

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση II				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΥ345				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ος</sup> χρόνος / 2 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	10 ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στον κλινικό χώρο ώστε να αποκτήσουν κλινική εμπειρία στην νευρολογική αξιολόγηση ασθενών για εντοπισμό δυσλειτουργιών και προβλημάτων σαν συνέπεια συγγενών και επίκτητων νευρολογικών παθήσεων, στην ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και στην σύσταση και σχεδιασμό του απαραίτητου θεραπευτικού πλάνου με ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που να βασίζονται στην λίστα προβλημάτων που έχουν εντοπιστεί στην αξιολόγηση.</p> <p>Παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν την ικανότητα και αυτοπεποίθηση που χρειάζεται για την πρακτική εφαρμογή των απαραίτητων δεξιοτήτων της φυσιοθεραπείας σε πραγματικές συνθήκες ασθενών, με νευρολογικές καταστάσεις ή με επιπλοκές που προκύπτουν από την πάθηση ή κάποιο χειρουργείο.</p> <p>Το μάθημα παρέχει την δυνατότητα στον φοιτητή να μάθει να αξιολογεί τα αποτελέσματα της θεραπείας που παρέχει και να είναι σε θέση να αναθεωρεί το πρόγραμμα θεραπείας ανάλογα.</p> <p>Δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να κατανοήσει καλά τις κύριες νευρολογικές παθήσεις και τις παθολογικές διαδικασίες που εμπλέκονται στις νευρολογικές καταστάσεις που συναντώνται σε όλες τις κλινικές της τοποθέτησης του.</p> <p>Δίνει την ευκαιρία στον φοιτητή να εργαστεί στο πλαίσιο της διεπιστημονικής θεραπευτικής ομάδας και να κατανοήσει και να εκτιμήσει τη συνεισφορά των άλλων επαγγελματιών υγείας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων και δυσλειτουργιών των νευρολογικών καταστάσεων.</p>				

	<p>Δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να αναγνωρίσει τις επιδράσεις της αναπηρίας, ηλικίας, κουλτούρας και κοινωνικο-οικονομικής κατάστασης στα άτομα με σοβαρά νευρολογικά προβλήματα.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει επίσης να διασφαλίσει ότι ο φοιτητής κατανοεί τις αντενδείξεις και τους περιορισμούς των διαφόρων μεθόδων και τεχνικών φυσιοθεραπείας και στην καλύτερη κατανόηση της σημασίας που έχει η πρόληψη επιπλοκών σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις και το ρόλο των φυσιοθεραπευτών στην εκπαίδευση των ασθενών σχετικά με την πρόληψη των καταστάσεων αυτών.</p> <p>Τέλος δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να αναπτύξει επαγγελματικές στάσεις και συμπεριφορές.</p>
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• προσδιορίζει τους μηχανισμούς που οδήγησαν στην οποιαδήποτε δυσλειτουργία και να αξιολογούν την παρούσα κατάσταση του ασθενή</li> <li>• ερμηνεύει και να καταγράφει μεθοδικά τα κλινικά ευρήματα</li> <li>• εφαρμόζει την καταγραφή των υποκειμενικών και αντικειμενικών ευρημάτων</li> <li>• θέτει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους και να αξιολογεί τη λειτουργική ανεξαρτησία σε κακώσεις του νωτιαίου μυελού και σε κρανιο-εγκεφαλικές κακώσεις και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα που δεν έχει ικανοποιητική κλινική εμπειρία</li> <li>• αξιολογεί τον ασθενή χρησιμοποιώντας όλες τις σύγχρονες μεθόδους</li> <li>• αιτιολογεί τις επιλογές τους</li> <li>• συνθέτει τον τρόπο της αποκατάστασης συνεκτιμώντας όλα τα κλινικά ευρήματα</li> </ul> <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει την παρέκκλιση από το φυσιολογικό και να επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές ανάλογα με το λειτουργικό ή κινητικό έλλειμμα</li> <li>• αιτιολογεί στον ασθενή τα κλινικά του ευρήματα, να τον προσεγγίζει με σύνεση και να σέβεται τα προσωπικά του δεδομένα και την αυτονομία του</li> <li>• εφαρμόζει ό,τι κατά τη γνώμη τους ενδείκνυται και να ζητά τη συγκατάθεση του ασθενούς πριν από οποιοδήποτε προγραμματισμό</li> <li>• παρακολουθεί την πορεία του ασθενούς, να καταγράφει τις παρατηρήσεις του και να συνεργάζεται με συναφείς ειδικότητες όπου χρειάζεται για το καλό του ασθενούς</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• επαναξιολογεί, να ερμηνεύει την πρόοδο ή τη στασιμότητα και να τροποποιεί την παρέμβαση όπου αυτό ενδείκνυται στηριζόμενος σε επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές</li> <li>• χρησιμοποιεί τα σύγχρονα μέσα που διατίθενται για την ανίχνευση διαταραχών της ισορροπίας, της ιδιοδεκτικότητας, της βάρδισης, του λειτουργικού ελλείμματος, της λειτουργικής ανεξαρτησίας και οποιασδήποτε άλλης δυσλειτουργίας αναγνωρίζεται από την κλινική εξέταση</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	PHY220, PHY300, PHY205	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ο σπουδαστής εκπαιδεύεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό στον τρόπο Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και καταγραφής των προβλημάτων του ασθενή, και για κάθε πάθηση ξεχωριστά, στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και ειδικότερα:</p> <p>Στην κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση σε ασθενείς με νευρολογικό πρόβλημα.</p> <p>Βλάβες εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, όγκοι, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αποκατάσταση</p> <p>Νόσος Πάρκινσον, πολλαπλή σκλήρυνση, ο ρόλος της Φυσικοθεραπείας</p> <p>Ημιπληγία, παραπληγία, τετραπληγία, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση, στόχοι και προοπτικές</p> <p>Προσαρμογή της Φυσικοθεραπείας στις ιδιαιτερότητες όλων των ηλικιών (η οστεοπόρωση, το αγγειακό επεισόδιο και ο ακρωτηριασμός, η πρόθεση, το έγκαυμα, η πτώση και το κάταγμα, η ψυχική νόσος, κτλ)</p> <p>Ο τελικός στόχος αναφέρεται στην επανεκπαίδευση της βάρδισης, της ισορροπίας, της αυτοεξυπηρέτησης, της λειτουργικής ικανότητας του ασθενούς, του αθλητού, και επανένταξής του στο κοινωνικό σύνολο, μετά από φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης.</p> <p>Η κλινική άσκηση αποτελεί ουσιώδες και αναπόσπαστο κομμάτι της διαδικασίας μάθησης και ενσωματώνει τη θεωρία στην πράξη.</p> <p>Η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκτώνται στον κλινικό χώρο και στα εργαστήρια με ασθενείς είναι πολύτιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών και είναι απαραίτητη για την εκπλήρωση των στόχων του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Κλινική εφαρμογή σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα με την επίβλεψη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών του τμήματος.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος και της εκπαίδευσης στον κλινικό χώρο, ο φοιτητής αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:</p>		

### Διαπροσωπικές Δεξιότητες

- 1) Δημιουργήσει θεραπευτική σχέση, επιδεικνύοντας ευαισθησία στις ανάγκες των άλλων, με επίγνωση των σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πολιτισμικών τους αναγκών
- 2) Αναπτύξει κατάλληλες σχέσεις σε ομάδα, όπως επαγγελματίες υγείας και φοιτητές
- 3) Επικοινωνεί με επαγγελματισμό με ασθενείς, συγγενείς, φροντιστές και συναδέλφους χρησιμοποιώντας λεκτικές και μη-λεκτικές δεξιότητες όπως και δεξιότητες ακρόασης και γραφής

