

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙΙ				
Κωδικός Μαθήματος	PHY410				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ος</sup> χρόνος / 1 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνει τις γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες του φοιτητή στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση των νευρομυοσκελετικών δυσλειτουργιών της σπονδυλικής στήλης, διευκολύνοντας την περαιτέρω ανάπτυξη της αναλυτικής σκέψης αλλά και της κριτικής κατανόησης ακόμη και των πιο σύνθετων διαταραχών. Έτσι, το παρόν μάθημα στοχεύει όπως ο φοιτητής αναπτύξει ικανότητες για σχεδιασμό κατάλληλων στρατηγικών για στοχευμένη και αποτελεσματική αξιολόγηση, κατηγοριοποίηση, πρόγνωση αλλά και θεραπεία ασθενών με νευρομυοσκελετικές δυσλειτουργίες στις αρθρώσεις της σπονδυλικής στήλης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση στην ανατομία, φυσιολογία και βιομηχανική του μυοσκελετικού και νευρολογικού συστήματος της σπονδυλικής στήλης (ΣΣ)</li> <li>• Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση στην παθολογία, παθοφυσιολογία, παθογένεση και διάγνωση της μηχανικής δυσλειτουργίας του νευρομυοσκελετικού συστήματος στις περιοχές της ΣΣ</li> <li>• Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση στη διαφορική διάγνωση της σπλαχνικής, καρδιο-αγγειακής, ορθρωτικής και λεμφικής δυσλειτουργίας με την δυσλειτουργία του νευρο-μυοσκελετικού συστήματος στις περιοχές ΣΣ</li> <li>• Επιδεικνύει κριτική εφαρμογή της γνώσης για εφαρμογή ενός προηγμένου κλινικού συλλογισμού για την διαφοροδιάγνωση της δυσλειτουργίας του νευρομυοσκελετικού συστήματος από την μη-μηχανική δυσλειτουργία άλλων συστημάτων καθώς και στην λήψη τεκμηριωμένων κλινικών αποφάσεων κατά την αξιολόγηση και αποκατάσταση νευρο-μυοσκελετικών παθήσεων της ΣΣ</li> <li>• Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση και κριτική κατανόηση της ψυχοκοινωνικής διάστασης του πόνου του ασθενή και πως αυτή σχετίζεται με την αξιολόγηση, πρόγνωση και αποκατάσταση των νευρο-μυοσκελετικών δυσλειτουργιών της ΣΣ</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιδεικνύει κριτική εφαρμογή της γνώσης που αφορά τα εξειδικευμένα διαγνωστικά χαρακτηριστικά του κάθε εργαλείου αξιολόγησης / ειδικού διαγνωστικού τεστ / απεικονιστικού τεστ (πχ για έλεγχο ακεραιότητας νευρο-μυοσκελετικής δομής, αγγειακής δομής κτλ) όπου μπορεί να εφαρμοστεί σε δυσλειτουργίες του νευρο-μυοσκελετικού συστήματος της ΣΣ όπως είναι η αξιοπιστία, εγκυρότητα</li> <li>• Επιδεικνύει εκτεταμένη γνώση σε θέματα που αφορούν την πρόγνωση αλλά και τους παράγοντες πρόβλεψης καθώς και διαπροσωπικές ικανότητες για ενημέρωση του ασθενή για τα θέματα αυτά</li> <li>• Επιδεικνύει προηγμένες κλινικές δεξιότητες στην εφαρμογή των θεραπευτικών προσεγγίσεων, εφαρμόζοντας αποτελεσματικές και ασφαλείς θεραπευτικές προσεγγίσεις σε ασθενείς με σύνθετες παρουσιάσεις συμπτωμάτων στις περιοχές του αυχένα, θώρακα και άνω άκρου</li> <li>• Επιδεικνύει ικανότητα για κριτική ανασκόπηση της πρόσφατης αρθρογραφίας που σχετίζεται με τις επιστήμες της φυσικοθεραπείας σε σχέση με τις νευρο-μυοσκελετικές διαταραχές των περιοχών της ΣΣ</li> <li>• επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με μυοσκελετικές παθήσεις, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	PHY310, PHY200	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p><u>Δυσλειτουργίες Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Δυσλειτουργίες Άνω Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ όπως είναι ο αυχενογενής πονοκέφαλος, αυχενογενής ζάλη, αστάθεια άνω αυχενικής μοίρας της αυχενικής μοίρας της ΣΣ</p> <p><u>Δυσλειτουργίες Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Δυσλειτουργίες Κάτω Αυχενικής Μοίρας της ΣΣ όπως είναι η αυχενική ριζοπάθεια, σύνδρομο ζυγοαποφυσιακών αρθρώσεων και αυχενική δυσκοπία</p> <p><u>Δυσλειτουργίες Θωρακικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Δυσλειτουργίες Θωρακικής Μοίρας της ΣΣ και διαφοροδιάγνωση με άλλες δυσλειτουργίες άλλων οργάνων, σύνδρομο θωρακικής εξόδου</p> <p><u>Δυσλειτουργίες Οσφυϊκής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Οσφυϊκός Πόνος (επιδημιολογία, αιτιολογία, κατηγοριοποίηση, αξιολόγηση και αποκατάσταση), κοινές δυσλειτουργίες οσφυϊκής μοίρας της ΣΣ με ιδιαίτερη αναφορά σε οσφυϊκή ριζοπάθεια, δυσκοπία και σύνδρομο ζυγοαποφυσιακών αρθρώσεων</p>		

	<p><u>Δυσλειτουργίες της Ιεροκοκκυγικής Μοίρας της ΣΣ</u></p> <p>Ιερολαγόνιος Πόνος (επιδημιολογία, αιτιολογία, κατηγοριοποίηση, αξιολόγηση και αποκατάσταση), κοινές δυσλειτουργίες οσφυϊκής μοίρας της ΣΣ</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Gibbons., P and Tehan., P (2016). Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Jull., G, Moore., A, Falla., D, Lewis., J, McCarthy., C, Sterling., M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, 4th Edition, Elsevier.</p> <p>Fernandez de las Penas., C, Cleland., J, Dommerholt., J (2015). Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Hing., W, Hall., J, Mulligan., B (2015). The Mulligan Concept of Manual Therapy, 1st Edition, Elsevier.</p> <p>Magee., D. (2015). Orthopedic Physical Assessment, 6th Edition, Elsevier.</p> <p>Hengeveld E and Banks K (2014) ' Maitland's Peripheral Manipulation' 5th Edition, Churchill Livingstone (2014)</p> <p>Brotzman B &amp; Manske R (2011)'Clinical Orthopaedic Rehabilitation' 3rd Edition, Elsevier (2011)</p> <p>Petty Nicola (2011) 'Neuromusculoskeletal Examination and Assessment' 4th Edition, Churchill Livingstone (2011)</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						