

Τίτλος Μαθήματος	Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση				
Κωδικός Μαθήματος	PHY400				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ος χρόνος / 1ο τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια και η ανάπτυξη ολιστικής προσέγγισης της φυσικοθεραπείας μέσω του κλινικού συλλογισμού (Clinical thinking) για τη δημιουργία εξατομικευμένου και αιτιολογημένου προγράμματος αποκατάστασης. Εκπαιδεύονται στη συλλογή και ταξινόμηση αλλά και συνεκτίμηση των υποκειμενικών και αντικειμενικών πληροφοριών από τον ασθενή (ΥΑΣΟ) και να οργανώνουν την αποκατάσταση στηριζόμενοι σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές (evidence-based practice). Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη μεθοδολογία της αξιολόγησης της κλινικής κατάστασης του ασθενή και της οργάνωσης της θεραπείας μέσα από τη συνεκτίμηση όλων των υποκειμενικών & αντικειμενικών ευρημάτων (ΥΑΣΟ). Σκοπός επιπλέον του μαθήματος της Φυσικοθεραπευτικής Αξιολόγησης είναι η διδασχή της επιλογής και χρήσης των κατάλληλων εργαλείων (εξειδικευμένα, αξιόπιστα και έγκυρα εργαλεία αξιολόγησης τελευταίας τεχνολογίας) αλλά και ειδικών κλινικών δοκιμασιών.</p> <p>Η κατανόηση του τρόπου αξιολόγησης των ασθενών με τη σύγχρονη αντίληψη της αποκατάστασης και τα κριτήρια επιλογής των κατάλληλων μέσων και μεθόδων αποτελεί βασικό άξονα πάνω στον οποίο στοχεύει η φιλοσοφία του μαθήματος της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύσσει τον τρόπο λήψης ιστορικού από τον ασθενή, με ερωτήσεις προσαρμοσμένες στα ιδιαίτερα νοητικά, μορφωτικά, ψυχολογικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά του, στην εφαρμογή των κατάλληλων ερωτηματολογίων και κλιμάκων για το είδος της πάθησης και την ανατομική εντόπισή της • αναπτύσσει τη μεθοδολογία καταγραφής όλων των ευρημάτων από την επισκόπηση, την ψηλάφηση τη χρήση ειδικών δοκιμασιών και • αναπτύσσει τον τρόπο συνδυασμού των πληροφοριών του ιστορικού οι οποίες οδηγούν στον κλινικό συλλογισμό (clinical reasoning) για τον 				

προσδιορισμό των αιτιών του προβλήματος σε μυοσκελετικό και νευρολογικό επίπεδο επίπεδο

- διαφοροδιάγνωσκει σε σχέση με άλλες πιθανές παθολογίες
- αναπτύσσει τις μεθόδους και τα εργαλεία αξιολόγησης του πόνου, της κινητικότητας, της μυϊκής ισχύος, της ισορροπίας
- γνωρίζει τις μεθόδους και τα εργαλεία αξιολόγησης άλλων σημαντικών λειτουργικών ικανοτήτων όπως η ιδιοδεκτικότητα και η λειτουργικότητα.
- αναπτύσσει τα όρια και τις δυνατότητες της φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης και
- αναγνωρίζει παθολογικά πρότυπα και να έχει την ικανότητα να κατηγοριοποιεί τους ασθενείς
- αναγνωρίζει τις αιτίες των λειτουργικών ελλειμμάτων με προσδιορισμό του μεγέθους της βλάβης, του ελλείμματος ή της αναπηρίας
- συνδυάζει όλες τις πληροφορίες της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης με τις δυνατότητες επικοινωνίας του ασθενή, βάσει του νοητικού επιπέδου και της ιδιοσυγκρασίας (ψυχο-κοινωνικό προφίλ), συνεκτιμώντας τη διαδικασία της θεραπευτικής απόφασης (decision making process) και οργάνωσης ενός προγράμματος θεραπευτικής παρέμβασης.