### Επαγγελματισμός

- 1) Προσδιορίζει τις ατομικές του μαθησιακές ανάγκες, τους τομείς που χρειάζεται να αναπτύξει και τα μέσα που θα το πετύχει.
- 2) Προσδιορίζει τις ατομικές του μαθησιακές ανάγκες, τους τομείς που χρειάζεται να αναπτύξει και τα μέσα που θα το πετύχει.
- 3) Αναπτύξει μια προσέγγιση συλλογισμού πριν από τις δράσεις του και κατάλληλης ανταπόκρισης στα σχόλια για βελτίωση
- 4) Διαχειρίζεται το φόρτο εργασίας του (σύμφωνα με το περιβάλλον εργασίας), και ανταποκρίνεται σε διαφορετικές συνθήκες με επαγγελματισμό
- 5) Επιδεικνύει υπευθυνότητα και γνώση των επαγγελματικών και προσωπικών του ορίων ενώ παράλληλα αναγνωρίζει και εκτιμά τη συμβολή των μελών της ομάδας σε μία/ ασθενοκεντρική προσέγγιση

### Θεραπεία/ Διαχείριση ασθενή

- 1) Εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές αξιολόγησης και θεραπείας, με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα (σε αυτές συμπεριλαμβάνονται όλες οι δεξιότητες φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης αλλά και οι παρεμβάσεις, π.χ. κατάλληλες λαβές, χειρισμοί ή μη).
- 2) Παρακολουθεί και αναθεωρεί συνεχώς την αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων που προγραμματίζει, αναγνωρίζοντας την ανάγκη διαφοροποίησης τους σε συνεννόηση με τον ασθενή ή τους φροντιστές του
- 3) Διευκολύνει ενεργά τον ασθενή στην αυτοδιαχείριση της υγείας και ευημερίας του διασφαλίζοντας ότι ο ασθενής είναι στο επίκεντρο της παροχής φροντίδας.

### Κλινικός Συλλογισμός

- 1) Αιτιολογήσει κατάλληλες στρατηγικές φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης για ολοκλήρωση μιας λογικής και ολιστικής διαδικασίας εξέτασης και διερεύνησης του ασθενή (χρήση κατάλληλων ερωτήσεων κ.α.)

	<p>2) Ερμηνεύσει τα ευρήματα της αξιολόγησης, προκειμένου να εντοπίσει τα δυνατά σημεία και τα προβλήματα του ατόμου και να θέσει τη φυσιοθεραπευτική διάγνωση</p> <p>3) Καθορίσει «Έξυπνους» (SMART) στόχους (βλέπε ορισμό στην επόμενη σελίδα) σε συνεργασία με τους ασθενείς η και τους φροντιστές ανάλογα με την περίπτωση</p> <p>4) Αναπτύξει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά πλάνα θεραπείας σε συνεργασία με τον ασθενή ή / και τον φροντιστή ανάλογα με την περίπτωση</p> <p>5) Επιλέγει τα κατάλληλα μέτρα έκβασης για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των φυσιοθεραπευτικών παρεμβάσεων</p> <p>6) Παρουσιάσει ενδείξεις κλινικού συλλογισμού μέσα από τον τρόπο που τεκμηριώνει τις πράξεις του</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p> <p>Κλινική Άσκηση σε Κλινικά Πλαίσια, κάτω από την αιγίδα έμπειρων και εξειδικευμένων κλινικών εκπαιδευτών</p>						
Βιβλιογραφία	<p>Shumway-Cook, A. and Woollacott, M., (2012). Κινητικός Έλεγχος: από την έρευνα στην κλινική πράξη. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη</p> <p>Adler, S., Beckers, D., Buck, M., (2013). PNF in Practice: An Illustrated Guide 4th edition. Springer</p> <p>Raine, S., Meadows, L., Lynch-Ellerington, M., (2013). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell</p> <p>Bassoe Gjelsvik, B. and Syre L., (2016). The Bobath Concept in Adult Neurology 2nd edition. Thieme</p> <p>Carr, J. and Shepherd, R., (2010). Neurological Rehabilitation 2nd Edition. Churchill Livingstone</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Εξέταση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Κλινική Άσκηση	80%	Εξέταση	20%		100%
Κλινική Άσκηση	80%						
Εξέταση	20%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική						