ventilation). Mosby

Tobin, M.J., 2006. Principles and practice of mechanical ventilation.

William, E. D. et al., 2004. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: an evidence- based approach. McGraw-Hill Medical

Αρδίτης, Ι. et al., 1986. Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση. Αθήνα: University Studio Press

Γουργουλιάνης, Κ. 1998. Λειτουργικός Έλεγχος της Αναπνοής. Αθήνα: Βήτα

Μπάρλου-Πανοπούλου, Ε. et al., 2005. Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία. Αθήνα: Εκδόσεις Μπάρλου Πανόπουλου

Τούτουζας, Π. Et al., 1992. Καρδιακές παθήσεις. Αθήνα: Παρισιάνος

Διδακτική Μεθοδολογία:	Διδασκαλία:	29 Ώρες
	Καθοδήγηση	15 Ώρες
	Κλινικό Εργαστήριο	130 Ώρες
Αξιολόγηση:	Συμμετοχή	10 %
	Εξετάσεις	30 %
	Κλινικό Εργαστήριο	60%
		100%
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική	
Πρακτική Άσκηση:	Όχι	
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία Χώροι Κλινικής Άσκησης Κρατικά και Ιδιωτικά Νοσηλευτήρια	