• Επαναξιολόγηση

Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- εφαρμόζει τις κλινικές μεθόδους αξιολόγησης όπως η επισκόπηση, η ψηλάφηση και αναγνώριση των μυών και των μη συσταλτών δομών του άνω και κάτω άκρου,
- εφαρμόζει τις βασικότερες ειδικές δοκιμασίες αξιολόγησης μυοσκελετικών τραυματισμών, καθώς και τάσης – κινητικότητας του περιφερικού νευρικού ιστού
- πραγματοποιεί μυϊκό έλεγχο/έλεγχο δύναμης των μυών της περιοχής γνωρίζει τον τρόπο της χρήσης ερωτηματολογίων και κλιμάκων για αξιολόγηση του πόνου και των λειτουργικών περιορισμών διαφορετικής αιτιολογίας (μυοσκελετικής, νευρολογικής, αναπνευστικής κλπ) με τα πιθανά πρακτικά προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν
- αναπτύσσει τους τρόπους λήψης ιστορικού, προσαρμόζοντας τους στις ιδιαιτερότητες διαφορετικών ασθενών
- αναπτύσσει να αναπτύξουν ολιστικό κλινικό συλλογισμό, στην ικανότητα αναγνώρισης παθολογικών προτύπων καθώς και στην ικανότητα διαφοροδιάγνωσης σε σχέση με οργανικές ή συστηματικές νόσους
- εφαρμόζουν τα διαθέσιμα μέσα αξιολόγησης υψηλής τεχνολογίας στη φυσικοθεραπεία (ισοκινητική αξιολόγησης, ηλεκτρομυογραφική, ηλεκτρογωνιομέτρηση κτλ), στην αξιολόγηση του πόνου, της μυϊκής και

	<p>νευρικής λειτουργίας και επίσης γίνεται μελέτη κλινικών περιστατικών (case studies).</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιλέγει και να εφαρμόζει τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία για την αξιολόγηση των ασθενών με λειτουργικούς περιορισμούς, βασισμένοι στη κατάταξη ICF του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τρόποι και μέθοδοι καταγραφής των στοιχείων που αξιολογούνται • Η φιλοσοφία και η εφαρμογή του ΥΑΣΟ • Διαφορές από την ιατρική διάγνωση. • Κλινικός συλλογισμός, είδη κλινικού συλλογισμού, έμφαση στο hypotheticodeductive clinical reasoning, ο ρόλος του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου αξιολόγησης. <p>Μέσα Αξιολόγησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κριτήρια επιλογής εργαλείων/μεθόδων αξιολόγησης • Υποκειμενική αξιολόγηση (ιστορικό, ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, κλινική εικόνα κ.α.). • Αντικειμενική αξιολόγηση-αντικειμενικά εργαλεία αξιολόγησης (ισοκίνηση, 3D αξιολόγηση κίνησης κ.α.). • Συνεκτίμηση των παραγόντων του προβλήματος του ατόμου, και οργάνωση της αποκατάστασης. <p>Αξιολόγηση Πόνου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αιτιολογικοί παράγοντες πόνου • Τρόποι, μέθοδοι, εργαλεία αξιολόγησης του πόνου <p>Αξιολόγηση άνω άκρου, κάτω άκρων & Σπονδυλικής Στήλης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εύρος Κίνησης (παθητικό, ενεργητικό) • Δύναμη (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) • Ιδιοδεκτικότητα (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) • Σταθερότητα (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) • Λειτουργικότητα (αντικειμενικά & υποκειμενικά εργαλεία & παράμετροι, ειδικές δοκιμές) <p>Αξιολόγηση Βάδισης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντικειμενικοί & υποκειμενικοί παράμετροι αξιολόγησης 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Φυσιολογική & παθολογική βάρδιση <p>Αξιολόγησης και φυσική εξέταση αναπνευστικού συστήματος</p> <p>Νευρολογική Αξιολόγηση</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία. Επίσης γίνεται άσκηση των φοιτητών σε ομάδες για την εφαρμογή των κυριότερων μεθόδων φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Albert, T. and Vaccaro, A., 2006. Κλινική εξέταση της σπονδυλικής στήλης. Αθήνα. Πασχαλίδης.</p> <p>American College Of Sports Medicine, 2009. Acsm's Quidelines for Exercise Testing and Prescription. Williams & Wilkins.</p> <p>Bickley, L. S. and Szilagyι, P. G., 2007. Bates' Guide To Physical Examination and History Taking. Lippincott Williams & Wilkins</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">90%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						