

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση III				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ415				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ος</sup> χρόνος / 1 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	10 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στον κλινικό χώρο ώστε να αποκτήσουν κλινική εμπειρία στην αξιολόγηση μυοσκελετικών περιστατικών για εντοπισμό δυσλειτουργιών και προβλημάτων σαν συνέπεια συγγενών και επίκτητων μυοσκελετικών παθήσεων, στην ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και στην σύσταση και σχεδιασμό του απαραίτητου θεραπευτικού πλάνου με ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που να βασίζονται στην λίστα προβλημάτων που έχουν εντοπιστεί στην αξιολόγηση.</p> <p>Παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν την ικανότητα και αυτοπεποίθηση που χρειάζεται για την πρακτική εφαρμογή των απαραίτητων δεξιοτήτων της φυσιοθεραπείας σε πραγματικές συνθήκες ασθενών, με μυοσκελετικά προβλήματα ή με επιπλοκές που προκύπτουν από την πάθηση ή κάποιο χειρουργείο.</p> <p>Το μάθημα παρέχει την δυνατότητα στον φοιτητή να μάθει να αξιολογεί τα αποτελέσματα της θεραπείας που παρέχει και να είναι σε θέση να αναθεωρεί το πρόγραμμα θεραπείας ανάλογα.</p> <p>Δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να κατανοήσει καλά τα κυριότερα μυοσκελετικά προβλήματα και τις παθολογικές διαδικασίες που εμπλέκονται στα μυοσκελετικά περιστατικά που συναντώνται στις κλινικές εσωτερικών ασθενών και στα τμήματα εξωτερικών ασθενών φυσιοθεραπείας που τοποθετείται.</p> <p>Δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να εργαστεί στο πλαίσιο της διεπιστημονικής θεραπευτικής ομάδας και να κατανοήσει και να εκτιμήσει τη συνεισφορά των άλλων επαγγελματιών υγείας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων και δυσλειτουργιών των μυοσκελετικών περιστατικών.</p>				

	<p>Δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να αναγνωρίσει τις επιδράσεις της αναπηρίας, ηλικίας, κουλτούρας και κοινωνικο-οικονομικής κατάστασης στα άτομα με σοβαρά και περίπλοκα μυοσκελετικά προβλήματα.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει επίσης να διασφαλίσει ότι ο φοιτητής κατανοεί τις αντενδείξεις και τους περιορισμούς των διαφόρων μεθόδων και τεχνικών φυσιοθεραπείας και στην καλύτερη κατανόηση της σημασίας που έχει η πρωτογενής πρόληψη μυοσκελετικών παθήσεων σε υγιείς πληθυσμούς και η πρόληψη επιπλοκών σε ασθενείς με μυοσκελετικές παθήσεις και την κατανόηση του ρόλου των φυσιοθεραπευτών στην εκπαίδευση των ασθενών σχετικά με την πρόληψη των καταστάσεων αυτών.</p> <p>Τέλος δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να αναπτύξει επαγγελματικές στάσεις και συμπεριφορές.</p>
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συλλέγει τις απαραίτητες πληροφορίες, να προσεγγίζει τον ασθενή βασιζόμενος στο απόρρητο των προσωπικών δεδομένων και στην αυτονομία του</li> <li>• προσεγγίζει τον ασθενή με σύνεση, να γνωστοποιεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να ζητά την έγκρισή του για να θέσει σε εφαρμογή την αποκατάσταση</li> <li>• εκτιμά την ποικιλία των επιλογών του για αποκατάσταση σε κακώσεις μαλακών μορίων, σε κατάγματα, παθήσεις και κακώσεις νευρικού ιστού και σύνδρομα καταπόνησης</li> <li>• ερμηνεύει τα αποτελέσματα, να τροποποιεί την παρέμβασή του όπου κρίνεται απαραίτητο και σε όλες τις επιλογές του να κυριαρχεί η επιστημονική σκέψη επιλογής και εφαρμογής</li> <li>• δίνει εργονομικές συμβουλές, να συνεργάζεται με θεραπευτές συγγενών ειδικοτήτων όπου χρειάζεται</li> <li>• αναγνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής και να εργάζεται με ασφαλή τρόπο για τον ασθενή και για τους εαυτούς του</li> <li>• αναγνωρίζει τις αρχές και να επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους επαναξιολόγησης του ασθενή, να καταγράφει και να ερμηνεύει τα κλινικά τα ευρήματα και να οριοθετεί τη βελτίωση ή τη στασιμότητα</li> </ul> <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα κλινικά ευρήματα και να επιλέγει τα κατάλληλα μέσα και μεθόδους για παροχή υπηρεσιών στον ασθενή</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της θεραπευτικής άσκησης, να επιλέγει την κατάλληλη και να ελέγχει τη σωστή εκτέλεσή της</li> <li>• σχεδιάζει πρόγραμμα Κινησιοθεραπείας, να εκτιμά το μέγεθος της επιβάρυνσης ανάλογα με την ταχύτητα που εκτελείται η κίνηση και να αναγνωρίζει το είδος του μυϊκού έργου που επιτελείται</li> <li>• σχεδιάζει προγράμματα βελτίωσης της ιδιοδεκτικότητας, της ισορροπίας, της δύναμης, αντοχής και μυϊκής ισχύος</li> <li>• αξιολογεί τον ασθενή και ο προγραμματισμός αποκατάστασης να στηρίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice).</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	PHY310, PHY330	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ο σπουδαστής εκπαιδεύεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό στον τρόπο Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και καταγραφής των προβλημάτων του ασθενή, και για κάθε πάθηση ξεχωριστά, στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και ειδικότερα:</p> <p>Κατάγματα άνω και κάτω άκρων, σπονδυλικής στήλης και λεκάνης. Τρόποι αντιμετώπισης, συντηρητική ή χειρουργική αγωγή, επιπλοκές, ιδιαιτερότητες και Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε όλα τα στάδια αποκατάστασης.</p> <p>Παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης και κάτω άκρων. Αξιολόγηση των ειδικών προβλημάτων, ο ρόλος και η εφαρμογή της άσκησης, του κηδεμόνα, της εκπαίδευσης του ασθενούς.</p> <p>Κακώσεις νεύρων, συντηρητική και χειρουργική αποκατάσταση. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση στη διαδικασία αναγέννησης, αποκατάσταση της δύναμης και της λειτουργικής ικανότητας, αισθητική επανεκπαίδευση.</p> <p>Φυσικοθεραπευτική συμβολή στη μικροχειρουργική.</p> <p>Κακώσεις μυών, τενόντων, θυλακοσυνδεσμικών στοιχείων. Η Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση στη συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση.</p> <p>Επώδυνα σύνδρομα σπονδυλικής στήλης, άνω και κάτω άκρων. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε όλες τις φάσεις.</p> <p>Αρθρίτιδες, Ρευματοπάθειες, Μεταβολικά νοσήματα. Ο ρόλος της Φυσικοθεραπείας και η σπουδαιότητα της άσκησης.</p> <p>Αρθροπλαστικές. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση (προεγχειρητική και μετεγχειρητική) και αποκατάσταση σε επεμβάσεις ώμου, ισχίου, γόνατος, δακτύλων, κτλ.</p> <p>Ο ρόλος της λειτουργικής δυναμικής σταθεροποίησης και η αποκατάσταση μέσα από τις λειτουργικές δραστηριότητες.</p>		

Η κλινική άσκηση αποτελεί ουσιώδες και αναπόσπαστο κομμάτι της διαδικασίας μάθησης και ενσωματώνει τη θεωρία στην πράξη.

Η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκτώνται στον κλινικό χώρο και στα εργαστήρια με ασθενείς είναι πολύτιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών και είναι απαραίτητη για την εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος σπουδών.

#### Τρόπος Εφαρμογής και Χρονοδιάγραμμα Άσκησης

Θεωρητικό μέρος: Εισηγήσεις και διαλέξεις επί των θεμάτων, που αφορούν στην κλινική εφαρμογή στα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα.

Εργαστηριακό μέρος: Κλινική εφαρμογή σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα με την επίβλεψη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών του τμήματος.

Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος και της εκπαίδευσης στον κλινικό χώρο, ο φοιτητής αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:

#### Διαπροσωπικές Δεξιότητες

- 1) Δημιουργήσει θεραπευτική σχέση, επιδεικνύοντας ευαισθησία στις ανάγκες των άλλων, με επίγνωση των σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πολιτισμικών τους αναγκών
- 2) Αναπτύξει κατάλληλες σχέσεις σε ομάδα, όπως επαγγελματίες υγείας και φοιτητές
- 3) Επικοινωνεί με επαγγελματισμό με ασθενείς, συγγενείς, φροντιστές και συναδέλφους χρησιμοποιώντας λεκτικές και μη-λεκτικές δεξιότητες όπως και δεξιότητες ακρόασης και γραφής

#### Επαγγελματισμός

- 1) Προσδιορίζει τις ατομικές του μαθησιακές ανάγκες, τους τομείς που χρειάζεται να αναπτύξει και τα μέσα που θα το πετύχει.
- 2) Προσδιορίζει τις ατομικές του μαθησιακές ανάγκες, τους τομείς που χρειάζεται να αναπτύξει και τα μέσα που θα το πετύχει.
- 3) Αναπτύξει μια προσέγγιση συλλογισμού πριν από τις δράσεις του και κατάλληλης ανταπόκρισης στα σχόλια για βελτίωση
- 4) Διαχειρίζεται το φόρτο εργασίας του (σύμφωνα με το περιβάλλον εργασίας), και ανταποκρίνεται σε διαφορετικές συνθήκες με επαγγελματισμό
- 5) Επιδεικνύει υπευθυνότητα και γνώση των επαγγελματικών και προσωπικών του ορίων ενώ παράλληλα αναγνωρίζει και εκτιμά τη συμβολή των μελών της ομάδας σε μία/ ασθενοκεντρική προσέγγιση

#### Θεραπεία/ Διαχείριση ασθενή

- 1) Εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές αξιολόγησης και θεραπείας, με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα (σε αυτές συμπεριλαμβάνονται

	<p>όλες οι δεξιότητες φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης αλλά και οι παρεμβάσεις, π.χ. κατάλληλες λαβές, χειρισμοί ή μη).</p> <p>2) Παρακολουθεί και αναθεωρεί συνεχώς την αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων που προγραμματίζει, αναγνωρίζοντας την ανάγκη διαφοροποίησης τους σε συνεννόηση με τον ασθενή ή τους φροντιστές του</p> <p>3) Διευκολύνει ενεργά τον ασθενή στην αυτοδιαχείριση της υγείας και ευημερίας του διασφαλίζοντας ότι ο ασθενής είναι στο επίκεντρο της παροχής φροντίδας.</p> <p>Κλινικός Συλλογισμός</p> <p>1) Απιολογήσει κατάλληλες στρατηγικές φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης για ολοκλήρωση μιας λογικής και ολιστικής διαδικασίας εξέτασης και διερεύνησης του ασθενή (χρήση κατάλληλων ερωτήσεων κ.α.)</p> <p>2) Ερμηνεύσει τα ευρήματα της αξιολόγησης, προκειμένου να εντοπίσει τα δυνατά σημεία και τα προβλήματα του ατόμου και να θέσει τη φυσιοθεραπευτική διάγνωση</p> <p>3) Καθορίσει «Έξυπνους» (SMART) στόχους (βλέπε ορισμό στην επόμενη σελίδα) σε συνεργασία με τους ασθενείς η και τους φροντιστές ανάλογα με την περίπτωση</p> <p>4) Αναπτύξει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά πλάνα θεραπείας σε συνεργασία με τον ασθενή ή / και τον φροντιστή ανάλογα με την περίπτωση</p> <p>5) Επιλέγει τα κατάλληλα μέτρα έκβασης για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των φυσιοθεραπευτικών παρεμβάσεων</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p> <p>Κλινική Άσκηση σε Κλινικά Πλαίσια, κάτω από την αιγίδα έμπειρων και εξειδικευμένων κλινικών εκπαιδευτών</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Lennon, S., Ramdharry, G., and Verheyden, G., 2018. Physical Management for Neurological Conditions, 4th Edition. Elsevier</p> <p>Umphred, D.A., and Lazaro R., 2012. Neurological Rehabilitation (6th Edition). Elsevier</p> <p>Stokes, M.,and Stack E., 2011. Physical management for neurological conditions. Churchill Livingstone</p> <p>Umphred, D. A., 2013. Umphred's neurological rehabilitation. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby.</p> <p>Shumway-Cook, A., and Woollacott, M. H., 2017. Motor control: Translating research into clinical practice (5th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p>

Αξιολόγηση	Εξετάσεις Κλινική Άσκηση <table border="1" data-bbox="927 250 1166 367"><tr><td data-bbox="927 250 1166 288">20%</td></tr><tr><td data-bbox="927 288 1166 327">80%</td></tr><tr><td data-bbox="927 327 1166 367">100%</td></tr></table>	20%	80%	100%
20%				
80%				
100%				
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική			